



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. МОСИНА»

УТВЕРЖДЕНА

приказ от «06» июня 2023г. № 81-уч

Директор Д.В. Бухаров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина»

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» <i>(код, наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 №448800 г., регистрационный № 44800);</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 3305 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 37055, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный № 37055)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной реше-

нием Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по профессии, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, науки, культуры, спорта и иной деятельности...	ЛР 25
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	ЛР 26
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 27
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01 Русский язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24
ОУП 02 Литература	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24
ОУП 03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 7
ОУП 04 Математика	ЛР 1
ОУП 05 История	ЛР 1 ЛР 3
ОУП 06 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 20, ЛР 28
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10
ОУП 08 Астрономия	ЛР 5
Индивидуальный проект	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13
УПВ 01 Родной язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24
УПВ 02 Физика	ЛР 10
УПВ 03 Информатика	ЛР 10 ЛР 7 ЛР ЛР 14
ОП 01 Электротехника	ЛР 10

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОП 02 Охрана труда	ЛР 10 ЛР19
ОП 03 Материаловедение	ЛР13 ЛР 19
ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16 ЛР 17
ОП 05 Физическая культура	ЛР 20 ЛР 9 ЛР 28
ОП 06 Экологические основы природопользования	ЛР 16
ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/ Основы интеллектуального труда	ЛР 14 ЛР 11 ЛР 22
ОП 08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 18
ОП 09 Основы финансовой грамотности	ЛР 13
ОП 10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27
ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР6, ЛР7, ЛР 26
ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР6, ЛР7, ЛР 25, ЛР 26
ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного

студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2022-2023 г.

Санкт-Петербург

2022 г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний³ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, культурные организаторы, классные руководители ⁴	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение	Месячник первокурсника: изуче-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР	«Профессиональный

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

ние ме- сяца	ние традиций и правил внутрен- него распорядка; выявление лиде- ров и формирования студенческо- го актива учебных групп	1 курса	ты		20	выбор»
1-2 неде- ля	Комплексная диагностика обуча- ющихся I курса: тестирование, анкетирование (составление со- циального портрета первокурсни- ков)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	День окончания Второй миро- вой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты, общежитие	Классные руководители, заве- дующий ОДОД	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классные часы по вопросам: по- ведение на территории образова- тельного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, про- живающие в общежитии	Учебные кабине- ты, общежитие	Классные руководители, за- меститель директора по вос- питательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. Бородин- ское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабине- ты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты, общежитие	Классные руководители, за- меститель директора по вос- питательной работе	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессиональ- ного роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие ОДОД, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	 «Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо-	ЛР 2 ЛР 3	 «Студенческое са-

сяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	те, классные руководители, преподаватели	ЛР 15-16	моуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Проведение Всероссийского уро-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР	«Ключевые дела

ние ме- сяца	ка «Экология и энергосбереже- ние»	всех курсов	ты		10	ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической сре- ды»
В тече- ние ме- сяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели, классные ру- ководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политиче- ских репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели, классные ру- ководители	ЛР 2	
В тече- ние ме- сяца	Студенческий фестиваль перво- курсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабине- ты	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели, представите- ли студенческого самоуправ- ления		 «Студенческое са- моуправление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	 «Студенческое са- моуправление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты, учреждения культуры по ме- сту расположе- ния	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В тече-	Подготовка к конкурсу техниче-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Преподаватели, мастера про-	ЛР	«Профессиональный

ние ме- сяца	ского творчества «Дорога в буду- щее»	всех курсов, члены творче- ских объедине- ний	ты	изводственного обучения	15-16	выбор»
В тече- ние ме- сяца	Проведение анкетирования сту- дентов 1-х курсов в рамках адап- тационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители, пе- дагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высо- чайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Спортивное мероприятие, посвя- щенное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподава- тель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Подготовка участников к конкур- су WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделения- ми, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от куре- ния: тематические лекции «Куре- ние – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роли- ков в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители, пре- подаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация пред- метно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал		ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог	ЛР 16 ЛР 19	
В течение	Подготовка участников к конкур-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР	«Профессиональный

ние ме- сяца	су Профессионал	старших курсов	ты	УПР, заведующие отделения- ми, преподаватели	15-16	выбор»
В тече- ние ме- сяца	Подготовка к конкурсу техниче- ского творчества «Дорога в буду- щее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастер- ские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающие- ся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое са- моуправление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В тече- ние ме- сяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Социальные нор- мы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно- эстетической сре- ды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастер- ские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В тече-	Классный час: «Истории той вой-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела

ние ме- сяца	ны»	всех курсов	ты		ЛР 5	ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподава- тель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподава- тель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Подготовка участников к конкур- су WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделения- ми, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое са- моуправление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
МАРТ						
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Конкурс «Молодые профессиона- лы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день– Праздничный концерт, посвя- щенный Международному жен- скому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, клас- сные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме-	«Открытый разговор...» - встреча	Студенческий актив учебных	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 9 ЛР	«Профессиональный выбор»

сяца	студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	групп, отделений, общежития, члены Студсовета			16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо-	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое са-

сяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	те, классные руководители, преподаватели	ЛР 15-16	моуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация

						предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправ-	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»

				ления		
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.