



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. МОСИНА»

**Принято**  
решением Педагогического совета  
протокол от 28.12.2024 №10

**Утверждено**  
приказом от 28.12.2024 № 120



Директор

Д.В. Бухаров

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о делении и объединении учебных групп**  
**при изучении отдельных учебных дисциплин**

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин (далее – Положение) является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» (далее – Положение, колледж) и определяет условия и порядок деления и объединения учебных групп при проведении занятий по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» (далее – устав колледжа);
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность колледжа.

1.3. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом колледжа.

1.4. Возможность деления учебных групп на подгруппы, а также объединения учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин определена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, согласно пункту 29 которого «Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций».

1.5. Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Некоторые ФГОС СПО устанавливают возможное допустимое количество обучающихся в учебной группе, в том числе необходимость деления учебных групп на подгруппы для изучения некоторых учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, практик.

## 2. Организация деления учебной группы на подгруппы

2.1. При необходимости, а также исходя из специфики образовательной организации допускается деление учебной группы на подгруппы в следующих случаях:

- при изучении иностранного языка;
- при изучении информатики и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;
- при проведении лабораторных/практических занятий по физике, химии;
- при проведении занятий по физической культуре;
- при организации лабораторных/практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
- при организации лабораторных/практических занятий при изучении междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- при проведении учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей.

2.2. После деления группы на подгруппы расписание занятий составляется для каждой подгруппы в соответствии с учебным планом.

2.3. Состав подгрупп фиксируется в учебном журнале группы и сохраняется в последующие годы обучения.

2.4. Возможен переход обучающегося из одной подгруппы в другую по письменному мотивированному заявлению при условии, если численность в подгруппе будет менее 15 человек.

## 3. Особенности процесса деления на подгруппы

### 3.1. Организация деления на подгруппы при изучении иностранного языка

3.1.1. Группы по изучению иностранного языка формируются преподавателями путем деления группы на подгруппы по иностранному языку (английский, немецкий), изучаемому обучающимся до поступления в колледж в общеобразовательной школе.

3.1.2. При наполняемости группы до 23 человек, в случае если все обучающиеся в данной группе изучают один язык (английский, немецкий), то деление группы не осуществляется. При наполняемости группы 23 человека и более, деление на подгруппы осуществляется независимо от языка, изучаемого в группе.

3.1.3. Деление группы на подгруппы осуществляется в равных пропорциях, не нарушая алфавитного порядка, и состав подгруппы сохраняется в последующие годы изучения иностранного языка.

3.1.4. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в подгруппу, изучающую иностранный, который ранее изучал вновь прибывший обучающийся. При зачислении в учебную группу, изучающую один иностранный язык, обучающийся зачисляется в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся.

### 3.2. Организация деления группы на подгруппы при изучении информатики и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности

3.2.1. При изучении информатики и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности учебные группы делятся на подгруппы при наполняемости в группе 20 человек и более, исходя из количества посадочных обучающихся мест, оборудованных компьютерной техникой в кабинетах.

3.2.2. Количество обучающихся в подгруппе не может превышать 13 человек.

3.2.3. Состав группы сохраняется в последующие годы изучения информатики и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

3.2.4. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся.

### 3.3. Организация деления группы на подгруппы при проведении лабораторных занятий по физике и химии

3.3.1. При проведении лабораторных занятий по физике и химии, если они не электронные (виртуальные) лабораторные, учебные группы могут делиться на подгруппы по усмотрению преподавателя и в соответствии с учебным планом.

3.3.2. Группа может быть разделена только преподавателем соответствующего учебного предмета.

3.3.3. Количество обучающихся в каждой подгруппе должно быть равным. Допускается разница количества обучающихся в каждой подгруппе не более 1 человека.

3.3.4. Количество обучающихся в одной подгруппе не может превышать 15 человек.

3.3.5. Прибывшие в течение учебного года новые обучающиеся зачисляются в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся.

#### **3.4. Организация деления группы на подгруппы при проведении занятий по физической культуре**

3.4.1. При проведении занятий по физической культуре преподаватель вправе разделить учебную группу на подгруппы по половому признаку.

3.4.2. При формировании подгрупп для занятий по физической культуре учитывается уровень физической подготовки обучающихся.

3.4.3. При наличии в группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ограничением физической нагрузки по медицинским показаниям, а также девушек в группе в количестве от 8 человек и более.

3.4.4. Количество обучающихся в подгруппе не регулируется.

3.4.5. Преподаватель может делить группу на подгруппы в соответствии со следующими критериями:

пол обучающихся;

состояние здоровья;

уровень спортивной подготовки.

#### **3.5. Организация деления группы на подгруппы при организации и проведении лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам и/или междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей**

3.5.1. При изучении междисциплинарных курсов учебные группы могут делиться на подгруппы при наполняемости в группе 23 человека и более.

3.5.2. Деление группы на подгруппы осуществляется преподавателем.

3.5.3. Количество обучающихся в каждой подгруппе должно быть равным. Допускается разница количества обучающихся в каждой подгруппе не более 1 человека.

3.5.4. Обучающиеся, прибывшие в течение учебного года, зачисляются в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся.

3.5.5. Колледж вправе проводить практическую подготовку при проведении лабораторных, практических, лабораторно-практических занятий учебной группы в полном составе в случае возможности предоставить в одной аудитории, кабинете, лаборатории, мастерской каждому обучающемуся место для практической работы, обеспечив необходимыми средствами обучения.

#### **3.6. Организация деления группы на подгруппы при организации и проведении учебной практики в рамках профессиональных модулей**

3.6.1. При организации и проведении учебной практики по профессиям/специальностям учебные группы могут делиться на подгруппы в зависимости от количества рабочих мест в учебных лабораториях и мастерских.

3.6.2. Деление группы осуществляется мастером производственного обучения.

3.6.3. Количество обучающихся в каждой подгруппе не менее 10 человек.

3.6.3. Обучающиеся, прибывшие в течение учебного года, зачисляются в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся.

3.6.4. Колледж вправе проводить учебную практику учебной группы в полном составе в случае возможности предоставить в одной лаборатории, мастерской каждому обучающемуся место для практической работы, обеспечив необходимыми средствами обучения.

#### **4. Объединение учебных групп для проведения занятий**

4.1. Колледж имеет право объединять учебные группы при проведении учебных занятий в виде лекций в следующих случаях:

- группы обучаются по одной специальности/профессии;
- группы осваивают учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, у которых идентичны содержание, объем и требования к результатам обучения.

4.2. Количество объединяемых учебных групп и количество обучающихся определяется наличием помещения (аудитории/зала/иного помещения), площадь которого позволит вместить нужное количество человек.

4.3. Малочисленные группы допускается объединять для проведения всех видов занятий в зависимости от наполняемости объединенных учебных групп при условии выполнения требования настоящего Положения.

4.4. В случае необходимости, объединение учебных групп осуществляется заведующим учебной частью и утверждается приказом директора колледжа перед началом учебного года.

4.5. Проведение занятий для объединенных учебных групп отражаются в расписании учебных занятий.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение принимается на неопределённый срок с возможным внесением дополнений и изменений.

5.2. Дополнения и изменения, а также новая редакция Положения утверждаются приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета.

5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.