



Бинарный урок история-обществознание.

Тема: "Борьба с коррупцией в СССР в 1920-1930-е".

Цель: создать условия для закрепления и обобщения информационной компетенции студентов через осмысление понятия коррупция, ее сущности, причин, форм проявления, стратегии борьбы.

Задачи:

- самореализация студентов в работе с материалами СМИ, в создании собственных образов данной темы через синквейн;
- воспитания коллективизма и чувства ответственности при работе в группе.

Ход

Введение теоретических знаний.

Учитель: О коррупции в наши дни много пишут и говорят. Это обстоятельство порождает политические спекуляции, жонглирование цифрами и сокрытие за этой дымовой завесой действительного значения для будущего страны этой проблемы. На предыдущих уроках мы с вами видели, что уже на уровне определения коррупции и причин ее разрастания существуют разные, порой, полярные точки зрения. Но в том, что коррупция существует, в той или иной мере, во всех странах, где существует управленческий аппарат, потому что тесно связана с властью и управлением, исследователи практически единодушны. Профессор Яков Ильич ГИЛИНСКИЙ считает, что сегодня коррупция вписана в систему государственного управления. Если по мановению палочки ликвидировать завтра всю коррупцию, то государство встанет. Потому что отсутствуют механизмы государственного управления, исключаяющие коррупцию. Мерами уголовного воздействия ни одной экономической, политической, социальной проблемы решить нельзя. От санкций вообще ничего не зависит. Отдельные частные случаи можно решить, но не проблему в целом.

По мнению С. Глазьева, например, “коррупция фактически сделала наше государство неработоспособным...государство перестало существовать не просто как отдельный институт. Оно превратилось в некий набор структур, находящихся в состоянии круговой поруки, утратило механизмы ответственности за принятие решений”.

В 2010 году по борьбе с коррупцией Россия заняла 154 место (всего исследованы 178 стран). В 2010 году Следственный комитет, тогда еще при прокуратуре, выявил около 12 тыс. фактов взяточничества. А в суд было направлено 1557 уголовных дел. По действующему закону, если коррупционера поймали с поличным, ему грозит только лишение свободы. А полученные незаконным путем деньги далеко не всегда отбирают и не особенно разыскивают. Поэтому Президент Д.А.Медведев предложил увеличить штрафы за взятки, вплоть до стократного. Логика такая: чем больше взял, тем больше отдашь государству. Но при этом, как ни странно, коррупционер не лишается навсегда права вновь занять «доходную» должность. Он может заплатить штраф, и начать воровать снова. Некоторые считают, что Президент по сути легализовал коррупцию в особо крупных размерах.

Профессор Павел Александрович КАБАНОВ в своём докладе на семинаре Международного криминологического клуба высказал мнение, что имитация борьбы с коррупцией преобладает над самой борьбой с коррупцией. Субъекты российской

федерации заказывают антикоррупционные экспертизы, чтобы отчитаться на своих сайтах о выполнении планов и программ с одним чётким указанием: результаты должны устраивать правовое управление, которое является и разработчиком, и одновременно заказчиком результатов экспертизы.

Кампания по борьбе с коррупцией отвлекает внимание населения от решения более насущных проблем. По результатам социологического опроса среди населения проблема коррупции по степени значимости оказалась на 12-13 месте. В то время как на первом месте стоит опасность безработицы, опасность экстремизма. Так значит ли это, что коррупцию победить невозможно? Профессор Семён Яковлевич ЛЕБЕДЕВ – президент клуба московских криминологов – полагает, что нет более лукавой темы, нежели тема коррупции. Потому что вся борьба с так называемой коррупцией и есть главный источник коррупции. Коррупция – это стержневая основа российской экономики! Борьба с коррупцией совершенно невозможно, потому что вся система государственной власти вокруг этого явления строится.

Исследователи, политики, ученые предлагают разные варианты борьбы с коррупцией. Так, большинство исследователей сходятся во мнении, что основным наказанием для коррупционеров должны быть не штрафы, а лишение права заниматься определенной деятельностью.

Профессор Василий Борисович МАЛИНИН предлагает узаконить использование различных видео и аудиоподслушивающих средств обычных граждан для сбора доказательств о фактах коррупции. Сейчас это возможно лишь с санкции суда. А без санкции суда, если будем тайно записывать вымогательство чиновника или гаишника, мы сами можем попасть под 138 статью УК РФ.

Профессор Вадим Вячеславович КОЛЕСНИКОВ считает, что так называемая «деловая коррупция» возникает в результате отсутствия свободы экономической деятельности. Всё взаимосвязано: если нет свободы в экономической сфере – нет её и в политике. Борьба уголовно-правовыми методами с коррупцией совершенно бесполезно. Нужно внедрять новые институты, как в политике, так и в экономике. В политике это сменяемость власти, политическая конкуренция, свобода выборов и т.д. Очень важный институт страхования и компенсации. Он решает многие проблемы. Когда каждый из нас будет застрахован на миллион долларов, страховая компания не допустит контрафактные детали в самолётах, плохой керосин и слабую систему безопасности в аэропортах.

Кандидат юридических наук Андрей Петрович ДАНИЛОВ рассказал, что в Германии проблема коррупции появилась в последние двадцать лет. Для Германии характерна проблема «большой коррупции». Полицейские у них взяток не берут. В России была экономическая свобода, но привела она к преступной приватизации, в результате которой 95% того, что должно принадлежать всем, принадлежит 5%. Те, кто составляют основную опасность для нашего общества, правят и продолжают обогащаться.

Доцент Игорь Николаевич ЛОПУШАНСКИЙ полагает, что у нас борьба с коррупцией в управленческих структурах возлагается на сами же управленческие структуры. Мы не видим ни одного органа, который бы мог осуществлять экспертную оценку коррупционной деятельности со стороны. Везде есть коррупция, только уровень распространённости разный. Инвестиции идут в коррумпированные страны, такие как Индия, Китай. Мы, конечно, можем ужесточить наказание для коррупционеров. Но в Китае даже расстрелы не помогают, и коррупция там растёт. У нас одной из важнейших причин роста коррупции – отсутствие оппозиционных политических структур. У нас нет не ангажированных средств массовой информации, которые могли бы свободно говорить о коррупции.

Профессор Дмитрий Анатольевич ШЕСТАКОВ считает, что коррупция существует на всех уровнях общественной жизни: от самой обыденной до самой верхней (на государственном уровне), и ещё выше – в надгосударственном уровне. Никого не удивил тот факт, что раскрыта коррупционная система, когда прокуратура покрывала подпольные казино, и вскрыли эту систему только после смена мэра Москвы. Не надо иметь семь пядей во лбу, чтобы понять, почему это так происходит. Прошедший финансовый кризис это коррупционное явление. Соответствующие круги сверхбогатых людей, контролирующей банковскую систему, забрали деньги из банков, украли посредством различных мошеннических операций. Банкиры – это «рафинированные преступники». Первый фактор коррупции это корысть, стремление жить лучше. Второй фактор – экономическая целесообразность. Третий фактор – это бездуховность.

Таким образом, мы видим, что коррупция – это система. И сложилась она по многим причинам. И меры борьбы с ней тоже не могут быть простыми и быстрыми. Поэтому сегодня мы попытаемся все же определить, что есть коррупция и почему за последнее десятилетие уровень ее в России стал угрожать самой российской государственности. А речь действительно идет об угрозе. Какие меры будут адекватны ее масштабам.

Организация исследовательской работы учащихся: Учащиеся делятся на 5 групп, которые работают с выдержками из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", с материалами опросов общественного мнения 2008 года и СМИ (статьи из газет, которые учащиеся должны были найти и подготовить, получив домашнее задание на прошлом уроке). В группе примерно 5 человек, значит, каждый будет задействован в групповой работе, если распределить задания, но обсудить их перед общим отчетом. Каждый несет ответственность за всю группу.

Группа №1.

1) проанализировать ст. 4 закона, ответив на вопрос: «Достаточно ли предложенных мер в данном направлении в борьбе с коррупцией, что бы вы изменили, дополнили?»

2) проанализировать таблицу, сделав выводы.

Ответы на вопрос: "Если Вам приходилось давать взятку, то каким образом?" (2008 г., % от общего числа опрошенных)

Ответы	Москвичи	Владивостокцы	Волгоградцы	Воронежцы	В т.ч. предприниматели
Сами предложили	11	10	11	12	20
Вымогали взятку	13	3	9	2,5	34
Дали понять, что просьба будет удовлетворена за денежное вознаграждение	28	26	43	42	54
По обоюдному желанию	14	18	18	17	24

3) дать оценку цитаты и высказать свое мнение.

"Коррупция в России процветает, без взяток ничего нельзя сделать. И власть никак не решится что-то по-настоящему предпринять. Почти все институты действуют вольно, ненаказуемо. А элиты пекутся не о стране, а о собственном доходе, собственной шкурной

выгоде. Лишь изменение политической системы в стране принесет какие-то реальные плоды". (Михаил Горбачев, первый президент СССР)

4) ознакомить учащихся со статьей СМИ, дав ей оценку.

Группа №2.

1) проанализировать ст. 6 закона, ответив на вопрос: «Достаточно ли предложенных мер в данном направлении в борьбе с коррупцией, что бы вы изменили, дополнили?»

2) проанализировать таблицу, сделав выводы.

Ответы на вопрос: "Если Вы давали взятку, то за какие услуги?" (2008 г., % от общего числа опрошенных)

Ответы	Москвичи	Владивостокцы	Волгоградцы	Воронежцы	В т.ч. предприниматели
При лицензировании	8	4	7	7	22
За медицинские услуги: операции, лечение в больнице, получение лекарств по льготным ценам и т.п.	18	14	21	17	43
За педагогические услуги: при поступлении в вуз, сдаче зачетов, экзаменов, получении диплома и т.п.	11	10	12	25	22
В правоохранительной сфере: при непринятии мер по факту преступления, смягчении наказания и т.п.	7	5	4	9	16
В ГАИ при сдаче экзаменов, прохождении техосмотров, при нарушении ПДД	28	26	15	18	43
По месту своей службы	4	3	4	11	7
В налоговой инспекции	8	6	7	2	19
В таможенных органах	5	4	5	5	10

3) дать оценку цитаты и высказать свое мнение.

«Нельзя изменить милицию тем, что всех выгнать и поставить новых людей. Или снимут губернатора, поставят другого, но пройдет пять лет, и все вернется на круги своя. Любая государственная форма у нас, сама того не желая, становится коррумпированной! Не потому, что люди плохие, а потому, что иначе невозможно – не выживешь!». (Андрей Кончаловский, кинорежиссер)

4) ознакомить учащихся со статьей СМИ, дать ей оценку.

Группа №3:

1) проанализировать ст. 7 закона, ответив на вопрос: «Достаточно ли предложенных мер в данном направлении в борьбе с коррупцией, что бы вы изменили, дополнили?»

2) проанализировать таблицу, сделав выводы.

Ответы на вопрос "Может ли предприниматель обойтись без того, чтобы никому ничего не платить, кроме как в предусмотренных законом случаях" (2008 г., % от общего числа опрошенных сотрудников правоохранительных органов)

Виды выплат	Не платит	Платит единичных случаях	Платит время времени	Платит регулярно
За получение лицензии	2	29	17	32
Сотрудникам органов внутренних дел за безопасность	4	29	32	15
Сотрудникам иных правоохранительных органов	7	20	37	10
Представителям преступных формирований за безопасность	2	1	13	67
Разным контролерам и инспекторам	1	20	36	31

3) дать оценку цитаты и высказать свое мнение.

"Ну, и начните с себя! Просто перестаньте давать взятки. Из принципа! Конечно, дискомфорт у Вас будет, не все проблемы можно будет быстро решить. Но, если так сделаете ВЫ, завтра еще сто человек, а через неделю сто тысяч, то через год в стране коррупции станет меньше в разы". (Михаил Барщевский, адвокат, полпред правительства РФ в высших судебных инстанциях)

4) ознакомить учащихся со статьей СМИ, дав ей оценку.

Группа №4:

1) проанализировать ст. 8 закона, ответив на вопрос: «Достаточно ли предложенных мер в данном направлении в борьбе с коррупцией, что бы вы изменили, дополнили?»

2) проанализировать таблицу, сделав выводы.

Ответы на вопрос: "Приходилось ли Вам в течение последнего года совершать следующие действия?" (2008 г., % от общего числа опрошенных)

Ответы	Москвичи	Владивостокцы	Волгоградцы	Воронежцы	В т.ч. предприниматели
Уклонение от уплаты налогов со всего фактического дохода	21/50	16/28	9/46	10/32	36/42

Физическая расправа с преступником, посягнувшим на права опрошенного лица	12/55	16/31	9/50	34/27	21/45
Неуплата в полном размере таможенных или иных платежей государству	8/57	4/32	5/48	7/34	22/49
Принятие подарков, материальных знаков благодарности от людей в связи с исполнением служебных обязанностей	12/53	14/28	23/41	17/37	22/43
Дача взятки, выражение "благодарности" нужным государственным служащим	35/53	23/24	43/32	37/29	73/15
Дача взятки, "благодарность" лицам, работающим в негосударственных органах	17/50	16/27	21/41	27/27	100/0

3) дать оценку цитаты и высказать свое мнение.

"Было бы абсолютно неправильно считать, что в коррупционной сделке поголовно виноваты сами чиновники. Они, конечно, виноваты и, конечно, среди них есть достаточное количество жуликов, которые пришли во власть, чтобы зарабатывать на своем статусе. Но ведь есть еще дающая сторона. Я глубоко уверен, что когда сотрудник ГИБДД останавливает водителя, провинившегося на самом деле, чаще всего не сотрудник говорит, "давай мне деньги", чаще всего водитель, те кто стоит в пробке, пытаются откупиться". (Антон Беляков, депутат Госдумы РФ)

4) Ознакомить учащихся со статьей СМИ, дать ей оценку.

Группа №5:

1) проанализировать ст. 9 закона, ответив на вопрос: «Достаточно ли предложенных мер в данном направлении в борьбе с коррупцией, что бы вы изменили, дополнили?»

2) проанализировать таблицу, сделав выводы.

Ответы на вопрос: "Что принимается в виде "вознаграждения" коррумпированными служащими?"

(2008 г., % от общего числа опрошенных сотрудников правоохранительных органов)

Характер вознаграждения	Часто	Редко	Единичные случаи	Не встречается
Деньги	81	2	1	0
Иные материальные блага	35	20	1	0
Нематериальные блага	8	11	13	2
Оплата зарубежных поездок	24	19	20	0
Оплата лечения	6	19	22	2
Оплата обучения детей в вузах или гарантированное поступление в вуз	18	17	22	2
Написание книги или создание иного произведения от имени коррумпированного служащего	4	10	26	13
Акции	20	14	19	3
Работа в коммерческих структурах	32	23	7	1

3) дать оценку цитаты и высказать свое мнение.

«Количество чиновников в России ежегодно увеличивается на 100 тысяч человек. При этом надо понимать, что эта растущая армия представляет собой представителей номенклатурного бизнеса. Проще говоря, люди приходят во власть, чтобы крышевать свой собственный бизнес, помогать контрактами, субсидиями и проч.» (Сергей Петров, глава группы компаний «Рольф» и депутат Госдумы)

4) ознакомить учащихся со статьей СМИ, оценить.

Группы отчитываются, обсуждают проблему. **Заключительные вопросы: учащимся предлагается расставить в порядке убывания.** 1) «Какие сферы наиболее поражены коррупцией?». ГАИ, чиновники, полиция, медицина, образование, судебная система, военкоматы, шоу – бизнес, сфера торговли, армия, СМИ. 2) Каковы причины коррупции? Жадность, аморальность российских чиновников и бизнесменов, несовершенство законов, низкий уровень правовой культуры и законопослушания, низкая зарплата, расслоение общества, другие. 3) Как же можно бороться с коррупцией и ее причинами? Есть ли пути её искоренения?

Ребята дискутируют, а ответы записываются.

Вывод: способы борьбы с коррупцией вытекают из ее причин. Усовершенствовать законы. Уменьшить количество чиновников. Повысить зарплату. Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией. Открытость в СМИ. Не давать и не брать взяток. Ужесточить наказания за коррупцию. Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону

Создание образно-эмоциональной ситуации.

Далее учитель обращает внимание на образ коррупции, сложившийся в XX веке

Зачитываются стихотворения.

Ты открой глаза – черно в них.
Погляди – по всей России
на чиновнике чиновник, как бацилла на бацилле.

Е. Евтушенко

Чтоб изменилась ситуация, Нужны тюрьма и конфискация
Для тех, кто не своим трудом Нажил тот «Мерседес» и дом.
И спрос пристрастен и суров. С властей – от низа до верхов!
Иначе революция Возьмет с них «контрибуцию»!

Евгений Ремнев.

Просушивание завершается беседой: О чем говорится в этих стихотворениях? (в первом случае – о ситуации в России и причинах, во втором – о мерах) Вы согласны с авторами?

Домашнее задание: создайте свой образ коррупции и антикоррупционной деятельности посредством синквейна.

