



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА»

Принято

Общим решением
педагогического совета
СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И. Мосина»
Протокол от 21.10.2024 № 07



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 05.11.2024 № 103-0
Директор
Д.В. Бухаров

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сестрорецкий технологический колледж им. С. И. Мосина»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им С.И. Мосина» (далее – Кодекс, колледж) является локальным нормативным актом колледжа и устанавливает основные нормы служебного поведения педагогических работников в связи с осуществлением ими профессиональных должностных обязанностей.

1.2. Кодекс разработан на основании положений Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и с учетом Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, направленного письмом Министерства просвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484.

1.3. Кодекс содержит свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам колледжа при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств,

е) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся;

ж) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и/или колледжа.

2.2. Педагогическим работникам следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в колледже для эффективной работы.

2.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.4. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников

образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.7. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководителей и других работников колледжа, а также решения вышестоящих органов, в том числе Учредителя.

2.8. Во время воспитательно-образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9. Работники колледжа при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, других участников образовательного процесса; своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.11. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.12. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.13. Знание и соблюдение педагогическими работниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета колледжа и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в колледже в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель профсоюзной организации (при наличии) или представительного органа работников (при наличии).

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

V. Обязательства администрации колледжа перед работниками

5.1. Члены администрации должны быть для других работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Члены администрации должны ограждать работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в деятельность педагогических работников по вопросам, входящим в круг их профессиональных обязанностей.

VI. Заключительные положения

6.1. Кодекс принимается на Общем собрании работников и обучающихся и утверждается приказом директора колледжа.

6.2. Изменения и дополнения в Кодекс принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.3. После принятия Кодекса в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.