



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина»
протокол от 12.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С. И. Мосина»

Д. В. Бухаров
13.04.2025



**Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина»
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина» СПб ГБПОУ «СТК им С. И. Мосина».
Руководитель	Бухаров Денис Валерьевич
Адрес организации	197701, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А
Телефон, факс	8 (812) 241-31-20
Адрес электронной почты	info@stkmosina.ru
Интернет адрес	https://stkmosina.ru/
Учредитель	исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Дата создания	1996 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4266 от 2020, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации по основным профессиональным программам № 1584 от 24.11.2020, срок действия: 07.05.2025;

Структурные подразделения	структурное подразделение «Столовая», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А: зав. производством Спирина Н.В., телефон: 241-31-15; stol@stkmosina.ru структурное подразделение «Учебная гостиница», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А, руководитель - Чаплыгина Н.В., телефон: 241-31-12, gost@stkmosina.ru; структурное подразделение «Учебное кафе», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А: заведующий отделением Орлова Я.Ю., телефон: 241-31-15, cafe@stkmosina.ru; структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А, заведующий отделением Чижова А. Б. uvr@stkmosina.ru; структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей и взрослых», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А, заведующий ОДОД Скворцов С. А. odod@stkmosina.ru; структурное подразделение «Учебный логистический центр», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А, заведующий Иванов А. М.; admin@stkmosina.ru; структурное подразделение «Учебная автомастерская», расположенное по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк,
---------------------------	---

	шоссе Приморское, дом 280 литера А, заведующий отделением Языков К. Д. auto@stkmosina.ru структурное подразделение «Отделение профессионального образования», расположенное по адресу город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А, заведующий отделением Мирзоян Ф.Ж. opo@stkmosina.ru
Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина»

Основными видами деятельности СПб ГБПОУ «СТК им С. И. Мосина» являются:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
2. реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
3. реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
5. реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих для лиц ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде. Колледж расположен в г. Санкт-Петербург.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников и обучающихся	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей, законных представителей и опекунов участвовать в образовательном и воспитательном процессе, в том числе: • Оказывает организационную и консультативную помощь колледжу; • Разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в колледже.

Студенческий совет	Реализует право обучающихся участвовать в организации учебного и воспитательного процесса, следить за соблюдением норм и Правил внутреннего порядка, в том числе: • Организует и осуществляет контроль культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий; • Способствует вовлечению большого количества студентов в работу клубов по интересам, дополнительное образование.
---------------------------	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями подготовка квалифицированных рабочих в Колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), подготовка специалистов среднего звена - на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования. Реализуются также основные программы профессионально обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- ФГОС СПО;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основными образовательными программами по профессиям и специальностям, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-
- Расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального образования (реализация обновленных ФГОС СПО и ФОП СОО для СПО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки	Всего обучающихся на 01.01.2024
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена					
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	19
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 месяцев	82
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	40
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	71
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	49
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	1 год 10 месяцев	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	50
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев	94
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	1 год 10 месяцев	48
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	очная	2 года 10 месяцев	16
43.01.09	Повар, кондитер	Повар <-> кондитер	очная	3 года 10 месяцев	95
Программы профессионального обучения					
16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	Повар, 2 разряд	очная	1 год 10 месяцев	22

Внедрение Концепции информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности обучающихся.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы привить студентам навыки ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в колледже, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Мой колледж», «Моя школа» в СПб ГБПОУ — предусматривают подключение обучающихся, педагогов и родителей, в этом направлении проводится плановая работа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Численность обучающихся по профессиональному обучению за 2023-2024 учебный год составляет 22 человека по профессии «16675 Повар» (для лиц с ОВЗ), квалификация - повар 2 разряд, по очной форме обучения со сроком 1 год 10 месяцев. Для них отремонтирована и обновлена учебно-производственная лаборатория, созданы все условия для комфортной учебы.

В колледже особое внимание уделяется работе по сохранности контингента. Группы с ОВЗ сформированы полностью, 5 человек имеют инвалидность. Дети, оставшиеся без попечения родителей и инвалиды 1-2 группы, инвалиды детства получают социальную стипендию. Лица, оставшиеся без попечения родителей (старше 18 лет), помимо социальной стипендии получают денежную компенсацию ПГО согласно постановлению Правительства СПб от 24.08.2015 №747. Обучающиеся, относящиеся к социальным категориям по потери

кормильца, из многодетных семей, имеющие инвалидность, сироты (бесплатное питание до 18 лет) обеспечены бесплатным проездным билетом и питанием.

В колледже работает отделение ОДОД для организации досуга обучающихся в течение года. Запланировано 9 кружков по 4 направлениям: социально-гуманитарной направленности, художественной, физкультурно-спортивной и естественно-научной. Дети с ОВЗ активно занимаются в художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Студенты с ОВЗ активно учувствуют в чемпионате Абилимпикс, разных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и благотворительных акциях.

Завьялова Анастасия - две золотые медали во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по велоспорту.

Кузнецов Даниил - 1 место, Тепляков Владислав - 2 место по настольному теннису.

Кузнецов Алексей - 3 место по плаванию.

Кузнецов Даниил - 1 место по мини-футболу.

Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с Программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;

- Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 №2043-р.;

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях.

Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, колледжа.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработаны и реализуются Программы профессионального воспитания по направлениям подготовки. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Наставничество.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Модуль 7. Профилактика и безопасность.

Модуль 8. Социальное партнерство и участие работодателей.

Модуль 9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Воспитательная работа в ПОУ направлена на создание условий для формирования у студентов способности к продуктивному действию путем включения в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами, на развитие потребности и способности проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность.

Наши социальные партнеры: МО г. Сестрорецк, Администрация Курортного района, ЦППМСП, ПМЦ «Восход», ПМЦ «Снайпер», КЦСОН, библиотеки Курортного района, телевидение Курортного района «Залив ТВ» и СМИ Курортного района «Берега», «Наш город Сестрорецк», «Новости Курортного района», МО «Движение Первых».

Совместные мероприятия с социальными партнёрами повышают интерес у обучающихся к мероприятию и делают их значимыми и эффективными. Колледж также активно сотрудничает с ГБ НОУ «ДУМ», ОМВД России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, Центром занятости населения г. Сестрорецка.

За календарный период 2024 года проведено 130 мероприятий, в которых приняли участие около 96% обучающихся. Обучающиеся колледжа участвуют в различных всероссийских, городских и районных конкурсах и соревнованиях.

Наши достижения:

- Городской конкурс переводов, номинация «технический текст» - 3 место;
- Вторая городская олимпиада по безопасности дорожного движения - 3 место;
- Спартакиада «Юность России» - 4 место лыжи;
- Турнир «Задание героя» в командном зачете - 1 место, в личном 2 и 3 место;
- Спартакиада «Юность России» - 2 место, волейбол;
- Призеры региональной олимпиады по экологии ДУМ;
- Игра по мини-футболу по программе Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга с отбором на Всероссийский этап - 1 место;
- Игра по мини-футболу по программе Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга с отбором на Всероссийский этап, женский зачет - 1 место;
- Региональный этап чемпионата "Профессионалы" - 3 место по компетенции «Сервис на объектах гостеприимства»;
- ВФСК "Готов к труду и обороне" в рамках Санкт-Петербургской лиги корпоративного спорта, дивизион "Спортивная молодежь" - 1, 2 место;
- Выполнение нормативов ГТО среди жителей и гостей Курортного района - 1,2,3 место;
- Спартакиада СО по мини-футболу 5х5 - 2 место по юнифайд-пляжному футболу;

- Профорientационный чемпионат «Старт в будущее» - призы;
- Спартакиада Санкт-Петербурга - 1, 2 место;
- Районный чемпионат по оказанию первой помощи проекта «Движение Первых» - 1 место;
- Конкурс профессионального мастерства среди студентов в сфере гостеприимства «ПРО ОТЕЛЬ» - 2, 3 место;
- Турнир по компьютерному спорту в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги - 2 и 4 место;
- Городской студенческий конкурс видеопоззии, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - 2, 3 место;
- Кубок Санкт-Петербурга по мини-футболу в составе сборной команды Курортного района - 2 место;

За прошедший год студенты активно участвовали в 42 мероприятиях и акциях при поддержке «Движения Первых», за что на региональной конференции движения первичное отделение колледжа было отмечено как лучшее в Курортном районе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями также активно принимают участие в различных мероприятиях колледжа, районных, городских и всероссийских соревнованиях. Успешно выступили на Спартакиаде Курортного района Санкт-Петербурга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и стали победителями и призерами в соревнованиях по легкой атлетике - 1, 2, 3 место в горных лыжах и лыжных гонках. В 1 этапе Кубка России по велоспорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в Туле заняли - 2, 3 место.

В колледже регулярно проводились мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействий экстремизму колледж руководствуется положениями Федеральных законов.

- Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности колледжа.
- Разработана тематика классных часов и уроков ОБЗР.
- Классные руководители регулярно проводят беседы, классные часы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся колледжа по темам: «Интернет и Экстремизм», «Молодежь против терроризма», «Что такое терроризм», «Толерантность в обществе – это важно» и другие.
- Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы.
- Проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Положительная динамика в результативности воспитательного процесса отмечается в увеличении количества волонтерских и добровольческих акций и мероприятий, также увеличилось количество студентов, ранее не участвовавших в традиционных мероприятиях и жизни колледжа.

Воспитательную работу в ПОУ осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЗР, руководитель ОДОД.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы рассматриваются следующие критерии:

- сформированность коллектива ПОУ: 92%
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении: 100% (жалоб не было).
- удачно проведенные культурно-просветительские мероприятия: 100%
- общественная активность обучающихся: 87%
- количество участвующих обучающихся в мероприятиях: 96%
- снижение количества правонарушителей и состоящих на учете: в 2 раза.

Результативность социальной работы.

Социальный статус семей обучающихся. Социальный паспорт контингента.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи кураторам групп и преподавателям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта группы;
- составление педагогических характеристик на обучающихся;
- организация работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями по следующим причинам: низкий уровень учебной успеваемости, пропуски без уважительной причины, опоздания на учебные занятия, конфликтные ситуации между обучающимися, нарушения дисциплины, нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа.

Организована работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина». В колледже обучается 36 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 1 студент находится в декретном отпуске), 36 обучающихся обучаются на бюджетной основе (получают социальную стипендию), 21 человек состоят на полном государственном обеспечении. Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, проявления экстремизма, девиантного поведения, табакокурения, наркозависимости (профилактические мероприятия, а также социальным работником осуществляется посещение лекций, проведение бесед (групповые и индивидуальные), тренингов) в том числе и с приглашенными специалистами.

Ежемесячно проводится мониторинг успеваемости, посещения и опоздания обучающихся на занятия.

Ежеквартально делается сверка списков несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете.

Ежемесячно в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) сдается отчет о денежных выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Студентам с инвалидностью назначается социальная стипендия в соответствии с нормативными документами, оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечения узких специалистов для решения личностных проблем.

Детям из многодетных семей предоставляется социальная поддержка в виде организации питания, бесплатного проезда, оказания поддержки в получении социальной помощи. Проводится совместная работа со специалистами КЦСОН.

Дети СВО имеют право первоочередного зачисления в колледж, социальную поддержку в виде организации горячего питания, бесплатного проезда, психологической, социальной, юридической помощи.

По состоянию на декабрь 2024 г. в колледже – 705 обучающихся, из них детей-сирот до 18 лет – 13 человек; детей-сирот от 18 до 23 лет – 23 человека; обучающихся из многодетных семей – 48; обучающихся, потерявших одного из родителей – 2 человека; дети с ограниченными возможностями до 18 лет – 10 человек; с ограниченными возможностями от 18 лет – 12 человек; обучающихся выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ – 24. Сравнительный анализ показан в таблице.

Таблица 3 – Социальный паспорт обучающихся колледжа за 2023 – 2024 г.

	2023 год (чел)	2024 год (чел)
Всего обучающихся	639	705
Из них:		
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	17	13
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет	19	23
Относятся к категории многодетных семей	15	48
Относятся к категории семей, потерявших одного из родителей	5	2
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность) до 18 лет	2	10
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность) от 18 лет	15	12
Количество обучающихся - выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	22	24
Всего обучающихся	639	705
Из них:		
Юноши	356	387
Проживающие в полной семье	43	48
Проживающие в неполной семье	313	339
Девушки	283	318
Проживающие в полной семье	89	106
Проживающие в неполной семье	194	212
Совершеннолетние	340	318
Несовершеннолетние	299	387

По результатам изучения анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2023-2024 года выявлена следующая тенденция:

1. Гендерный состав студентов за оба года почти не отличается друг от друга;
2. Произошло увеличение контингента на 66 человек;
3. Увеличилось количество студентов: проживающих с двумя родителями – на 22 человек; проживающих с одним родителем – на 44 человека; состоящих на ПГО – 21 человек.

Ссылка на ресурс https://vk.com/mosin_media_ctk

В своей деятельности Медиацентр руководствуется государственными нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы СМИ, внутренними локальными актами колледжа.

Деятельность Медиацентра осуществляется при поддержке руководителя колледжа. Координацию деятельности Медиацентра осуществляет Региональный центр Медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» в рамках Соглашения о сотрудничестве и партнерстве по созданию и развитию сети молодежных медиацентров между образовательными организациями Санкт-Петербурга.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики образовательной организации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и колледжа в целом.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (далее – ПОО и ВО) и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Колледжа в социальных сетях;
- повышение престижа колледжа как на территории Санкт-Петербурга, так и за его пределами.

Направления деятельности:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиацентра;

- взаимодействие с Региональным центром медиатехнологий СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».

В соответствии с планом работы Медиацентра колледжа и контент-планом для ПОО от ИИПО реализуются запланированные и рекомендованные материалы для публикации в официальной социальной сети «ВК», посвященные значимым праздничным датам РФ, мероприятиям профессиональных образовательных учреждений и самого колледжа.

Организационно-методическая деятельность.

Создана информационная вкладка на сайте образовательного учреждения в разделе «Молодежный медиацентр», план работы молодежного медиацентра, мероприятий центра. Определение состава студентов и педагогов — ответственных за направления «Фотожурналистика», «Видеожурналистика», «Видеомонтаж», «Пресс-релиз» на учебный год. Еженедельно проводятся обучающие занятия по направлениям деятельности Медиацентра.

Педагоги и кураторы медиацентра принимают участие в мероприятиях повышения медийной грамотности: Семинар «Современные навыки в области медиа – чему и как учить подростков. Что должно быть в образовательной программе», КО СПб 2024г.; Семинар кураторов молодежных медиацентров образовательных организаций Санкт-Петербурга «Создание медиапространства образовательной организации» СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» 2024 г.

Организационная деятельность.

Участие в различных журналистских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц, год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятиям.

Текстовые кейсы.

Ежедневно создается и публикуется в социальную группу новости и новостные заметки, репортажи, статьи, интервью. Создана вкладка в группе: «Сочинения и статьи «Без срока давности», «Семейные династии колледжа».

Фото и графический кейс.

Пострелизы с мероприятий обязательно включают в себя качественные фотографии:

➤ внутренний конкурс профессионального мастерства по направлениям https://vk.com/video-225108454_456239077:

➤ день автомобилиста https://vk.com/club225108454?w=wall-225108454_217%2Fall:

Видео кейс.

В рамках кейса реализуется еженедельная новостная лента событий https://vk.com/wall-225108454_390 https://vk.com/wall-225108454_390. Публикуются интервью со студентами, педагогами, ведется трансляция с конкурсов и Чемпионатов. Освещается профориентационная деятельность студентов и педагогов колледжа, отражается удовлетворенность участников выездов, мастер-классов.

В соответствии с планом мероприятий города команда Медиацентра вела освещение участия студентов отделения профессионального обучения колледжа «Абилимпикс», работу площадок Чемпионата «Профессионалы 2024» в Санкт-Петербурге. Лучшие фотографии и видео были отобраны организаторами для каналов и социальных групп Санкт-Петербурга и Москвы. Было освещено 15 локаций. https://vk.com/clip-217331056_456239119

Медиацентр колледжа состоит в команде «Молодежном пресс – центре ИиРПО».

Материалы, созданные командой Медиацентра колледжа.

Видео-интервью к празднику «День народного единства», «День матери», «День учителя», «Международный женский день», «23 февраля». «День СПО», «День повара», дни

профессий колледжа, «День оружейника», «День Мосина С.И.», «День создания колледжа» и т.д. https://vk.com/video-225108454_456239089.

Команда Медиацентра повышает имидж колледжа, создавая видео контент о студентах и педагогах:

https://vk.com/club225108454?z=video-225108454_456239060%2F294b383650cccbfd7f%2Fpl_wall_-225108454
https://vk.com/club225108454?z=video-225108454_456239061%2F9258c072101720fa6a%2Fpl_wall_-225108454
https://vk.com/video-225108454_456239065.

В медиацентре открыто направление «Ими гордится СПО», которое рассказывает о педагогах колледжа и их достижениях, способствует повышению имиджа колледжа, среднего профессионального образования, педагогов:

https://vk.com/club225108454?to=L2NsdWIyMjUxMDg0NTQ%2F&z=video-225108454_456239063%2F781ab837767cdcdc55%2Fpl_wall_-225108454.

Во время временного пребывания групп детей из Курской и Белгородской области ежедневно публиковались фотографии, видеосюжеты с проведенных мероприятий: «Дети из Курской области, проживающие в колледже в 2024 году, дали официальный старт подготовительному этапу XIV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»: https://vk.com/clip-43951032_456239138;

Конкурсная деятельность.

Студенческий Медиацентр принял участие:

- В работе городской лаборатории «Я-Медиа», конкурсная работа по каждой теме летучки лаборатории <https://vk.com/yamedia?ysclid=m21ltfwonk403246604>;
- Всероссийский конкурс образовательной журналистики «ПРОобразование», номинация - «Лучшее сообщество СПО в социальных сетях»;
- Региональный конкурс Медиатехнологий «На пульсе» ДУМ СПб;
- Конкурс документальных фильмов ДУМ;
- Всероссийский конкурс проектов "История профессий в моей семье". ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Достижения:

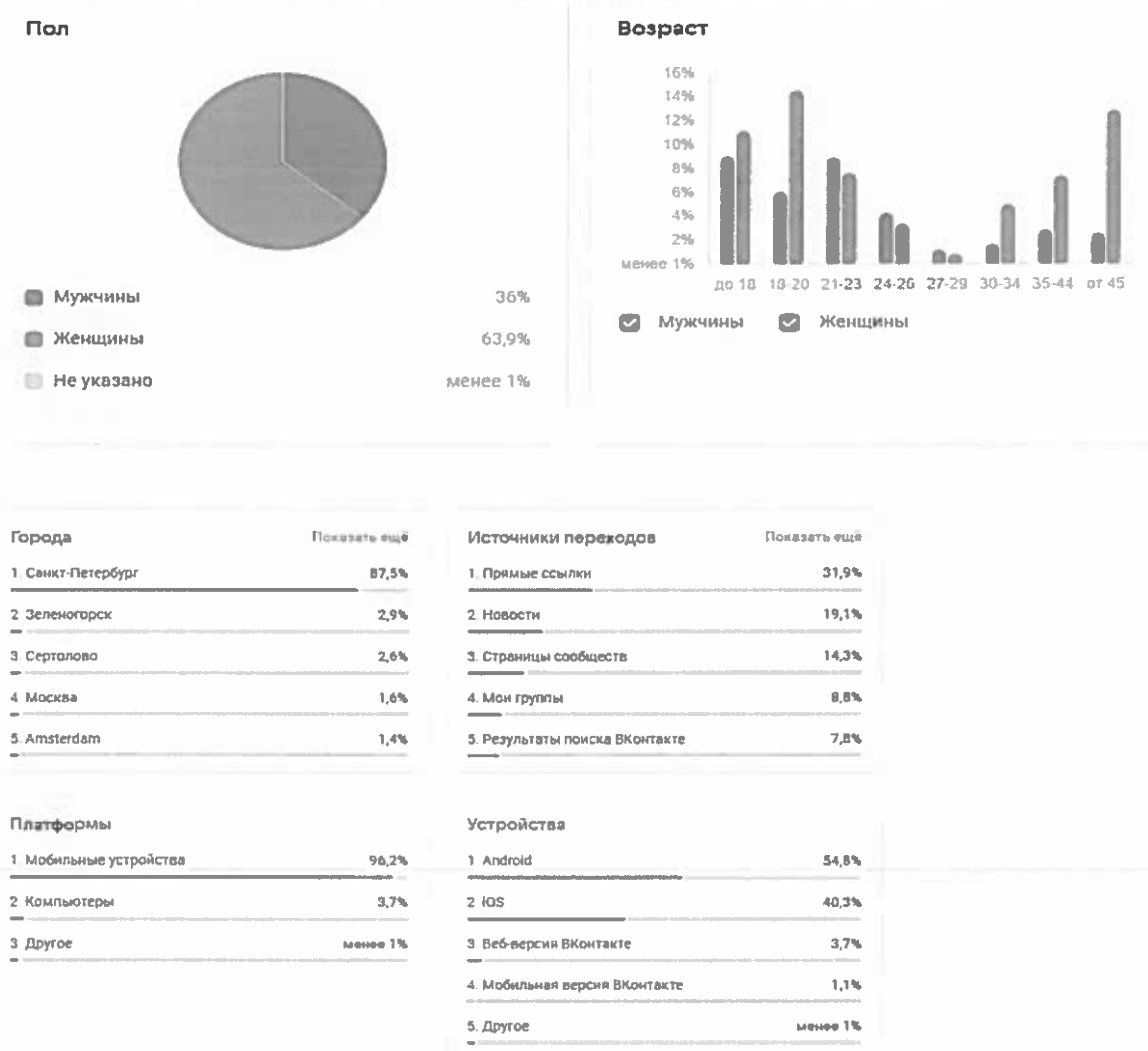
- именные благодарственные письма Клундук А., Говорову Д., Смирнову К., Анцыгиной Г.Г., Иванову А.М., Апушкину В.М. от Проректора ФГБОУ ДПО ИРПО А.В. Муратова;
- именные благодарственные письма Клундук А., Говорову Д., Смирнову К., Анцыгиной Г.Г., Иванову А.М., Апушкину В.М. от Председателя Комитета по образованию Н.Г. Путиловской;
- сертификат участия в семинаре «Создание медиацентра в ОО» СПб ГБПОУ МТА им. Адмирала Д.Н. Сенявина и СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» Анцыгиной Г.Г.;
- сертификат «Современные навыки в области медиа – чему и как учить подростков. Что должно быть в образовательной программе», 2024 г., КО СПб, Апушкин В.М.
- созданы памятные фотографии и видеофильмы для детей и педагогов, временно проживающих в колледже из Курской и Белгородской области;
- благодарность от Министерства и науки Курской области Н.А. Бастриковой 2024 г. Анцыгиной Г.Г.

Статистические выводы.

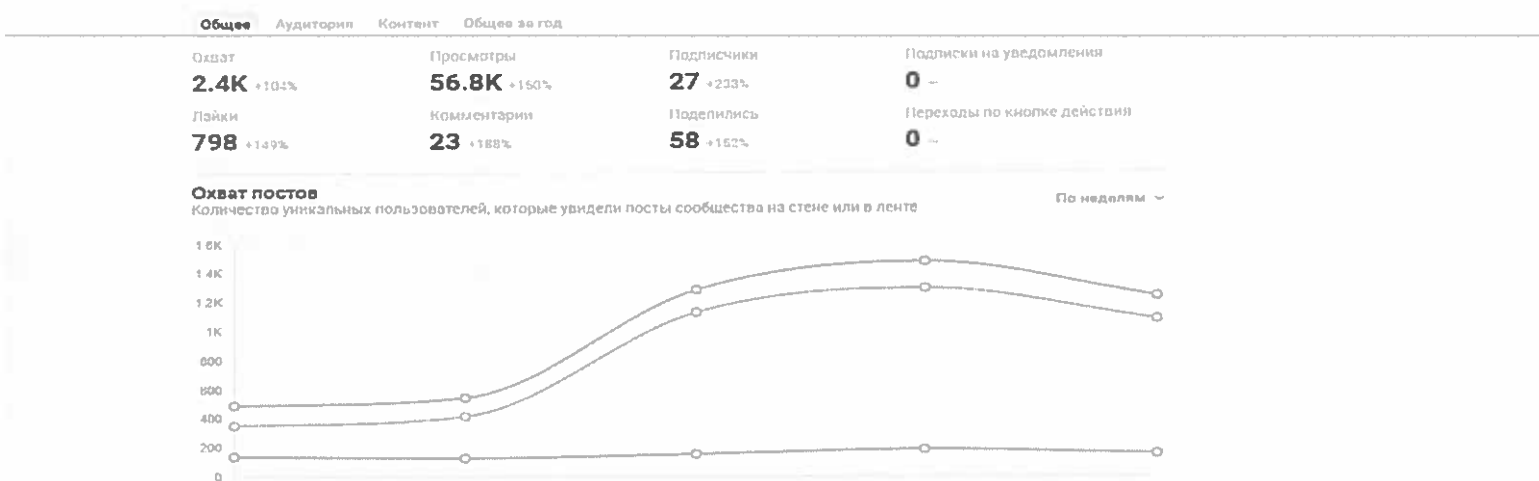
Изображение 1. Публикации, набравшие наибольшее количество просмотров за отчетный период.

Посты	Просмотры
 #СПОмедиа #КолледжМасина #КонкурсПеддостижений #СердцеОтдаюДетям 12 марта в Санкт-Петербургском городском Дворце... 13 мар в 13:14	2 994
 #СПОмедиа Анонс! Не упустите возможности!.. 11 сен 2024 в 9:04	2 735
 #СПОмедиа #КОЛЛЕДЖ #ПушкинСПО Сегодня исполнилось 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина... 6 июн 2024 в 9:12	2 510
 #ДеньСПО2024 #НавыкиДляЖизни #ДвижениеПервых #КомандаПервых Продолжают эстафету ко дню СПО "Навыки для жизни" студенты.. 17 сен 2024 в 15:54	2 413
 #СПОмедиа #Профессионалитет #Петербург #ИРПО #новостнойдайджестпрофессионалы.. 28 фев в 16:32	2 378

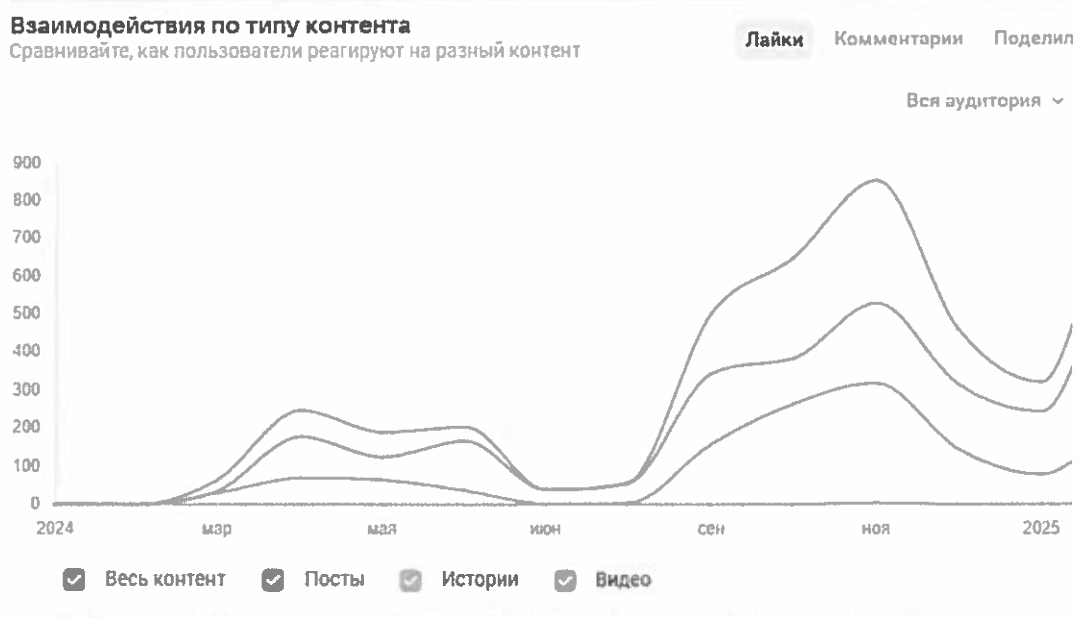
Изображение 2. Охват возрастной и территориальной аудитории.



Изображение 3. Статистика активности



Изображение 4. Сводная статистика за отчетный период по контенту.



Отделение дополнительного образования детей и взрослых

Охват дополнительным образованием в колледже в 2024 году составил 25 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года колледж реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват обучающихся в системе дополнительного образования составляет 180 человек.

Таблица 4. Охват обучающихся в системе дополнительного образования.

Наименование объединения	Направленность	Количество обучающихся	Педагог дополнительного образования
«Эко-волонтер»	естественнонаучная	15	Орлова Яна Юрьевна
«Волейбол - юноши»	физкультурно-спортивная	15	Епифанов Денис Николаевич
«ОФП с элементами бокса»		15	Епифанов Денис Николаевич
«Подготовка к ГТО средствами спортивных и подвижных игр»		15	Скворцов Сергей Андреевич
«Тренажерный зал»		15	Скворцов Сергей Андреевич
«Волейбол - девушки»		15	Веселова Оксана Викторовна
«Вокальная студия»	художественная	15	Сентемова Светлана Васильевна
«Искусство театра и кино»		15	Апушкин Виктор Михайлович
«Курс профессионального блогера»		15	Анцыгина Галина Геннадьевна
«Контур. Отель»	социально - гуманитарная	15	Венедиктова Светлана Алексеевна
«Наставник»		15	Бусоргина Маргарита Николаевна
«Мой бизнес»		15	Мирзаян Флора Жириковна

В объединениях в первом полугодии занято 180 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием студентов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общих мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом с 135 до 180 студентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПБ ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, направлена на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Проведен анализ контингента, рассмотрены причины отсева, анализ отчислений.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год.

Отсев контингента обучающихся за календарный год в сравнении за 3 года

Год	Контингент на 01 января, чел	Отсев в течении календарного года	% от общего количества, чел
2022	539	50	9
2023	520	68	13
2024	611	74	12

В 2024 году процент отчисления снизился на 1% по сравнению с 2023 годом.

Основные причины отчислений за 2024 год представлены в таблице.

Причины отчислений

Причины отчислений	Количество
Переведено в другие ОУ	6
Исключено за неуспеваемость	5
Собственное желание	57
Перемена места жительства	4
Другое	2

Основной причиной отчислений является собственное желание (57 человек).

Анализ отчислений по курсам показал, что наибольшее количество отчислений на 1 и 2 курсах обучения. Основными причинами отчислений с первого курса являются собственное желание, а со второго курса собственное желание и неуспеваемость обучающихся.

Анализ отчислений по курсам

Профессия/Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего отчислено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	2	3		10
43.01.01 Официант, бармен		2			2
43.01.09 Повар, кондитер	4	1	2	4	11
43.02.14 Гостиничное дело		6	4	1	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	4	2	1	12
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	2			10
27.02.04 Автоматические системы управления	1				1
43.02.16 Туризм и гостеприимство	11	3			14
16675 Повар	1	2			3
Итого	35	22	11	6	74

Всего в 2024 году было выпущено 129 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 64 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 58 человек;

- по программам профессионального обучения - 7 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся колледжа.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием оценочных материалов, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2024 в Колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- повар, кондитер;
- организация обслуживания в общественном питании;
- гостиничное дело;
- гостиничное дело (на базе среднего общего образования).

Результаты экзаменов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	43	25,6	60,5	13,9	0	100	86,0	4,1
2	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	43	7,0	69,7	23,3	0	100	76,7	3,8
3.	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	43	27,9	65,1	7,0	0	100	93,0	4,2

Результаты экзаменов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	21	19,0	66,7	14,3	0	100	85,7	4,0
2.	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	33,3	62,0	4,7	0	100	95,2	4,3
3.	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	33,3	62,0	4,7	0	100	95,2	4,3
4.	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	21	19,0	81,0	0	0	100	100%	4,2
5.	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	9,5	57,2	33,3	0	100	66,7	3,8

Результаты экзаменов по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания	19	42,1	52,6	5,3	0	100	94,7	4,4

2.	ПМ.02-Организация обслуживания в организациях общественного питания	19	52,6	36,9	10,5	0	100	89,5	4,4
3.	ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	19	31,6	68,4	0	0	100	100,0	4,3
4.	ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	19	47,4	52,6	0	0	100	100,0	4,5
5.	Выполнение работ по профессии «16399 официант» и по профессии «11176 бармен»	19	57,9	42,1	0	0	100	100,0	4,6

Результаты экзаменов по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	17	53,0	23,5	23,5	0	100	76,5	4,3
2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	17	17,7	58,8	23,5	0	100	76,5	3,9
3.	ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	17	11,8	47,1	41,1	0	100	58,8	3,7
4.	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	17	11,8	58,8	29,4	0	100	70,6	3,8
5.	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	17	76,5	23,5	0	0	100	100,0	4,8

Результаты экзаменов по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	22	18,2	63,7	18,1	0	100	81,8	4,0

2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	22	31,9	50,0	18,1	0	100	81,8	4,1
3	ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	22	45,5	41,0	13,5	0	100	86,4	4,3
4.	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	22	45,5	54,5	0	0	100	100,0	4,5
5.	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	22	68,2	31,8	0	0	100	100,0	4,7

Государственная итоговая аттестация

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2024 году количество выпускников-участников ГИА - **122 человека**. Количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2024 году — **99 человек (81 %)**. ГИА в форме демонстрационного экзамена была организована и проведена для 103 выпускников (84 %).

В 2024 году 4 человека получили диплом с отличием: 3 чел. по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» и 1 чел. по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность, профессия	Сдавал экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								Ср. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
23.01.17 Мастер по ремонт <i>у</i> обслуживанию автомобилей <i>и</i>	43	35	81,4	8	18,6	0	0	0	0	4,8
43.01.09 Повар, кондитер	21	10	47,6	8	38,1	3	14,3	0	0	4,3
43.02.01 Организация обслуживания <i>в</i> общественном питании	19	17	89,5	2	10,5	0	0	0	0	4,9
43.02.14 Гостиничное дело	17	1	5,9	4	23,5	12	70,6	0	0	3,4

43.02.14										
Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	22	0	0	14	63,6	8	36,4	0	0	3,6
Итого	122	63	51,6	36	29,5	23	18,9	0	0	4,33

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Специальность, профессия	Сдавал экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Ср. балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Повар (для лиц с ОВЗ)	7	3	42,8	3	42,8	1	14,4	0	0	4,3
Итого	7	3	42,8	3	42,8	1	14,4	0	0	4,3

Показатели успеваемости обучающихся по учебной практике 2023-24

	Специальность /группа	Общая успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
	43.01.09 Повар-кондитер			
	109			
1	УП.01	100	79,1	4,25
2	УП.02	95,6	86,9	4,35
	209			
3	УП.02	96	96	4,68
	309			
4	УП.03	100	100	4,5
5	УП.04	95	95	4,3
	426			
6	УП.05	100	76,19	4,05
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
	117 В			
7	УП.01(слесарная)	100	100	4,0
8	УП.01(устройство и диагностика)	100	100	4,13
	117С			
9	УП.01(слесарная)	100	100	4,08
10	УП.01(устройство и диагностика)	100	90,91	4,05
	217 В			
11	УП.01	100	96	4,6
12	УП.02	96	76	4,04
	217С			
13	УП.01	95,83	58,33	3,54
14	УП.02	86,96	52,17	3,22
	317 В			
15	УП.02 то	100	69,57	3,87

16	УП.03	100	68,18	3,73
	317 С			
17	УП.02 то	100	72,73	3,82
18	УП.03	100	76,19	3,86
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			
	410			
19	УП.02	100	100	5
20	УП.04	100	100	5
	43.01.01 Официант, бармен			
21	201			
22	УП.01	93,75	87,5	4,25
23	УП.02	73,33	73,33	3,6
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
	215			
24	УП.01	95,45	68,18	3,86
25	УП.02	95	90	4
26	УП.07	100	89,47	4,53
	315			
27	УП.03	100	100	4,88
28	УП.04	91,30	82,61	4,17
	43.02.14 Гостиничное дело			
	214/1			
29	УП.01	87,5	50	3,56
30	УП.05	80	70	3,5
	214/2			
31	УП.01	100	95	4,6
32	УП.05	100	95	4,6
	24			
33	УП.02	100	83,3	4,44
34	УП.04	100	68,8	3,81
	34			
35	УП.03	100	86	4,4
	314			
36	УП.02	95,2	90,5	4,4
37	УП.04	100	80	4,15
	443			
38	УП.03	100	52,94	3,65
	43.02.16 Туризм и гостеприимство			
	16			
39	УП.01	85,71	76,19	3,62
40	УП.03	85,71	85,71	4
	16675 Повар			
	16К			
41	УП	100	100	4,7
	26К			
42	УП	100	100	4,43
	ИТОГО	96,30	83,36	4,15

Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике 2023-24

	Специальность /группа	Общая успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
	43.01.09 Повар-кондитер			
	209			
1	ПП.01	95,8	95,8	4,71
2	ПП.02	95,8	95,8	4,71
	309			
3	ПП.03	100	100	4,5
4	ПП.04	100	100	4,5
	426			
5	ПП.05	100	71,43	4,0
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
	217 В			
6	ПП.01	96	92	4,24
	217С			
7	ПП.01	95,83	87,50	4,42
	317 В			
8	ПП.02	95,65	82,61	3,91
9	ПП.03	100	95,45	4,27
	317 С			
10	ПП.02	100	100	4,5
11	ПП.03	100	90,48	4,14
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			
	410			
12	ПП.02	100	100	5
13	ПП.04	100	100	5
14	ПДП	100	100	4,9
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
	215			
15	ПП.01	94,74	94,74	4,42
16	ПП.02	94,74	94,74	4,53
17	ПП.07	94,74	94,74	4,42
	315			
18	ПП.03	100	100	4,80
19	ПП.04	91,30	82,61	4,26
	43.02.14 Гостиничное дело			
	214/1			
20	ПП.01	93,75	93,75	4,63
21	ПП.05	84	74	3,9
	214/2			
22	ПП.01	100	90	4,5
23	ПП.05	100	95	4,6
	24			
24	ПП.02	100	94,4	4,8
25	ПП.04	100	100	4,75
	34			
26	ПП.03	100	100	4,8
	314			
27	ПП.02	100	95	4,8
28	ПП.04	95	90	4,2

	443			
29	ПП.03	100	94,12	4,53
43.02.16 Туризм и гостеприимство				
	16			
30	ПП.01	85,71	76,19	4
31	ПП.03	85,71	76,19	4,05
16675 Повар				
	26К			
32	ПП	100	85,71	4,43
ИТОГО		96,84	91,95	4,48

Таблица 6. Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики.

	Вопросы	Общая удовлетворенность, %
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к практиканту	95,6
2	Вы удовлетворены отношением клиентов	92,0
3	Вы удовлетворены помощью	93,2
4	Вы удовлетворены методической помощью руководителя практики	96,6
5	Организацию практики можно оценить на 5,4,3,2	4,5

Общеобразовательный цикл в учебных планах обеспечивает реализацию ФГОС СОО с учетом специфики получаемой специальности или профессии.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных предметов, в том числе 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой профессии предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана включено выполнение обучающимися индивидуального проекта - элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года, в рамках которого реализуется учебный предмет «Индивидуальный проект».

Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

Реализация образовательных программ в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками групп. Выполнение учебных планов и программ на 100% осуществлено по учебным группам за счет замен занятий отсутствующих преподавателей и грамотно проведенной кадровой политики.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным предметам и дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

В среднем по колледжу по результатам работы можно отметить, что абсолютная успеваемость составляет 91,4%, качественная успеваемость — 21,3%, что еще раз говорит нам о необходимости работы над повышением качества успеваемости.

Анализ итогов обучения показал, что от первых курсов к третьим (четвертым) в группах прослеживается тенденция качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у обучающихся больше заинтересованности, что связано, в свою очередь, с профессиональным самоопределением обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся в разрезе всероссийских проверочных работ

Во всероссийских проверочных работах в 2024 году приняли участие всего 415 обучающихся, из них обучающихся 1 курса - 304 человека и обучающиеся, завершившие обучение по программе среднего общего образования - 111 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ сравнивали с результатами по г. Санкт-Петербургу (организации среднего профессионального образования) и по Российской Федерации по каждому направлению.

Метапредметные результаты обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости оказались значительно ниже средних результатов по г. Санкт-Петербургу и результатов по России.

Результаты по математике для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 15,47 от средних результатов по г. Санкт-Петербургу и на 13,72 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались 11,3 %.

Результаты по географии для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 10,26 от средних результатов по г. Санкт-Петербургу и на 12,26 от результатов по России. Результаты качественной подготовки составили 18%.

Метапредметные результаты обучающихся, завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 3,81 от средних результатов по г. Санкт-Петербургу и на 0,83 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались на 18,81 ниже, чем результаты в г. Санкт-Петербурге и на 15,34 от результатов по России.

Результаты по математике для обучающихся, завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 5,04 от средних результатов по г. Санкт-Петербургу и на 5,74 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались на 5,06 ниже, чем результаты в г. Санкт-Петербурге и на 9,65 от результатов по России.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	2023 год		
		Общая	Качество обучения	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	43.02.14 «Гостиничное дело»	96	22,4	3,4
2.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	93,5	20,3	3,3
3.	43.02.02 «Организация обслуживания в общественном питании»	100	36,8	3,8
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	88,6	15,7	3,5
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85,5	11,5	3,3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
7.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	93,9	19,2	3,3
8.	43.01.01 «Официант, бармен»	78,5	11,3	3,1
9.	43.01.09 «Повар, кондитер»	95,5	28,5	3,7
	Итого	91,4	21,3	3,4

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СПБ ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СПБ ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО - 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО - 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации - 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение Колледжа на 31.12.2024 соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебный процесс по образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В настоящее время в колледже образовательный процесс обеспечивают 23 преподавателя. Средний возраст штатных преподавателей 46 лет, внешних совместителей - 40 лет. К реализации профессиональных модулей привлечены педагогические работники, имеющие опыт деятельности не менее 1 года в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым образовательным программам: преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Кадровая политика колледжа в стремлении к постоянному совершенствованию работы колледжа, его стабильному развитию, ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, что способствует снижению количества преподавателей-совместителей и сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Колледж поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в образовательном учреждении, ее развитию. Для каждого вновь прибывающего педагогического работника назначается наставник из числа опытных преподавателей, действует программа наставничества, в которую включены специалисты, опытные работники образовательной организации. В рамках этого проекта проходят семинары, тренинги, презентации.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Колледж строго соблюдает ТК РФ, другие нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям. Обеспечивается современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования. Комплектование кадрами ОУ проводится согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2024 количественный состав работников колледжа составляет 85 человек.

Реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям осуществляли 44 педагогических работника:

Из них:

- 23 преподавателя;
- 14 мастеров производственного обучения.

Из штатных педагогических работников:

- 24 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 человек - первую квалификационную категорию;
- 31 человек - высшее образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

- 2 сотрудника «Почетный работник НПО»;
- 3 сотрудника «Почетный работник общего образования»;
- 2 сотрудника имеют «Почетную грамоту» Министерства образования РФ;
- 3 преподавателя имеет звание кандидат педагогических наук.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов и отличается комплексностью и разнообразием. Разработаны учебно-методические комплексы ко всем программам подготовки.

Отдельные компоненты учебно-методических комплексов зависят от вида учебно-методического материала, разработаны на основе компетентного подхода. Это означает, что учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде комплекса, который в той или иной форме отражает содержание подготовки по специальности, дисциплине или разделу, модулю и т.п., обосновывает уровень усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения, и позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения профессии или специальности.

УМК представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; со стороны администрации максимально включены объективные методы контроля качества образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта - важная задача, которая

осуществляется библиотекой колледжа. Комплектование фонда происходит в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки.

Структура и деятельность регламентируются Положением о библиотеке колледжа. Обслуживание пользователей осуществляется при наличии абонемента, а также в читальном зале.

- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 20 142 экз.

- Обучающиеся в колледже обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Количество экземпляров учебной литературы не старше 5 лет – 3566 экз.

- Обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам – ЭБС Znanium/. Количество пользователей - 254.

За 2023-24 учебный год были приобретены новые учебники за счёт средств бюджета и средств от внебюджетной деятельности на сумму 536747 руб. 80 коп. в количестве 1429 экз.

В состав книжного фонда входят: учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия, научные и официальные издания, общественно-политические и отраслевые периодические издания, издания справочно-библиографического характера.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и за счет собственных средств от внебюджетной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить в 2025 году. Также составлен список пособий, подлежащих списанию.

Проводится инвентаризация и электронный учет библиотечного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте колледжа есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки колледжа.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности).

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 16 472 м², в том числе учебная площадь 4 027 м², учебно-вспомогательная 8 422 м², подсобные помещения 4 023 м², административные помещения - 377 м².

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 727,9 м². Спортивный комплекс включает в себя два спортивных зала, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в каждом корпусе колледжа имеются актовые залы на 270 посадочных мест площадью 361,3 м².

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

Соответствие наличия кабинетов и мастерских требованиям ФГОС СПО.

Учреждение имеет необходимые лаборатории, кабинеты и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 89%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», Специальные кабинеты и лаборатории для подготовки по профессии, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для обеспечения необходимых результатов обучения. Проводится постоянный мониторинг и анализ соответствия материально-технической базы современным стандартам, проводится периодическая модернизация учебного фонда.

Соблюдение в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, Договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

В колледже оба учебных корпуса оборудованы аварийно-пожарной сигнализацией и кнопками экстренного вызова. Согласно нормативам, помещения оснащены средствами пожаротушения — пожарными кранами и огнетушителями. В учебных корпусах ведётся круглосуточное видеонаблюдение, заключены контракты на физическую охрану объектов. С подрядными организациями заключены договоры на обслуживание оборудования и обеспечения жизнедеятельности колледжа.

Состояние территории ПОУ (состояние ограждения и освещения участка, наличие и состояние необходимых знаков Дорожного Движения и др.)

Освещение наружной территории учебных корпусов колледжа осуществляется 12 фонарями, находящимися на балансе города. Ограждение учебного корпуса по адресу: Сестрорецк, Приморское ш., д. 280 отсутствует. Ограждение учебного корпуса по адресу: Сестрорецк, пл. Свободы, д.4 частично отсутствует. Потребность в установке знаков дорожного движения отсутствует.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль качества приготовления пищи в колледже, соблюдением технологии приготовления блюд, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока колледжа осуществляет заведующий столовой. Лабораторные исследования питания проводятся два раза в год сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург». Также проводятся лабораторные исследования (смывы) на различные бактериологические факторы. По итогам проверки состояния питания обучающихся колледжа систематически издаются приказы. Приказом директора колледжа назначен ответственный за организацию питания в колледже. Вопросы организации и качества питания обсуждаются на административных совещаниях. Ежемесячно проверяется состояние пищеблока, обеденного зала, помещения кафе.

Договоры с поставщиками продуктов

Организация питания обучающихся осуществляется учреждением посредством заключения договоров на поставку продуктов питания для последующего приготовления готовых блюд.

Качество питания

Ежедневно бракеражной комиссией проверяется качество приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят: заместитель директора по УВР, заведующий столовой, медицинский работник, дежурный мастер производственного обучения. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами колледжа. Состав комиссии утверждается приказом директора на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией колледжа. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Наличие необходимой документации

- Бракеражный журнал сырой продукции.
- Бракеражный журнал готовой продукции.
- Тетрадь контроля за температурным режимом холодильного оборудования.
- Журнал контроля за «С»- витаминизацией 3 блюда.
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока.

ХII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в Комитете финансов Санкт-Петербурга. Собственником имущества колледжа является субъект РФ - город Санкт-Петербург. Колледж ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность с момента государственной регистрации, направленную на осуществление образовательного процесса. Колледж

выполняет государственное задание и ведет приносящую доход деятельность. Бухгалтерский учет в колледже ведется структурным подразделением – бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером. Колледж не имеет обособленных структурных подразделений, выделенных на отдельный баланс, филиалов и представительств.

Финансовые и хозяйственные операции по ведению учета осуществляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и действующей учетной политикой.

По данным Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737) по видам финансового обеспечения за 2024 год учреждением выполнены плановые назначения по поступлению доходов, в том числе:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	225 623,67 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в размере одного педагогического работника	5 127,81 руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	288,81 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	89,84%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Объекты оценки/Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	315
1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	315
1.3	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22
1.4	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	15
1.5	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
1.6	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14
1.7	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	307
1.8	на программы подготовки квалифицированных рабочих	150
1.9	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	44/6,2
1.10	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	0
1.13	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0
1.14	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	21
1.15	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
1.16	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14

	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно, в том числе:	307
1.19		
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	151
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	156
1.20	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	56/8,0

1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	366/60%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	103/0,8
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	0
1.30	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0
2.	Система управления организацией	
2.1	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	частично
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99/0,8
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	4/0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, в том числе:	4

3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	
	по системе Профессионалы	0
3.3.2	Федерального уровня, в том числе	
	по системе Профессионалы	0
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	
	по системе Профессионалы	0
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	80

4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	42/53%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1/1,2%
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3,3/75%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/76%
4.5.1	Высшая	24/57%
4.5.2	Первая	8/19%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/40,2%
4.6.1	До 3 лет	1/2,2%
4.6.2	Свыше 20 лет	16/38%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4/9,5%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	25/59,5%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/78,5%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам профессионалитет, в общей численности педагогических работников	0

4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	1/2.27%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
4.12.1	Регионального уровня	0
4.12.2	Федерального уровня	0
4.12.3	Международного уровня	0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
5.1	Объем библиотечного фонда, из него литература:	20 142 экз.
5.1.1	учебная	3566 экз.
5.1.2	учебно-методическая	292 экз.
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	8 экз.
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2	с медиатекой	Да
5.3.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	145
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0,005
	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ЭБС Znanium/10 000 экз.
	Количество интерактивных досок	18
	Количество мультимедийных проекторов	18
	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
	Качество материально-технической базы	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,7
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23
	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
	Финансово-экономическая деятельность	

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	225 623,67
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 127,81
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	288,81
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,25
Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,84%
Инновационная деятельность	
Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

Анализ показателей указывает на то, что колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

В Колледже созданы условия для реализации ФГОС СПО: разработаны ОПОП СПО, преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что колледж успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС СПО, при разработке учебных планов и программ учтены требования ФГОС СОО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Колледжа владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: разработаны и утверждены учебные планы по всем специальностям, вариативная часть сформирована с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся позволяет выявить имеющиеся проблемы и работать над их устранением. Документация по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет повысить качество подготовки студентов.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативной документацией, программами воспитания. Мероприятия по увеличению охвата участия значительно повысили вовлеченность студентов в культурные, волонтерские, образовательные и спортивные мероприятия и конкурсы.

6. Следует создать структурное подразделение, разработать и ввести систему для контроля трудоустройства выпускников колледжа.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Продолжить работу по организации участия студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня, которая имеет позитивные показатели и является приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Библиотечный фонд колледжа обновлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Следует увеличить финансирование на закупку обновленных методических, учебных изданий и дополнительной литературы, соответствующей реализуемым программам колледжа.

10. Продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.