



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА»

Принято
решением Общего собрания
протокол от 28.12.2024 № 2

Утверждено
приказом от 28.12.2024 № 120
Директор

Д.В. Бухаров



ПОЛОЖЕНИЕ
об Отделении дополнительного образования детей и взрослых
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

1. Общие положения

1.1. Положение об Отделении дополнительного образования детей и взрослых СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» (по тексту – ОДОД, Колледж) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;

Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» (далее – Устав).

1.3. Отделение дополнительного образования детей и взрослых создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3086-р от 17.11.2021.

1.4. Отделение дополнительного образования детей и взрослых является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина», не является юридическим лицом и действует на основании Устава и настоящего Положения.

1.5. Целями создания и деятельности ОДОД являются:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Колледжем. ДОП разрабатывается педагогами ОДОД, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Колледжа. Календарные учебные графики реализации ДОП, календарно-тематические планы ДОП, рабочие программы утверждаются приказом директором Колледжа на учебный год. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации ДОП.

1.7. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

1.8. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются ДОП, учебными планами, журналами учета работы педагога дополнительного образования, расписанием занятий объединений.

Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным

общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

1.10. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеразвивающих программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования в рамках Государственного задания.

1.12. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.13. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.15. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.16. ОДОД обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОДОД Колледжа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП разрабатывается ОДОД самостоятельно, ежегодно в срок до 1 сентября текущего года, согласовывается Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, утверждается приказом директора Колледжа. В течение учебного года

в УПП могут быть внесены изменения, которые оформляются приказом директора Колледжа.

Не допускается включение в УПП ОДОД образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги.

2.3. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Колледжа. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств Колледжа, средств родителей или лиц, их заменяющих, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, других источников в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Расписание занятий объединений составляется на учебный год заведующим ОДОД по представлению педагогических работников и утверждается приказом директора Колледжа с учетом рациональной загрузки помещений, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия заведующего ОДОД и оформляется приказом директора Колледжа.

2.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются УПП из расчета норм бюджетного финансирования и Государственного задания.

2.6. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора номенклатурой дел Колледжа.

2.7. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, утвержденному приказом директора Колледжа. Допускается перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа директора Колледжа.

2.8. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Колледжа в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, самостоятельные занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

2.14. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья) или индивидуальной программой реабилитации (для детей инвалидов и инвалидов).

2.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.16. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам Колледж предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.18. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединения ОДОД принимаются все желающие в возрасте от 6 до 50 лет, а также обучающиеся из других образовательных учреждений при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет с согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных с учетом условий реализации дополнительной общеразвивающей программы. Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам (спортивной, хореографической направленности) производится при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.3. Прием обучающихся в объединения ОДОД ведется в течение учебного года. Комплектование объединений ОДОД производится ежегодно с 1 по 12 сентября. В случае наличия вакантных мест возможен дополнительный набор в объединения. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеразвивающей программы на основании приказа директора Колледжа. В группы второго года и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в группах первого года (предыдущих лет) и успешно прошедшие собеседование.

3.4. Отчисление обучающихся из объединений ОДОД производится:

- по окончании обучения;
- по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося на основании его заявления;
- по инициативе организации в случае нарушения родителем (законным представителем) учащегося условий договора об обучении, в том числе за невнесение платы за обучение в порядке и сроках, предусмотренных договором;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе в случае ликвидации организации; при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.5. Зачисление, перевод и отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется приказом директора Колледжа.

4. Управление ОДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Колледжа.

4.2. Директор Колледжа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Директор Колледжа издает приказ о назначении руководителя (заведующего ОДОД), утверждает структуру, штатное расписание ОДОД.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД (заведующий ОДОД), который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5. Особенности организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (по тексту – обучающиеся с овз) ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Образовательная деятельность обучающихся с овз по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся с овз.

5.3. Колледж создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающихся с овз в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с овз ОДОД по письменному заявлению родителей (законных представителей) обеспечивает:

присутствие сопровождающего (ассистента, помощника), оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы), контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов, применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий (для обучающихся с овз по зрению); обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (для учащихся с овз по слуху), условия доступности (кнопка вызова, наличие пандуса, поручней, назначение ассистента),

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

5.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с овз могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программой реабилитации.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с овз.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с овз могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с овз может проводиться индивидуальная работа как в ОДОД, так и по месту жительства.

6. Имущество и средства ОДОД

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принимается на заседании Общего собрания и утверждается приказом директора колледжа.

7.2. Изменения и дополнения в Положение, а также новая редакция принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.