



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на педагогическом совете  
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина»  
протокол № 2 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 124-уч от 30 августа 2024 г.  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЙ БИЗНЕС»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:  
Мирзоян Флора Жириковна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой бизнес» (далее – программа «Мой бизнес») разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Труда России от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение КО № 1676-р от 25.08.2022 г. «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение КО №176-р от 01.02.2022 «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

### **Направленность программы**

Программа «Мой бизнес» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

### **Актуальность реализации**

Последнее время государство уделяет особое внимание для развития малого бизнеса, что положительно принимается со стороны молодёжи. Открытие и развитие своего дела – это один из путей построения карьеры, поэтому программа «Мой бизнес» дает знания, умения, как выбрать организационно-правовую форму бизнеса, чем отличается самозанятость от индивидуального предпринимательства, а ИП от юридического лица, кроме того, знания различных инструментов государственной поддержки бизнеса, которые реализуются в России за последние годы и дает возможность начать свое дело с помощью средств социального контракта.

### **Адресат**

Программа «Мой бизнес» рассчитана для всех желающих от 16 до 20 лет.

### **Уровень освоения программы**

Программа «Мой бизнес» рассчитана на уровень освоения программы – общекультурный.

### **Объём и срок освоения программы**

Объем программы «Мой бизнес» составляет 216 часов со сроком освоения в 1 год.

## **Отличительные особенности программы**

Программа «Мой бизнес» отличается тем, что формирует у молодежи грамотное отношение и понимание современной предпринимательской деятельности, например, торговля на разных маркетплейсах, структуру и принципы работы.

## **Цель и задачи программы**

**Цель** программы «Мой бизнес» - формирование основ предпринимательской культуры и управленческого мышления обучающихся.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- способствовать формированию понимания сущности и функций предпринимательской деятельности и рисков, связанных с ней, особенностей частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- способствовать овладению навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающего на разных этапах жизненного цикла, в том числе, при организации предпринимательской деятельности;
- формировать навыки использования финансовых инструментов и их возможностей в процессе организации предпринимательской деятельности и для достижения положительного финансового результата от этой деятельности;
- способствовать овладению методами и технологиями снижения экономических и финансовых рисков при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

#### **Развивающие:**

- развивать экономическое, творческое и аналитическое мышление, навыки нестандартного решения поставленных задач;
- развивать умение общаться в коллективе, способствовать развитию коллективной работы;
- развивать навыки осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- развивать коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участие в беседе, обсуждении.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию, самостоятельность в принятии решений, ответственность за каждое действие и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
- воспитывать экономически значимые качества личности: инициативность, любознательность, предприимчивость, коммуникабельность, оригинальность, трудолюбие, способность идти на риск ради своей команды и др;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

**В результате успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы:**

#### **Личностные результаты:**

- будет сформирована активная жизненная позиция, самостоятельность в принятии решений, ответственность за каждое действие и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
- будут сформированы экономически значимые качества личности: инициативность, любознательность, предприимчивость, коммуникабельность, оригинальность, трудолюбие, способность идти на риск ради своей команды и др;
- будут развиты нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

### **Метапредметные:**

- разовьют экономическое, творческое и аналитическое мышление, навыки нестандартного решения поставленных задач;
- разовьют умение общаться в коллективе;
- разовьют навыки осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- разовьют коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участие в беседе, обсуждении.

### **Предметные:**

- будут понимать сущность и функции предпринимательской деятельности и рисков, связанных с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- овладеют навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающего на разных этапах жизненного цикла, в том числе, при организации предпринимательской деятельности;
- будут сформированы навыки использования финансовых инструментов и их возможностей в процессе организации предпринимательской деятельности и для достижения положительного финансового результата от этой деятельности;
- овладеют методами и технологиями снижения экономических и финансовых рисков при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

#### **Язык реализации**

Образовательная деятельность по программе «Мой Бизнес» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Форма обучения**

Обучение по программе «Мой Бизнес» осуществляется в очном формате.

#### **Особенности реализации**

Учебные занятия по программе «Мой Бизнес» реализуется в осенне-весенний период в помещении учреждения. Учебный процесс выстроен по принципу от простого к сложному (с обязательным промежуточным контролем после освоения каждого раздела).

#### **Условия набора и формирования групп**

На обучение по программе «Мой Бизнес» принимаются все желающие получить навыки для дальнейшей предпринимательской деятельности.

Преимуществом при зачислении в данную группу пользуются студенты и выпускники СПбГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина».

**Количество учащихся в группе – до 15 человек.**

#### **Формы организации и проведения занятий.**

- **фронтальная** – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- **групповая** – организация работы в малых группах, в том числе в парах;
- **индивидуальная** - отработка отдельных навыков.

#### **Материально-техническое оснащение**

интерактивная доска - 1 шт.;

парты – 10 шт.;  
стулья- 15 шт.;  
ноутбук– 1 шт.;  
тетрадь и ручка,

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ «МОЙ БИЗНЕС»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел № 1 Организация и основы бизнеса.		26	12	10	Входной и текущий контроль
1.	Тема 1. Комплектование группы.	4	-		Входной контроль
2.	Тема 2. Общая характеристика предпринимательства.	2	2		Текущий контроль
3.	Тема 3. Классификация, виды и культура предпринимательства	4	2	2	Текущий контроль
4.	Тема 4. Субъекты и объекта предпринимательства	4	2	2	Текущий контроль
5.	Тема 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	4	2	2	Текущий контроль
6.	Тема 6. Малое предпринимательство	8	4	4	Текущий и промежуточный контроль
Раздел № 2 – Разработка и реализация бизнес планов		102	46	56	
7.	Тема 7. Организация создания собственного дела.	30	14	16	Текущий контроль
8.	Тема 8. Осуществление предпринимательской деятельности.	28	16	12	Текущий контроль
9.	Тема 9. Бизнес – план.	24	6	18	Текущий контроль
10.	Тема 10. Инновационный путь развития предпринимательства	20	10	10	Текущий и промежуточный контроль
Раздел № 3 – Предпринимательский риск		88	44	44	
11.	Тема 11. Предпринимательский риск	20	10	10	Текущий контроль
12.	Тема 12. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	18	8	10	Текущий контроль
13.	Тема 13. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей	20	10	10	Текущий контроль
14.	Тема 14. Культура предпринимательства.	12	8	4	Текущий контроль
15.	Тема 15. Оценка предпринимательских рисков	18	8	10	Текущий и промежуточный

					контроль
16.	Тема 16. Контрольная работа	4		4	Итоговый контроль
	ИТОГО	216			

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 124-уч от 30 августа 2024 г.  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И. Мосина»  
Бухаров Д.В.  
«    » августа 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мой бизнес»  
на 2024/2025 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа №1	04.09	31.05	36	108	216	3 раза по 2 часа



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на педагогическом совете  
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина»  
протокол № 2 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 124-уч от 30 августа 2024 г.  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»  
Бухаров Д.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МОЙ БИЗНЕС»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:  
Мирзоян Флора Жириковна,  
педагог дополнительного образования

## **Задачи и планируемые результаты обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- способствовать формированию понимания сущности и функций предпринимательской деятельности и рисков, связанных с ней, особенностей частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- способствовать овладению навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающего на разных этапах жизненного цикла, в том числе, при организации предпринимательской деятельности;
- формировать навыки использования финансовых инструментов и их возможностей в процессе организации предпринимательской деятельности и для достижения положительного финансового результата от этой деятельности;
- способствовать овладению методами и технологиями снижения экономических и финансовых рисков при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

#### **Развивающие:**

- развивать экономическое, творческое и аналитическое мышление, навыки нестандартного решения поставленных задач;
- развивать умение общаться в коллективе, способствовать развитию коллективной работы;
- развивать навыки осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- развивать коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участие в беседе, обсуждении.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию, самостоятельность в принятии решений, ответственность за каждое действие и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
- воспитывать экономически значимые качества личности: инициативность, любознательность, предприимчивость, коммуникабельность, оригинальность, трудолюбие, способность идти на риск ради своей команды и др;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

**В результате успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы:**

#### **Личностные результаты:**

- будет сформирована активная жизненная позиция, самостоятельность в принятии решений, ответственность за каждое действие и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
- будут сформированы экономически значимые качества личности: инициативность, любознательность, предприимчивость, коммуникабельность, оригинальность, трудолюбие, способность идти на риск ради своей команды и др;
- будут развиты нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

#### **Метапредметные:**

- разовьют экономическое, творческое и аналитическое мышление, навыки нестандартного решения поставленных задач;
- разовьют умение общаться в коллективе;
- разовьют навыки осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;

– разовьют коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участие в беседе, обсуждении.

**Предметные:**

- будут понимать сущность и функции предпринимательской деятельности и рисков, связанных с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;

- овладеют навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающего на разных этапах жизненного цикла, в том числе, при организации предпринимательской деятельности;

- будут сформированы навыки использования финансовых инструментов и их возможностей в процессе организации предпринимательской деятельности и для достижения положительного финансового результата от этой деятельности;

- овладеют методами и технологиями снижения экономических и финансовых рисков при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

**Содержание обучения**

**Раздел № 1 Организация и основы бизнеса.**

Тема 1. Комплектование группы.

Комплектование группы. Входной контроль.

Тема 2. Общая характеристика предпринимательства.

*Теория. Основы предпринимательства.*

*Практика. Вводный инструктаж. Общая характеристика предпринимательства.*

Тема 3. Классификация, виды и культура предпринимательства

*Теория. Основы предпринимательства и его составляющие.*

*Практика. Классификация, виды и культура предпринимательства*

Тема 4. Субъекты и объекты предпринимательства

*Теория. Предприниматель и свое дело.*

*Практика: Идея и команда мечты.*

Тема 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

*Теория. Нормативные документы, порядок действия*

*Практика: Разбор нормативных документов.*

Тема 6. Малое предпринимательство

*Теория. Малое предпринимательство часть экономики страны.*

*Практика: Сравнение двух равноценных предприятий.*

**Раздел № 2 – Разработка и реализация бизнес планов**

Тема 7. Организация создания собственного дела.

*Теория. Сбор документов.*

*Практика: Игра «Органы исполнительной власти»*

Тема 8. Осуществление предпринимательской деятельности.

*Теория. Управление финансами.*

*Практика: Отчет.*

Тема 9. Бизнес – план.

*Теория. Расширение собственного дела. Бизнес идея.*

*Практика: Игра «Мини кафе»*

Тема 10. Инновационный путь развития предпринимательства.

*Теория. Применение новых технологий*

*Практика: Грамотное распределение финансов*

**Раздел № 3 – Предпринимательский риск**

Тема 11. Предпринимательский риск

*Теория. Расчет и непредвиденные ситуации.*

*Практика: Решение ситуационных задач*

Тема 12. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

*Теория. Мониторинг конкурентов.*

*Практика: Решение ситуационных задач*

Тема 13. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей.

*Теория. Нормативная документация.*

*Практика: Разбор документаций.*

Тема 14. Культура предпринимательства.

*Теория. Этика делового общения*

*Практика: Составление плана переговоров.*

Тема 15. Оценка предпринимательских рисков

*Теория. Классификация и правление предпринимательскими рисками*

*Практика: Сводные таблицы.*

Тема 16. Контрольная работа.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество аудиторных часов		Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теоретические занятия	практические занятия		
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>48</b>	<b>60</b>		
<b>Раздел № 1 Организация и основы бизнеса</b>					
<b>Тема 1. Комплектование группы.</b>		<b>4</b>			
1.	Занятие 1. Комплектование группы. Входной контроль.	-	2		
2.	Занятие 2. Комплектование группы. Входной контроль.	-	2		
<b>Тема 2. Общая характеристика предпринимательства.</b>		<b>2</b>			
3.	Занятие 1. Общая характеристика предпринимательства.	2	-		
<b>Тема 3. Классификация, виды и культура предпринимательства</b>		<b>4</b>			
4.	Занятие 1. Классификация, виды и культура предпринимательства	2	-		
5.	Занятие 2. Классификация, виды и культура предпринимательства	-	2		
<b>Тема 4. Субъекты и объекта предпринимательства</b>		<b>4</b>			
6.	Занятие 1. Субъекты и объекта предпринимательства	2	-		
7.	Занятие 2. Субъекты и объекта предпринимательства	-	2		
<b>Тема 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица</b>		<b>4</b>			
8.	Занятие 1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2	-		
9.	Занятие 1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	-	2		
<b>Тема 6. Малое предпринимательство</b>		<b>8</b>			
10.	Занятие 1. Малое предпринимательство	2			
11.	Занятие 2. Малое предпринимательство	2			

12.	Занятие 3. Малое предпринимательство	-	2		
13.	Занятие 4. Малое предпринимательство	-	2		
<b>Раздел № 2 – Разработка и реализация бизнес планов</b>					
<b>Тема 7. Организация создания собственного дела.</b>		30			
14.	Занятие 1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства	2	-		
15.	Занятие 2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства	-	2		
16.	Занятие 3. Порядок государственной регистрации предпринимательства.	-	2		
17.	Занятие 4. Лицензирование.	2	-		
18.	Занятие 5. Лицензирование.	-	2		
19.	Занятие 6. Правовой порядок ликвидации юридического лица.	2	-		
20.	Занятие 7. Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием.	2	-		
21.	Занятие 8. Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием.	-	2		
22.	Занятие 9. Налогообложение предприятия.	-	2		
23.	Занятие 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	-		
24.	Занятие 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	-	2		
25.	Занятие 12. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.	2	-		
26.	Занятие 13. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.	-	2		
27.	Занятие 14. Прекращение предпринимательской деятельности ИП. Снятие с учета предпринимателя.	2	-		
28.	Занятие 15. Прекращение предпринимательской деятельности ИП. Снятие с учета предпринимателя.	-	2		
<b>Тема 8. Осуществление предпринимательской деятельности.</b>		28			
29.	Занятие 1. Организационное планирование предпринимательской деятельности.	2	-		

30	Занятие 2. Организационное планирование предпринимательской деятельности.	-	2		
31.	Занятие 3. Управление предпринимательской деятельностью.	2	-		
32.	Занятие 4. Кадровое обеспечение предпринимательской организации.	2	-		
33.	Занятие 5. Кадровое обеспечение предпринимательской организации	2	-		
34.	Занятие 6. Организационное планирование предпринимательской деятельности.	-	2		
35.	Занятие 7. Учетная политика организации.	2	-		
36.	Занятие 8. Учетная политика организации.	-	2		
37.	Занятие 9. Порядок и правовое ведение учета и отчётности.	2	-		
38.	Занятие 10. Порядок и правовое ведение учета и отчётности.	-	2		
39.	Занятие 11. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	2	-		
40.	Занятие 12. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	-	2		
41.	Занятие 13. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	2	-		
42.	Занятие 14. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	-	2		
<b>Тема 9. Бизнес – план предприятия</b>		<b>24</b>			
43.	Занятие 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики	2	-		
44.	Занятие 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики	-	2		
45.	Занятие 3. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.	2			
46.	Занятие 4. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.	-	2		
47.	Занятие 5. Структура и функции бизнес-плана.	2	-		
48.	Занятие 6. Структура и функции бизнес-плана.	-	2		
49.	Занятие 7. Требования к разработке бизнес-плана	-	2		
50.	Занятие 8. Разработка бизнес-плана.	-	2		
51.	Занятие 9. Подготовка бизнес-плана.	-	2		
52.	Занятие 10. Разработка и подготовка бизнес-плана.	-	2		

53.	Занятие 11. Оформление документов для субсидии под бизнес план.	-	2		
54.	Занятие 12. Оформление документов для субсидии под бизнес план.	-	2		
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>52</b>	<b>56</b>		
<b>Тема 10. Инновационный путь развития предпринимательства</b>		<b>20</b>			
55.	Занятие 1. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.	2	-		
56.	Занятие 2. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития.	2	-		
57.	Занятие 3. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития.	-	2		
58.	Занятие 4. Инновационная активность предпринимательской деятельности.	2	-		
59.	Занятие 5. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития.	-	2		
60.	Занятие 6. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.	2	-		
61.	Занятие 7. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.	-	2		
62.	Занятие 8. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности.	2	-		
63.	Занятие 9. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности.	-	2		
64.	Занятие 10. Социальные последствия инновационной деятельности.	-	2		
<b>Раздел № 3 – Предпринимательский риск</b>		<b>88</b>			
<b>Тема 11. Предпринимательский риск</b>		<b>20</b>			
65.	Занятие 1. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков.	2	-		
66.	Занятие 2. Понятие риска, внутренние и внешние риски. Управление рисками.	2	-		
67.	Занятие 3. Понятие риска, внутренние и внешние риски. Управление рисками.	-	2		
68.	Занятие 4. Классификация и характеристика предпринимательских рисков.	2	-		

69.	Занятие 5. Классификация и характеристика предпринимательских рисков.	-	2		
70.	Занятие 6. Страховая защита от предпринимательских рисков.	-	2		
71.	Занятие 7. Методы оценки предпринимательского риска.	2	-		
72.	Занятие 8. Методы оценки предпринимательского риска.	-	2		
73.	Занятие 9. Методы и пути решения	2	-		
74.	Занятие 10. Методы и пути решения	-	2		
<b>Тема 12. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.</b>		<b>18</b>			
75.	Занятие 1. Конкуренция на рынке сбыта.	2	-		
76.	Занятие 2. Важнейшие факторы конкурентоспособности предпринимательских структур.	2	-		
77.	Занятие 3. Важнейшие факторы конкурентоспособности предпринимательских структур.	-	2		
78.	Занятие 4. Анализ конкурентной среды.	2	-		
79.	Занятие 5. Анализ конкурентной среды.	-	2		
80.	Занятие 6. Факторы конкурентоспособности , пути решения.	2	-		
81.	Занятие 7. Факторы конкурентоспособности , пути решения.	-	2		
82.	Занятие 8. Составление таблицы: «Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности».	-	2		
83.	Занятие 9. Анализ конкурентной среды организации (фирмы)	-	2		
<b>Тема 13. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей</b>		<b>20</b>			
84.	Занятие 1. Общие вопросы защиты прав потребителей.	2	-		
85.	Занятие 2. Нормативные документы	2	-		
86.	Занятие 3. Права потребителя при приобретении товаров.	2	-		
87.	Занятие 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.	2	-		
88.	Занятие 5. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.	-	2		
89.	Занятие 6. Разработка алгоритма составления претензии.	-	2		

90.	Занятие 7. Решение ситуационных задач на применение Закона РФ «О защите прав потребителей»	-	2		
91.	Занятие 8. Решение ситуационных задач на применение Закона РФ «О защите прав потребителей»	2	-		
92.	Занятие 9. Решение ситуационных задач на применение Закона РФ «О защите прав потребителей»	-	2		
93.	Занятие 10. Разработка алгоритма составления претензии.	-	2		
<b>Тема 14. Культура предпринимательства.</b>		<b>12</b>			
94.	Занятие 1. Формирование деловой этики.	2	-		
95.	Занятие 2. Этика отечественных предпринимателей.	2	-		
96.	Занятие 3. Имидж предпринимателя.	2	-		
97.	Занятие 4. Навыки корректного поведения.	2	-		
98.	Занятие 5. Анализ и изучение профессиональной этики бизнесмена.	-	2		
99.	Занятие 6. «Современный предприниматель», «Этические нормы цивилизованных предпринимателей»	-	2		
<b>Тема 15. Оценка предпринимательских рисков</b>		<b>14</b>			
100.	Занятие 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков.	2	-		
101.	Занятие 2. Методы оценки предпринимательского риска.	2	-		
102.	Занятие 3. Методы оценки предпринимательского риска.	-	2		
103.	Занятие 4. Риски при реализации нововведений.	2	-		
104.	Занятие 5. Риски при реализации нововведений.	-	2		
105.	Занятие 6. Страховая защита от предпринимательских рисков.	-	2		
106.	Занятие 7. Составление таблицы: оценки предпринимательского риска.	-	2		
<b>Тема 16. Контрольная работа</b>		<b>4</b>			
107.	Занятие 1. Тестирование	-	2		
108.	Занятие 2. Тестирование	-	2		
<b>Итого за год: 216</b>		<b>100</b>	<b>116</b>		

# МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## Методические материалы

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные технологии и методы осуществления целостного педагогического процесса. На разных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы и технологии.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание ситуаций успеха, поощрение, наблюдение.

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, научность, доступность изложения, индивидуальный, дифференцированный, личностно-ориентированный подход и пр.

Педагогом используются традиционные методы обучения:

- *практический* (упражнения, практическая работа);
- *наглядный* (иллюстрация, демонстрация, наблюдения);
- *словесный* (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия);
- *видеометод* (просмотр, обучение, контроль).

## Список литературы для педагога:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543567>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556082>

3. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>

4. Кондратьева, М. Н. Предпринимательство и бизнес: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163820>.

## Список литературы для обучающихся:

5. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540487>

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>

7. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494517>

### Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности (эффективности программы) проводятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

$$K = A : P,$$

где

A – число правильных ответов в тесте

P – общее число ответов

Коэффициент K Оценка

0,9-1 «5» (1-5 ошибок)

0,8-0,89 «4» (6-10 ошибок)

0,7-0,79 «3» (11-15 ошибок)

Меньше 0,7 «2» (16 и более ошибок)

Критерии оценки: 70% и менее правильных ответов - 2 (неудовлетворительно); 71 -80% правильных ответов – 3 (удовлетворительно), 81 - 90 % правильных ответов – 4 (хорошо), 91 -100% правильных ответов – 5 (отлично).

Оценка	Критерии
<b>5 (отлично)</b>	Имеются не менее 6 отметок по лекционным занятиям, студент имеет оценки по всем практическим занятиям, среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла
<b>4 (хорошо)</b>	Имеются не менее 6 отметок по лекционным занятиям, студент имеет оценки по всем практическим занятиям, среднее арифметическое всех оценок от 3,6 балла до 4,6 балла
<b>3 (удовлет)</b>	Имеются не менее 4 отметок по лекционным занятиям, студент имеет не более 2 несданных работ практических занятий, среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла
<b>2 (неудовлет)</b>	Имеются до 3 отметок по лекционным занятиям, студент имеет более 50% пропущенных и неотработанных практических занятий, среднее арифметическое оценок менее 2,6 балла