

Деловая игра «Заседание суда: взятка – вознаграждение - подкуп».

 Дата проведения
 01.11.2024

 Место проведения
 Аудитория

Тема: «Взятка - формы и наказание»

НаправлениеПравовоеФормаДеловая играУчастникиСтуденты 1 курса

Цель Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Задачи: - способствовать развитию правового сознания, гражданской

позиции, умению

делать выводы на основе полученных данных;

- формировать позитивное отношение к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их

правового сознания и правовой культуры.

Предполагаемые результаты:

формирование антикоррупционной атмосферы в студенческом сообществе; предупреждение коррупционного поведения; выявление эффективных путей противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

Студенты делятся на 2 группы: присяжные и адвокаты. Мероприятие проходит в формате заседания суда. Судья – педагог или организатор.

Ход мероприятия:

- 1. Объяснение темы и правил деловой игры.
- 2. Определение ответственности каждой группы.
- 3. Актуализация понятий и терминов.
- 4. Заседание. Решение практических ситуаций.
- 5. Вынесение приговора. Игра.
- 6. Рефлексия.

Разница между взяткой-подкупом и взяткой-вознаграждением Инструкция:

Взятка-подкуп и взятка-вознаграждение являются различными формами неправомерных действий, связанных с передачей денежных или материальных ценностей для достижения определенных целей.

Взятка-подкуп — это незаконное предложение, обещание или предоставление денег, подарков, услуг или других благ с целью незаконного влияния на деятельность должностного лица или общественного деятеля. Это означает, что лицо предлагает взятку, чтобы получить незаконную выгоду от должностного лица или общественного деятеля, такое как оправдание совершения преступления или получение преимущества в рассмотрении претензий или судебных дел.

Взятка-вознаграждение — это предложение, обещание или передача денег, подарков, услуг или других благ в благодарность за выполнение действий, которые должностное лицо или общественный деятель уже совершили или были законно обязаны сделать. Это означает, что лицо предлагает взятку в качестве награды или благодарности за прошлые действия.

В отношении Рыжикова, если он получает взятки без законного или установленного основания, то это будет являться нарушением закона. Однако, если Рыжиков получает

награды или вознаграждения за законные, заслуженные или официальные действия, то это не нарушает закон.

ь	пи	III	W	nн	ир	١
┅,		щ.	. 7 1		LEL	,

Участники должны назвать определяемое понятие. На обдумывание ответа дается 1 мин.
Определения
1. Собрание законов, статей(кодекс).
2. Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного
виновному(присвоение).
3. Защищенность от всяких посягательств (неприкосновенность).
4. Система общеобязательных норм(право).
5. Своеволие(произвол).
Решение суда(приговор).
7. Несоблюдение закона(нарушение).
8. Антиобщественное деяние(правонарушение).
9. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом
месте как доказательство непричастности его к преступлению(алиби).
10. Необоснованное обвинение (оговор).
11. Заключение под стражу(арест).
12. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и
порядке, установленных законом или договором,(штраф).
13. Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или
невыполнение, в интересах давшего взятку, действия, которое это лицо должно было
или могло совершить в силу своего служебного положения,(взятка).
14. Одно из преступлений против собственности, выраженное в требовании передать
чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия
имущественного характера под угрозой применения насилия или уничтожения, или
повреждения чужого имущества(вымогательство).
15. Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления
доверием(мошенничество).

Задача: Объясните разницу между взяткой-подкупом и взяткой-вознаграждением на примере ситуации, когда Рыжиков получает деньги от учеников за организацию школьного выпускного бала.

Совет:

Понимание разницы между взяткой-подкупом и взяткой-вознаграждением может быть проще, если ознакомиться с законодательством и правилами, регулирующими эти вопросы. Важно помнить, что незаконные действия связанные с взятками являются преступлением и не допускаются.

«Правильно соотнеси понятия и термины»

1) взятка	А) Приобретение права на чужое
	имущество путем обмана или
	злоупотребления доверием
2) вымогательство	В) Преступление против собственности,
	выраженное в требовании передать чужое
	имущество под угрозой применения
	насилия или уничтожения, повреждения
	чужого имущества
3) мошенничество	Г) Форма фаворитизма, когда должностное

	лицо предпочитает при назначении на
	государственные должности выдвигать
	своих родственников
4) волокита	Д) Принимаемые должностным лицом
	материальные ценности за выполнение или
	невыполнение действия, которое это лицо
	должно было совершить в силу своего
	служебного положения
5) кумовство	Б) Форма вымогательства, нарочитое
	затягивание рассмотрения дела с целью
	получения взятки

Ответ: 1-Д; 2-В; 3-А; 4-Б; 5-Г. Каждое правильное соответствие 1 балл.

Заселание.

Вам будут предложены несколько ситуаций, прочитав описание которых, вы должны определить, можно ли их считать примерами коррупции. Также вы должны угадать по описанию понятия само понятие и назвать его. За каждый правильный ответ – 1 балл

- ➤ Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объёме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается. (Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГИБДД нанёс вред государству, которое не получило сумму штрафа).
- ▶ 2) Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определённый процент за содействие. (Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара).
- ▶ 3) Злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением. (Коррупция)
- ▶ 4) Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие. (Взятка)
- ▶ 5) Послабления и поблажки по службе в угоду приятельским отношениям или родственным связям. (Кумовство)

Вынесение приговора. Дается время на подготовку. Каждая группа обыгрывает свою ситуацию. Обсуждение, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

Каждой группе дается индивидуальное задание и время на подготовку: обыграть ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

I ситуация: Преподаватель колледжа вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, чтобы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Рефлексия.

Уважаемые участники мероприятия, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией. Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Список использованной литературы:

- 1. Гроссман Л. Театр Сухово- Кобылина. М., 1976.
- 2. Политико-административное управление: Учебник. / Под общ. ред. В.С. Комаровского, Л.В. Сморгунова. М.: Изд-во РАГС, 2004.
- 3. Государственная политика и управление. Учебник. В 2-х ч./ Под ред. Л.В. Сморгунова. М.: РОССПЭН, 2006-2007
- 4. К. Ф. Амиров. «Антикоррупционное и правовое воспитание». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. Казань. 2010
- 9. Л. Е. Кириллова, А. Е. Кириллов. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности». Казань: Магариф, 2011



