



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА»

Принято

решением Педагогического совета
протокол от 28.12.2024 №10

Утверждено

приказом от 28.12.2024 № 120



Директор

Д.В. Бухаров

Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой программы среднего профессионального
образования и (или) профессионального обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» (далее – Положение, Колледж) и определяет порядок и условия реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Колледжа.

1.3. Индивидуальный учебный план (по тексту - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение программы профессионального обучения или среднего профессионального образования (по тексту – образовательные программы), на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план обучающегося, осваивающего программу, представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть (компонент) учебных дисциплин (модулей) либо комплекс дисциплин программы осваивается обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя (мастера производственного обучения).

1.5. Ускоренное обучение – обучение по реализуемой образовательной программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающемуся следующие права:

- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами;

- право на предоставление условий для обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе на получение индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи и коррекции нарушений и индивидуальных трудностей.

2. Условия и основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

2.1. Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, является наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения.

2.2. На обучение по ИУП могут быть приняты следующие категории обучающихся: обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);

обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);

обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации);

при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из организации;

обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

обучающиеся по состоянию здоровья (на основании медицинских документов);

обучающиеся по адаптированной образовательной программе со стойкими специфическими трудностями овладения содержанием программы в групповом режиме;

обучающиеся, переведенные из другой организации, реализующей аналогичные программы, на основании справки об обучении, при наличии разницы в программах;

обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;

обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя;

в иных случаях при наличии уважительных причин.

2.3. На ускоренное обучение могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении учебных дисциплин (модулей) и имеющие потенциал для ускоренного обучения, соответствующие способности и (или) уровень развития;

- обучающиеся, осваивающие программу в форме самообразования;

- обучающиеся, имеющие квалификацию и зачисленные на обучение по смежной (родственной) профессии;

- работающие на производстве по профессии, соответствующей профилю обучения.

2.4. Перевод на ускоренное обучение обучающихся по адаптированной образовательной программе не осуществляется.

3. Порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

3.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется по личному заявлению обучающегося на имя директора.

3.2. Обучающийся (родитель (законный представитель несовершеннолетнего обучающегося)) обязан согласовать заявление о переводе на обучение по индивидуальному

учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, у заместителя директора, курирующего учебные вопросы.

3.3. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка и т.п.).

3.4. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается в течение недели с момента подачи заявления.

3.5. Перевод обучающегося для обучения по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, оформляется приказом директора, в котором отражается период обучения.

3.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на ИУП, в том числе при ускоренном обучении, являются:

наличие задолженности за предыдущий период обучения;
низкие показатели текущей успеваемости обучающегося;
низкие показатели промежуточной аттестации обучающегося;
отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств и (или) обоснованность перевода на ИУП или ускоренное обучение, или отказ в представлении таких документов.

3.7. Перевод обучающегося на ИУП, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется на срок не менее половины срока стандартного обучения.

3.8. Заместителем руководителя по учебной работе (преподавателем, ответственным за реализацию программы) в течение недели после принятия решения и издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, разрабатывается индивидуальный учебный план, с которым знакомится обучающийся.

3.9. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

3.10. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им видов работ, предусмотренных учебным планом, под руководством преподавателя. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения производственной практики.

3.11. В учебном журнале напротив фамилии обучающегося делается отметка «Переведен(а) на обучение по индивидуальному учебному плану до *дата*».

3.12. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося, в том числе при ускоренном обучении, осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

4.1. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- изучение учебных дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих утвержденной образовательной программе;
- форму и срок обучения;
- формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- форму и сроки итоговой аттестации;
- специальные компоненты (мероприятия), включая адаптационный компонент или компонент психолого-педагогической реабилитации при обучении по адаптированной программе.

4.2. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего, промежуточного и итогового контроля, назначение преподавателя и мастера производственного обучения оформляются приказом директора.

4.3. При обучении по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, ведётся журнал учебных занятий.

4.4. При организации учебного процесса основной формой освоения программы является самостоятельная работа. Одновременно обучающемуся предоставляются индивидуальные консультации с записью в журнале. Обучающийся имеет право посещать учебные занятия.

4.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе при ускоренном обучении, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать и другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебными и учебно-методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

4.8. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом.

4.9. При невыполнении индивидуального учебного плана обучающийся переводится на обучение по основному учебному плану, а при невыполнении ИУП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами вопрос о дальнейшей организации учебного процесса решается на психолого-педагогическом консилиуме.

4.10. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, допускаются и проходят итоговую аттестацию.

4.11. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) квалификации.

4.12. По личному заявлению обучающегося (родителя (законного представителя)) обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено.

4.13. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом директора.

4.14. Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

5. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана по программе среднего профессионального образования или программе профессионального обучения по конкретной профессии и утверждается приказом директора.

5.2. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося предусматривает реализацию программы как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

5.3. Сроки обучения обучающихся могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ. Ускорение темпа обучения подготовки достигается за счет:

- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин;
- зачета учебных дисциплин (модулей), изученных обучающимся в ходе предшествующей подготовки (в том числе полученной на производстве, при получении первой профессии и т.п.), сокращения времени, отводимого на производственную практику, путем зачета результатов практик, полученных в ходе предшествующей подготовки;
- за счет способностей обучающегося.

5.4. Сокращение срока обучения при освоении программ при ускоренном обучении составляет не более чем на полтора месяца.

5.5. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части, другой выдается на руки обучающемуся. В учебной части ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в котором записываются фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану. Порядковый номер в журнале является номером индивидуального учебного плана.

6. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

6.1. Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- обучающиеся обязаны выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы, курсовые работы (проекты) в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить практику;
- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

6.2. Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся имеют право посещать учебные занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе учебно-методическими материалами на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме, техническими средствами обучения;
- получать индивидуальные консультации преподавателя (мастера производственного обучения).

7. Заключительное положение

7.1. Изменения и дополнения в Положение, а также новая редакция утверждаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.