

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании работников и
обучающихся СПб ГБПОУ
«Сестрорецкий технологический
колледж им.С.И.Мосина»
Протокол № 2 от «20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»
Д.В. Бухарин
Приведено к исполнению
«24» мая 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина»
на 2025 – 2027 годы

Санкт-Петербург
2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПБ ГБ ПОУ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И.МОСИНА»	8
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПОУ	12
4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОУ	31
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	34
6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	61

Введение.

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности. Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования - его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее — ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников ОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации. В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования. Окончание срока реализации программы развития Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» на 2022-2024 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа.

Программа развития учреждения на 2024-2027 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года. Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций движения Профессионалы в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования города Санкт-Петербурга конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем ее деятельности.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51) – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474). – Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.). – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». – Федеральный проект «Профессионалитет». – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. – Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. – Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3». – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных

	на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» – Устав СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И.Мосина».
Цель	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями социально-экономического развития Санкт-Петербурга и создание условий для трудоустройства выпускников
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, и создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе применения профессиональных стандартов в целях повышения эффективности и безопасности учебно-производственного процесса. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
Планируемые результаты реализации Программы развития	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения. Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования к

	среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге (не менее 100%). Доля обучающихся образовательной организации, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов СПб ГБОУ СТК, направленных на развитие колледжа
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: Минина Т.Д. заместитель директора по методической работе Мирзоян Ф.Ж методист Коротченко Н.Н. юрист
Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Начало реализации программы – январь 2025 года, завершение и анализ общих результатов – декабрь 2027 года.
1 этап – подготовительный	Подготовка локальных актов СТК Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности Формирование проектной команды
2 этап - реализация	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы в учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации: Проекты: «Профессионалитет» «Современное содержание общеобразовательных дисциплин» «Чемпионатное движение» «Цифровая образовательная среда» «Воспитание современного востребованного специалиста» «Современный педагогический работник и педагогическая команда» «Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ» «Система управления ПОУ»
3 этап прогностический	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ПОУ
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Объем финансирования мероприятий по годам: Общий объем 346 510,8 млн.руб. 2025 г. 114791,00 млн. руб. 2026 г. 111143,3 млн. руб. 2027 г. 120576,5 млн. руб.
Контроль реализации	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет СПб ГБПОУ СТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Комитет по образованию (внешняя экспертиза).

	2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы СПб ГБПОУ СТК. 3. Организация выполнения программы осуществляется: – педагогическим советом СПб ГБПОУ СТК; – научно-методическим советом СПб ГБПОУ СТК. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПБ ГБ ПОУ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И.МОСИНА»

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» СПб ГБПОУ «СТК им С.И. Мосина».
Учредитель	Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Дата основания	1900 г
Юридический адрес	197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе дом 280 лит А;
Фактический адрес	197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе дом 280 лит А; 197701, Санкт-Петербургу, Сестрорецк, пл. Свободы, д.4
ИНН	7821006750
Телефон, e-mail, сайт	(812) 241-31-20 info@stkmosina.ru https://stkmosina.ru/
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4266 от 2020 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации по основным профессиональным программам № 1584 от 24.11.2020 года, срок действия: 07.05.2025 года;
Сведения о реализуемых программах и количестве обучающихся	Специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 50 чел; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании-39 чел; 43.02.14 Гостиничное дело – 143 чел; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 75 чел; Профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 125 чел 43.01.01 Официант, бармен 23 чел 43.01.09 Повар, кондитер 88 чел 16675 Повар (для лиц с ОВЗ) 21чел

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. Формами коллегиального управления являются Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся Попечительский совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления устанавливается Уставом колледжа. В колледже действует профсоюзная организация сотрудников, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методические объединения, Научно-методический совет. Структурные подразделения колледжа: «Столовая», «Учебная гостиница», «Учебное кафе», Отделение дополнительного образования детей и взрослых «Учебный логистический центр», Учебная автомастерская. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер, заведующие. Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 16 472 м², в том числе учебная площадь – 4 027 м², учебно-вспомогательная – 8 422 м², подсобные помещения – 4 023 м², административные помещения - 377 м². Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 727,9 м². Спортивный комплекс включает в себя два спортивных зала, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом. Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в каждом корпусе колледжа имеется актовые залы на 270 посадочных мест, площадью 361,3 м². Информационно-образовательная среда: Медиацентр «Мосин-медиа». Библиотека Компьютерные классы Методический кабинет
Сведения о режиме деятельности	Режим работы 5 дневная рабочая неделя. Начало учебного года 1 сентября, конец учебного года 30 июня. Учебные занятия, практика, экзамены проводятся в соответствии с учебными планами и календарными графиками по расписанию учебных занятий. Занятия проводятся в одну смену.
Сведения о работниках ПОУ	42 педагогических работника: Из них: - 23 преподавателя - 14 мастеров производственного обучения. Из штатных педагогических работников: - 24 человека имеют высшую квалификационную категорию. - 8 человек - первую квалификационную категорию.

	- 31 человек – высшее образование. - Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: - 2 сотрудника «Почетный работник НПО»; - 2 сотрудника «Почетный работник общего образования»; - 2 сотрудника имеют «Почетную грамоту» Министерства образования РФ; - 2 преподавателя имеет звание – кандидат наук;
Краткая характеристика окружающего социума	Сестрорецкий технологический колледж находится в Курортном районе города Санкт-Петербург. В районе расположены 16 общеобразовательных школ, государственные и частные предприятия различных сфер деятельности. В Сестрорецке имеются объекты культуры и спорта. Со многими организациями колледж имеет договоры сетевого взаимодействия и совместные планы работы. Сестрорецк имеет удобное транспортное сообщение с г. Санкт-Петербург. На протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающими психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, ГБУ ДО ЦППМСП, КЦСОН.
Краткое описание достижений ПОУ за предыдущие 3 года	В рамках проекта «Современная школа» произведен капитальный ремонт спортивного стадиона, обновлена мебель в учебных кабинетах, приобретено современное оборудование и компьютерная техника для мастерских и лабораторий. Колледж был участником проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». По результатам Государственной итоговой аттестации в 2023 году количество выпускников-участников ГИА 76 человек. Количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2023 году – 57 чел (75 %). ГИА в форме демонстрационного экзамена была организована и проведена для 35 выпускников (46 %). Во всероссийских проверочных работах в 2023 году приняли участие всего 415 обучающихся, из них обучающихся 1 курса – 304 человека и обучающиеся, завершившие обучение по программе среднего общего образования – 111 человек. Результаты всероссийских проверочных работ сравнивали с результатами по г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования) и по Российской Федерации по каждому направлению. В среднем все результаты соответствуют уровню региона. В 2023 году 3 человека получили диплом с отличием: 1 чел. По специальности «Организация обслуживания в

	общественном питании» и 2 чел. по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Лицензированы образовательные программы: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы 27.02.04 Автоматические системы управления 43.02.16 Туризм и гостеприимство Открыто отделение дополнительного образования детей и взрослых для реализации общеразвивающих программ для студентов колледжа Начали работу Студенческий спортивный клуб, медиацентр «Мосин-медиа» Обучающиеся колледжа показывают уровень знаний, доказывая это участием и победами в различных, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях. Педагоги колледжа участвуют в государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Педагоги активно печатают научно-методические разработки на различных ресурсах, растет профессиональное мастерство и компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения.
--	--

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПОУ

Нормативное и организационно-методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности ПОУ	Проблемные зоны функционирования	Пути решения
Профессионалитет			
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"; - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». - Приказ ФИРПО № П-618 от 28 декабря 2023 г. «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Реализуются ОПОП по профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 организация обслуживания в общественном питании 43.01.01 Официант, бармен 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Подбор организаций для осуществления интеграции колледжа и предприятий реального сектора экономики из числа субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы. Подписание партнерских соглашений с предприятиями	1. Оснащение лабораторий и мастерских с учетом опыта проведения демонстрационного экзамена. 2. Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения новых образовательных программ 3. Привлечение предприятий партнеров к софинансированию по обновлению материальной базы	1. Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2. Реализация новых направлений подготовки в сфере промышленных технологий и ОПК: 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 27.02.04 Автоматические системы управления; 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы; 3. Разработка и внедрение в образовательный процесс ЭУМК по профессиям и специальностям. 4. Создание учебно – производственных центров по направлениям,

Современное содержание общеобразовательных дисциплин

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Повышение качества подготовки по общеобразовательным предметам: – внедрение практико-ориентированных модулей в программы предметов – разработка методической документации с учетом современных методик и технологий преподавания; – внедрение в учебный процесс концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; – проектирование механизмов контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования;	- низкий уровень базовых знаний студентов 1 курса по общеобразовательной подготовке - уменьшение сроков обучения по профессиям и специальностям - низкий уровень мотивации студентов к освоению общеобразовательных предметов, уход в колледж из-за ЕГЭ	- повышение качества общеобразовательной подготовки в колледже с учетом профессиональной направленности - развитие личности ученика; - ориентация на практико-прикладную деятельность; - формирование у учащихся социального интеллекта, способности активно участвовать в жизни сообщества; - применение фундаментальных знаний в конкретных жизненных ситуациях. - интеграция общеобразовательного модуля с профессиональным, - переподготовка преподавателей СПО, - внедрение новых образовательных методик и разработка актуальных учебных материалов для получения базовых знаний, умений и компетенций, самостоятельного поиска информации, необходимой для решения конкретных задач, применения полученного опыта как в повседневной жизни, так проектно-исследовательской деятельности.
Чемпионатное движение			

- Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» Февраля 2023 г. № 1/2023) в редакции (протокол от «11» мая 2023 г. № 4/2023 - Общие документы. Размещены на сайте firpo.ru - Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 7 августа 2023 г.	Систематическая подготовка студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства в рамках кружковой деятельности, временных творческих коллективов. Подготовка студентов колледжа к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по 5 компетенциям: «Поварское дело», «Сервис на объектах гостеприимства» «Администрирование отеля» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Подготовка студентов из числа инвалидов к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: «поварское дело» Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа.	Возможность участия в олимпиадах профессионального мастерства лишь по одному направлению. Увеличение числа компетенций для участия студентов колледжа в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Отсутствие мотивации к обучению. Материальные трудности населения.	Создание условий для подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства: предметные кружки; временные творческие коллективы. Создание условий для подготовки студентов к участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс». Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационных экзаменов. Организация встреч с работодателями, проведение стажировок и практик на ведущих предприятиях отрасли, оснащенных современным оборудованием Мониторинг рынка труда по определению наиболее востребованных профессий. Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа. Организация обучения по индивидуальным планам.
Цифровая образовательная среда			
Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203	Формирование комплекса образовательных ресурсов	Недостаточное техническое оснащение организации	Создание цифровой образовательной среды,

«О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836; - Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.01.2020г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)	Частичное обновление существующего парка компьютерной техники Обеспечение информационно-методической поддержки образовательного процесса методической службой колледжа Поддержка дистанционного взаимодействия обучающихся и педагогов Совершенствование работы коллектива в Сферуме (100 % сотрудников имеют аккаунт), организован чат для работников колледжа.	Отсутствие сетевой образовательной среды	функционирующей по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей. Создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему. 3) Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации 4) Разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.
Воспитание современного востребованного специалиста			

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р; - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.) Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением	Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой) Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых); В колледже созданы условия для реализации работы «Волонтерский центр «Мы вместе». Медиа студии «Мосин-медиа» Студенты активно принимают участие в волонтерских мероприятиях Организация научного студенческого общества Организованы дополнительные образовательные программы в отделении дополнительного образования и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и системы профилактики правонарушений «Краеведение», «Конструктор карьеры», «Литература в профессиональной деятельности», «Экономика в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинария и гостеприимство Санкт-Петербурга» «Математика	Недостаточная подготовка студентов к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов Отсутствие современной материально-технической базы Низкая мотивация студентов к участию в конкурсах и различных проектах	1. Привлечение студентов младших курсов к деятельности молодежных организаций с оказанием поддержки старшекурсников и преподавателей-кураторов. Повышение эффективности работы студенческого самоуправления Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий: 1. День науки; 2. Смотр художественной самодеятельности; 3. Спартакиада колледжа по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству) 4. Внутриколледжный конкурс «Студент года»; 5. Внутриколледжный конкурс «Группа года». Организация в колледже сборной команды спортсменов (различных видов спорта), в том числе золотых медалистов комплекса норм ГТО, для проведения мастер классов, для популяризации сдачи норм ГТО и здорового образа жизни
---	---	--	--

Комитета по образования Санкт-Петербурга №105-р	в профессиональной деятельности», <i>«спортивных секции:</i> баскетбол, тяжелая атлетика, волейбол; <i>творческих кружков:</i> хоровая студия; театральный кружок и др. Сдача норм ГТО студентами колледжа Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией Очное участие студентов колледжа в конкурсах, входящих в Календарь мероприятий (за исключением конкурсов профессионального мастерства) Студенты колледжа принимают активное участие в областных конкурсах, входящих в Календарь мероприятий: 1. Научно-практическая конференция «НОУ» среди обучающихся СПО 2. Спартакиада Санкт-Петербурга «Юность России»		
--	---	--	--

	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете за счет профилактических мероприятий, организованных и проведенных в группах и на уровне колледжа: - контрольно-отчетные мероприятия: ведение дневников правонарушителей; - Совет профилактики с привлечением представителей органов полиции и ОДН; - индивидуальная работа со студентами и их родителями. Участие студентов в органах студенческого самоуправления В колледже разработано «Положение о студенческом совете». Ежегодно студенческий совет проводит встречи с первокурсниками с целью привлечения их к деятельности студенческого самоуправления. Проводятся мероприятия, посвященные Дням воинской славы.	Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений.	Проведение профилактических мероприятий в группах и на уровне колледжа: - родительские собрания (знакомство с Правилами внутреннего распорядка); - Совет по профилактике правонарушений (ежемесячно); - контрольно-отчетные мероприятия; - встречи с представителями полиции, наркологами и др.; - классные часы по темам правонарушений, здоровьесбережения, семейных ценностей и т.д.; - привлечение студентов, склонных к правонарушениям, к досуговой и кружковой деятельности. Ежемесячное проведение студенческих советов с привлечением всех старост со всех отделений колледжа. Организация и проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» и «Группа года»
Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда			
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 Об утверждении методологии	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в	В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий,	Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию

(целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися; - Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	общей численности педагогических работников. В колледже достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников заявление в аттестационную комиссию на первую квалификационную категорию подают до 10 человек, на высшую – от 6 до 20 человек (в зависимости от сроков аттестации). Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий. Ежегодно педагоги колледжа проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере менеджмента образования	как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются. В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям	педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участию в ОМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников. Формирование плана-графика профессиональной переподготовки и повышения квалификации Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки мастеров производственного обучения Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА. Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников
---	---	--	---

	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» На сегодняшний день по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение 10 человек. Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и в ролях и статусах: эксперт- В колледже имеют статус эксперта демонстрационного экзамена 12 чел.	Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам по реализации 2 модуля (стажировки) Профессиональное выгорание экспертов, педагогов наставников. По количеству областных конкурсов в год могут принять участие от 6 человек до 11 человек; Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Обучение педагогов не массово, а точно на протяжении 5 лет Проведение психологических тренингов для педагогов; постепенная подготовка конкурсантов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перспективное планирование участников из числа педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства. Оказание помощи при подготовке через программы наставничества (закреплять наставника из числа тех педагогов, кто имел успешный опыт участия в конкурсах). Создание условий для «обкатки» конкурсных испытаний с приглашением независимых экспертов в лице работодателей, заместителей директора, коллег
Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ			
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по направлениям: 19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;	Быстрые темпы морального устаревания МТБ, библиотечных фондов, компьютерной техники Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 27.02.04 Автоматические системы управления

- Рекомендации Минпросвещения по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий. (письмо от 07.05.2020 N ГД-365/05).	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В основном материальная база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности. Обновлена мебель Приобретено новое оборудование для пищеблока Отремонтирован и введен в эксплуатацию стадион колледжа. Выполнен ремонт административного блока помещений	Требуется ремонт сетей электроснабжения, водоснабжения и канализации в связи с износом	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 38.02.03 операционная деятельность в логистике Поэтапный ремонт сетей в соответствии с финансированием. Поэтапный ремонт кабинетов и мастерских, спортивного зала. Модернизация локальной сети учреждения, замена устаревшего оборудование. Обеспечение пожарной безопасности образовательного процесса.
Система управления ПОУ			
Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях" - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-443 "О попечительском совете образовательной организации"	Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа Разработка актуальных локальных актов колледжа Заключение договоров о социальном партнерстве Совершенствование системы самоуправления студентов, организация работы молодежных организаций	Заключение договоров с социальными партнерами Работа попечительского совета Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» Соответствие внутренней системы оценки качества аккредитационным показателям и методики их расчета	Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления Оптимизация организационной структуры колледжа Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления Совершенствование системы принятия управленческих решений

- Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»	Ежегодно формируется Отчет по самообследованию и размещается в сети Интернет. Ведется внутренний мониторинг: - оценки качества подготовки квалифицированных специалистов путем анкетирования ведущих работодателей; - оценки качества удовлетворенности условиями обучения и организации образовательного процесса (анкетирование родителей/законных представителей); - выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.	Вовлечение в реализацию проектов сотрудников служб колледжа. Отсутствие единого шаблона сбора информации и его систематизации	Включение в план работы на учебный год не менее 2-х проектов для каждой службы колледжа. Разработка и внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса сбора и обработки информации ВСОКО. Разработка инструментария ВСОКО с использованием цифровых инструментов (яндекс-формы, Online Test Pad и др.).
---	--	--	--

3.2.ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Профессионалитет			
1. Реализуются 5 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50. 2. Высокий проходной балл при поступлении на реализуемые направления подготовки. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионатах высоких технологий (призовые места). Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла Низкий процент трудоустройства выпускников Отсутствие направления подготовки взрослого населения города	Модернизация материально-технической базы. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда. Использование инновационных форм и методов обучения (практикоориентированное и дистанционное обучение). Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы внутриколледжного повышения квалификации	Изменение сроков реализации ОП СПО. Реализация ФГОС «разных поколений» Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. Новизна технологий Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в колледже Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. Низкая эффективность механизмов взаимодействия ОУ и работодателей

9. Устойчивые связи с работодателями. 11. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.			
Современное содержание общеобразовательных дисциплин			
1. Деятельность преподавателей в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения среднего профессионального образования 2. Стабильность показателей успешности обучения за последние 3 года 3. Оперативный анализ результатов тестирований, экзаменов, зачетов 4. Постоянное повышение профессиональной компетентности преподавателей и административной команды 5. Доступ к интернет-ресурсам 6. 73% педагогов аттестованы на первую и высшую категории 7. Разработка программ общеобразовательного цикла в соответствии с актуальными требованиями	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности Повышенная педагогическая нагрузка влияет на качество подготовки к урокам	Рост востребованности на услуги СПО Обновление педагогического коллектива Использование информационных ресурсов для создания рабочих программ предметов Профессиональная ориентация программ общеобразовательных предметов Оперативная коррекция результатов обучения	1. Низкий уровень заработной платы преподавателей 2. Недостаток современного оборудования и программного обеспечения 3. Кадровый дефицит 4. Снижение спроса на специальности колледжа 5. Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний студентов первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам СПО
Чемпионатное движение			

Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности Привлечение социальных партнеров и представителей работодателей к образовательному процессу Согласование рабочих программ с работодателями	Большие материальные затраты при подготовке к конкурсу	Организация площадок по проведению демоэкзаменов на базе колледжа, аккредитация площадок Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», приобретение опыта участия в конкурсах по новым направлениям подготовки Готовность социальных партнеров участвовать в подготовке конкурсанта.	отсутствие нормативной базы, объединяющей требования ФГОС СПО и профессиональные стандарты отсутствие квалифицированного наставника психологическая подготовка участника, готовность участника к преодолению трудностей
Цифровая образовательная среда			
Наличие сайта образовательной организации Наличие госпаблика в ВК Широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам; -подписка на электронную библиотеку; - методическое обеспечение образовательных программ. Организация работы медиа-центра Организация работы методического кабинета Систематическая разработка методических материалов.	Недостаточная обеспеченность современными техническими средствами обучения Отсутствие электронной библиотечной системы колледжа	Цифровая грамотность преподавателей и мастеров производственного обучения Применение программного обеспечения 1С-колледж в полном объеме Планирование образовательного процесса и его ресурсообеспечение Создание электронного документооборота Формирование дистанционной образовательной среды	Отсутствие локальной сети колледжа Отсутствие сопровождения программы обслуживающей организацией
Воспитание современного востребованного специалиста			

1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки. 2. Высокие показатели и положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 3. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 4. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь городских мероприятий. 5. Высокий уровень организации работа по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися. 6. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами интернационалистами. 7. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня. 8. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»	1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, областного, муниципального уровней с программой воспитания и социализации колледжа. 2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 3. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.	1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту. 2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 4. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах. 6. Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений. 6. Использование ресурсов организаций-партнеров.	1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж. 2. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей. 3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации. 4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет сообществ.
Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда			

1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории. 2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки. 3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровня), заседаниях областных методических объединений, публикации статей в журналах ВАК. 5. Участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства. 6. Реализация программ наставничества для молодых	1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях. 2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках. 3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 4. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности). 5. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях. 6. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его	1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов. 2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом. 3. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО. 4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации. 5. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке	1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников. 2. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей. 3. Недостаточный приток молодых специалистов. 4. Повышение пенсионного возраста.
--	---	---	--

педагогов, педагогов с производства. 6. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории. 7. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки. 8. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 7. Организация внутриколледжского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»	публикации в журналах и сборниках. 7. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 8. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).	дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов. 6. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом. 7. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО. 8. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.	
Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ			
1. Широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники.	1. Материально-техническая база (далее МТБ) укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.	1. Отсутствие финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и

			содержание систем безопасности.
2. МТБ позволяет осуществлять образовательную деятельность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена 3. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	2. Наличие высококвалифицированного обслуживания учебно-производственного оборудования специализированными организациями 3. Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала предприятий – социальных партнеров; высокий уровень потребности в кадрах, имеющих рабочие специальности	2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ 3. Нестабильность доходов промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров 4. Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
1. Положительная динамика поступления средств от приносящей доход деятельности.	1. Снижение доходов от реализации основных программ профессионального обучения. 2. Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и диверсификации источников финансовых ресурсов. 2. Планирование доходов от деятельности УПК. 3. Привлечение средств федерального бюджета, работодателей.	1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).

Система управления ПОУ

1. Стратегическое планирование развития колледжа (использование целевых программ). 2. 80% членов администрации имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» 3. Средний возраст 48 лет 4. Постоянное повышение профессиональной компетентности в области менеджмента и цифровизации	1. Постоянное «расширение» спектра обязанностей у членов администрации 2. Большой объём отчётной документации, входящей и исходящей информации 3. Отсутствие единой цифровой модели управления		Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных актов функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы; Недостаточное количество финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
---	---	--	--

4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПб ГБПОУ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА

4.1 Цель развития ПОУ.

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями социально-экономического развития Санкт-Петербурга и создание условий для трудоустройства выпускников

4. Задачи развития ПОУ

- Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Совершенствование качества воспитательного процесса, и создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
- Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе применения профессиональных стандартов в целях повышения эффективности и безопасности учебно-производственного процесса.
- Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
- Совершенствование системы управления, обеспечивающее реализацию программы развития.
- Создание доступной среды в колледже для обучающихся, слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Развитие системы дополнительного образования на основе совершенствования деятельности структурных подразделений колледжа.
- Обеспечение условий для гражданского становления личности на основе развития личностных достижений выпускника.
- Развитие международных отношений колледжа через реализацию совместных проектов с коллегами из Республики Беларусь и Казахстана
- Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
- Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

4.2 Концептуальный сценарий развития ПОУ

Миссия колледжа:

- опираясь на современные интенсивно развивающиеся технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа, в реализации непрерывного образования (для школьников, обучающихся, взрослых) формируется инновационная образовательная среда колледжа в пространстве городской среды, ориентируемая на воспитание гражданина России, на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, востребованность государством, обществом, семьей.
- Ценностные основания взаимодействия всех субъектов образовательных отношений:*

По отношению к учредителю (Комитет по образованию): качественная профессиональная и личностная подготовка выпускников соответствует современному развитию технологий, техники и требованиям общества.

По отношению к участникам образовательных отношений родителям (законным представителям), абитуриентам, обучающимся, слушателям: предоставление образования, соответствующего современным требованиям движения «Профессионалы», требованиям рынка труда и предоставление возможности трудоустройства на предприятия и организации работодателей – социальных партнеров колледжа.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): подготовка рабочих и специалистов среднего звена, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на предприятии или организации.

По отношению к обществу: социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, значимой для государства, общества, своей семьи и себя самого.

При приеме на работу выпускников работодатели придают большое значение не только профессиональным компетенциям, но и социальным, поведенческим, личностным качествам.

Воспитание студента ПОО в современных условиях ориентируется на формирование адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности

гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к государственным институтам, согражданам, обществу, настоящему и будущему Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России, уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Ответственное поведение в сети. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий позитивный цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования

Инновационные аспекты деятельности профессионального образовательного учреждения.

Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей условия формирования социальной успешности и профессионального самоопределения и развития каждого обучающегося на основе реализации программ и проектов:

- совершенствование системы управления колледжем.

- положительные изменения в планировании, мотивации и оплате труда, оценке результатов деятельности сотрудников;

- усовершенствование системы профессиональной подготовки и повышение квалификации работников;

- научно-методическое и организационное обеспечение системы предпрофессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся;

- совершенствование системы оценки качества образования;

- развитие воспитательной системы в образовательном учреждении.

5. Основные направления развития организации
5.1.Управленческие инструменты развития ПОУ

№	Наименование проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля реализации
	1.Профессионалитет								
	ПРОдвижение	Расширение возможности образовательного и социального партнёрства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда	Внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательных программ Участие работодателей в образовательном процессе Наличие преподавателей – сотрудников предприятий Наличие договоров по всем направлениям подготовки	2025-2027	– Реализация сетевого партнерства – внедрение в образовательный процесс новых профессий и специальностей по запросам работодателей – Разработка образовательных программ, учитывающих специфику предприятий – Повышение качества подготовки обучающихся	Бюджетные источники Внебюджет Администрация колледжа Работодатели и Мастера производственного обучения Преподаватели профессиональных дисциплин Мастерские и лаборатории колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– Численность обучающихся по профессиям и специальностям. – Численность обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень подготовки - – Количество программ профессионалитета – Количество программ, согласованных с работодателем	Ежегодный аналитический отчет

			Подготовка выпускника соответствует требованиям работодателя Наличие учебных планов и программ, согласованных с работодателями В состав экзаменационных комиссий включены представители работодателей Работники предприятий имеют статус эксперта демоэкзамена		– Развитие наставничества – Увеличение количества выпускников, сдавших ГИА в форме демоэкзамена – Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ – Начало реализации адаптированных программ				
	2. Современное содержание общеобразовательных дисциплин								
	НАУКА И ПРОФЕССИЯ	Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин разработка комплекта профессионально ориентированных	– Внедрение программ общеобразовательных предметов, ориентированных на профессию, специальность, – Интеграция общеобразовательных дисциплин	2025 г-2027 г	Разработка комплекта программ общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности	Бюджетные источники Внебюджет Педагогический состав колледжа 45 чел Представители предприятий 10 чел	Заместитель директора по теоретическому обучению	Разработаны программы по общеобразовательным предметам Внедрены в учебный процесс программы по предметам	Ежегодный аналитический отчет

		ых программ предметов	с блоком профессиональ й подготовки – Разработк а комплекса методической документации – Сформиро ваны компетенции по реализации общеобразовател ьных дисциплин с учетом интенсивного обучения и профильной направленности – Вовлечено профессионально е сообщество – Откоррект ированы методические подходы в преподавании		Проектная деятельность студентов с опорой на профессию, специальность Совершенство вание системы объективной оценки освоения обучающимис я образовательн ых программ, разработка методических материалов, оценочных средств увеличение количества дополнительн ых общеразвиваю щих программ	Рабочие места преподавате лей, оборудованн ые современной техникой		Разработаны УМК по профессиям и специальностям Приобретены учебники по общеобразовате льным предметам	
	Чемпионатное движение								
	ВРЕМЯ УСПЕХА	- Развитие и создание условий для успешной социализации и самореализации	– Материаль ная база, отвечающая требованиям чемпионатов	2025- 2027 г.г	Оснащение мастерских современным оборудование м по новым профессиям и	Бюджетные источники Внебюджет Администра ция колледжа	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Количество участников конкурсов профмастерства Количество призовых мест –	Положите льная динамика участия в конкурсах

		обучающихся в условиях динамично меняющейся внешней среды. – выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству; - популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи; раскрытие личности и профессиональная	– Подготовка студентов к чемпионатам различного уровня – Увеличение количества участников и призеров чемпионатов, олимпиад, конкурсов – Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении		специальностям Введение в учебный процесс площадок проведения демонстрационного экзамена Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «поварское дело», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт»	Работодатели и Мастера производственного обучения Преподаватели профессиональных дисциплин Мастерские и лаборатории колледжа	Старший мастер	Принято участие в научно-практических конференциях студентов Аккредитованы площадки для проведения демоэкзамена Приобретено оборудование на сумму Мастера производственного обучения аккредитованы как эксперты демоэкзамена Проведены профориентационные мероприятия	
--	--	--	---	--	--	---	-----------------------	--	--

		самореализация в современных условиях			«Сервис на объектах гостеприимств а», «администрир ование отеля»				
	Цифровая образовательная среда								
	Развитие цифровой образователь ной среды	Формирование предметно- пространственн ой среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализа ции образовательно го процесса	– Сформиро вана мотивирующая предметно- пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого обучающегося. – Обновлен ие и регулярное пополнение информационных ресурсов колледжа (сайт, «Мосин-медиа», VK, Сферум) – Повышени е квалификации педагогов по	2025- 2027 г	– Цифров изация образовательно го процесса – Внедре ние системы 1- С колледж – Приобр етение новых компьютерных программ – Работа по достижению высоких результатов обучения – Активиз ация познавательной деятельности студентов – Создани е электронного каталога образовательн ых ресурсов колледжа	Бюджетные источники Внебюджет Администра ция колледжа Работодател и Мастера производств енного обучения Преподавате ли Учебные кабинеты Мастерские и лаборатории колледжа	Заместитель директора по методическ ой работе	Разработаны электронных методические комплексы по новым программам Созданы автоматизирова нные рабочие места преподавателей и мастеров производственн ого обучения	Ежегодны й аналитиче ский отчет

			вопросам цифровизации; – Вовлечение в образовательный процесс личных электронных устройств – Создание автоматических рабочих мест преподавателей; – Создание интерактивного методического кабинета.		– Разработка рейтинговой оценки качества образовательной деятельности студентов и педагогов – Наличие электронных образовательных ресурсов по всем направлениям подготовки				
	Воспитание современного востребованного специалиста								
	Колледж – территория активных граждан	формирование механизмов социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося	- Создание условий для развития и проявления индивидуальных способностей и талантов обучающихся в рамках системы дополнительного образования - Личностное становление выпускников колледжа	2025-2027 г	Разработка и выполнение программ воспитания по всем направлениям подготовки в колледже Реализация системы воспитательных мероприятий Взаимодействие с социальными партнерами	Бюджетные источники Внебюджет Администрация колледжа Работодатели и Мастера производственного обучения Работники воспитательной службы Кураторы	Заместитель директора по воспитательной работе	Приняли участие в волонтерском движении 45 чел; Задействованы в «Движении первых» обучающиеся колледжа Сданы нормы ГТО. Разработаны программы воспитания. Программа и календарный	Ежегодный аналитический отчет

			- Развитие волонтерского движения колледжа — Развитие воспитательной среды колледжа		Участие в волонтерской деятельности Участие в творческих конкурсах Участие в молодежном движении	Преподаватели		план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, обеспечивает единство содержания целей и задач в положениями ФГОС СПО для формирования общих компетенций у обучающихся.	
	Современный педагогический работник ПОУ								
	Колледж – территория профессионального роста	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ПОУ, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью	– Создана и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды колледжа, введена система наставничества, действует внутриколледжн	2025-2027 г	Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения	Бюджетные источники Внебюджет Администрация колледжа Мастера производственного обучения Преподаватели Работники воспитательной службы	Зам директора по методической работе	Прошли аттестацию на квалификационную категорию 20 чел Прошли обучение на курсах повышения квалификации 25 чел. В системе наставничества задействованы 45 пед	Ежегодный аналитический отчет

		на достижение планируемых образовательных результатов.	ое профессионально е сообщество, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.		квалификации, стажировок) Разработка перспективног о плана повышения квалификации педагогически х работников Реализация программы наставничеств а Повышение общекультурн ого уровня педагогически х работников Прохождение педагогами стажировок Комплекс мероприятий по устранению педагогически х дефицитов преподавателе й и мастеров производствен ного обучения профцикла Участие педагогов в межрегиональ			работников, 25 обучающихся, 15 представителей предприятий Заключено 2 договора о межрегиональн ом сотрудничестве Заключен 1 договор о международном сотрудничестве.	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

					ных и международны х обменах Участие педагогов в региональных конференциях Проведение научно- практической конференции колледжа Увеличение количества педагогов, имеющих высшую педагогическу ю категорию Участие педагогов в конкурсах профессиональ ного мастерства				
	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ								
	Совершенствование МТБ	Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения	– Приобретение оборудования для проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по	2025-2027 г	Пополнение материальной базы новыми видами оборудования	Бюджетные источники Внебюджет	Зам по АХЧ	Приобретено необходимое оборудование Создана доступная среда для лиц с ОВЗ	Ежегодный аналитический отчет

		образовательной среды Модернизация учебно-методических комплексов для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ Создание доступной среды Обеспечение безопасности образовательного процесса	международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам – Увеличение количества современной техники – Закупка оборудования, расширяющего возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		Реконструкция помещений колледжа Обеспечение высокоскоростным интернетом Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			Обеспечена безопасность образовательного процесса	
	Система управления ПОУ								
	Команда ПРОФИ	– Развитие управленческой модели колледжа для формирования устойчивой	Сформирована управленческая модель колледжа Реализуются механизмы улучшения	2025-2027	совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов	Бюджетные источники Внебюджет Администрация колледжа	Директор	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного	Ежегодный аналитический отчет

		системы качественного образования. —	результатов оценки качества образования		образования с использование м инновационны х методик развитие корпоративно й культуры колледжа и укрепление положительн ого имиджа.			документообор ота. Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

5.2. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Проект «ПРОдвижение»					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Выявление кадровой потребности работодателей – социальных партнеров	Май 2025		Трудоустроены 80% выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда		старший мастер	. заместитель директора по УПР
Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и формирование в соответствии с запросами рынка труда	Январь 2025 2026 2027		Предложение КЦП с учетом требований рынка труда	Проект КЦП	заместитель директора по УПР	заместитель директора по УПР
Организация целевого обучения	2026 2027		Гарантированное трудоустройство по специальности и увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной специальности	Программы подготовки договоры	заместитель директора по УПР	заместитель директора по УПР
Расширение спектра образовательных программ для обучения за счет средств физических или юридических лиц	2026		Увеличение контингента и предоставление возможности обучения в колледже лицам, не	Новые программы подготовки (не менее 2)	заместитель директора по УПР	заместитель директора по УПР

			поступившим в рамках КЦП			
Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профориентации обучающихся и развитие системы СПО: - участие в форумах - участие в выставках (образовательной и отраслевой направленности) - работа со школами - работа с предприятиями реализация образовательных программ на базе мастерских для различных категорий обучающихся			1.Количество поданных заявлений превышает количество мест для приёма 2. Проходной балл в среднем по колледжу не менее 3,5 3.Получение обучающимися дополнительных рабочих профессий по профилю специальности	Выполнение контрольных цифр приема	старший мастер советник директора по воспитанию	заместитель директора по УВР
Открытие основных профессиональных образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) по очно-заочной форме обучения).	2026		Реализуются ОПОП СПО по очно-заочной форме обучения	Программы заочного обучения (не менее 2)	заместитель директора по УПР	заместитель директора по УПР
Корректировка содержания программ подготовки специалистов среднего звена в колледже в соответствии с содержанием государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиями рынка труда	2025		Скорректированные программы подготовки специалистов среднего звена	Изменение программ в соответствии с нормативами	. методист	заместитель директора по методической работе

Проект Современное содержание общеобразовательных дисциплин НАУКА И ПРОФЕССИЯ					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
внедрение методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО	2025		Наличие в программах ОД прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности	внедрение методических продуктов в образовательный процесс	заместитель директорам по методической работе	методист
Организация взаимодействия преподавателей – предметников и преподавателей профессионального цикла при разработке программ	2025		Совместные семинары и методические совещания цикловых комиссий (не менее 4)	Совместные рабочие программы предметов, контрольно-оценочных средств	заместитель директорам по методической работе	методист
Приобретение учебников, учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным перечнем учебников	2025 2026 2027		Наличие учебников в библиотеке колледжа Наличие подписки на электронные библиотеки	Электронный каталог учебников	заместитель директорам по методической работе	библиотекарь
Проект ВРЕМЯ УСПЕХА (чемпионатное движение)					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах	2025 2026 2027		Организована системная подготовка обучающихся для участия в чемпионатах на региональном уровне не менее чем по 5 компетенциям	Дипломы и сертификаты участников	Мастера производственного обучения	старший мастер
Участие в Открытом региональном чемпионате «Профессионалы»			Обучающиеся приняли участие в региональном чемпионате не менее чем по 30 компетенциям	Дипломы и сертификаты участников	Мастера производственного обучения	старший мастер

Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства			Обучающиеся приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям	Дипломы и сертификаты участников	Мастера производственного обучения	старший мастер
Участие обучающихся колледжа в предметных олимпиадах			Обучающиеся приняли участие не менее чем в трех предметных олимпиадах	Дипломы и сертификаты участников	Преподаватели	заместитель директора
Проект Развитие цифровой образовательной среды					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Внедрение механизмов цифровизации в управление качеством образовательной деятельности колледжа			Трансформация механизмов управления качеством образовательной деятельности колледжа в цифровую образовательную среду	ЦОС	Системный администратор, электроник	заместитель директора
Развитие единого информационно-образовательного пространства в рамках информационной системы 1С.			Внедрение раздела «Успеваемость» 1С:колледж Внедрение раздела «Посещаемость» 1С:колледж Внедрение 1С:Документооборот Внедрение 1С:Библиотека	ЦОС	Системный администратор, электроник	заместитель директора
Совершенствование работы сайта колледжа			Увеличение числа посетителей сайта Повышение информированности	Наличие сайта ОУ	Системный администратор,	заместитель директора

			сотрудников, путем размещения информации на портале			
Обеспечение образовательного процесса программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2025-2027		Обеспечение образовательного процесса необходимым ПО Обеспечение доступа к информационным ресурсам в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с ФГОС и безопасности получаемой студентами информации	Наличие программ	Системный администратор, электроник	заместитель директора
Развитие единого информационно-образовательного пространства в рамках информационной системы 1С.	2025-2027		Взаимодействие учебных и вспомогательных подразделений колледжа в рамках единой информационной системы	ЦОС	Системный администратор, электроник	заместитель директора
Наполнение СДО образовательным контентом	2025-2027		Наличие электронных образовательных ресурсов у каждого педагога	ЦОС	заместитель директора	заместитель директора
Проект Колледж – территория активных граждан					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Комплекс мероприятий, посвященных истории и последствиям Великой	2025 2026 2027		Создание тематических сайтов, стенных газет, банков информации по	Программа воспитания	Мастера производственно го обучения	Зам по УВР

Отечественной войны, в том числе блокаде Ленинграда			темам, проведение концертов, презентаций. Привлечение 100% студенческого и преподавательского контингента колледжа		Кураторы групп	
Комплекс мероприятий, посвященных Дню народного единства	2025 2026 2027		Понимание исторической значимости события, формирование чувства причастности к деяниям Отечества. Привлечение 100% студенческого и преподавательского контингента колледжа	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Конституции	2025 2026 2027		Формирование уважения к основному закону государства. Привлечение 100% обучающихся юридических специальностей	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	2025 2026 2027		Создание условий для воспитания активной гражданской позиции. Привлечение 60% студенческого контингента колледжа	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Руководитель ОБЖ
Участие в городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	2025 2026 2027		Выработка активной гражданской позиции у обучающихся.	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР

			Привлечение 70% первокурсников и 50% обучающихся 2-4 курса			
День Знаний	2025 2026 2027		Привлечение 100% кураторов и обучающихся	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР
Комплекс мероприятий к Международному дню учителя	2025 2026 2027		Воспитание на основе традиционных духовнонравственных ценностей. Привлечение 40% студенческого контингента колледжа в качестве участников и 100% преподавателей в качестве зрителе	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР
Посещение музеев Санкт-Петербурга	2025 2026 2027		Эффективное использование уникального российского культурного наследия (литературного, музыкального, художественного и кинематографического), знакомство с лучшими образцами мировой культуры: Привлечение 40% студенческого контингента	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР

Проведение школы кураторов	2025 2026 2027		Углубление и расширение педагогического опыта. Участие 100% кураторов и воспитательных служб отделений	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Зам по УВР
Мероприятия по внедрению комплекса ГТО: участие в соревнованиях и фестивалях, популяризирующих ГТО	2025 2026 2027		Формирование здорового образа жизни и организация здорового досуга. Формирование выступающей команды не менее 25 человек	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Руководитель физвоспитания
Спартакиада «Юность России»	2025 2026 2027		Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Формирование команд по каждому виду соревнований не менее 7 человек	Комплексный план	Преподаватели физвоспитания	Руководитель физвоспитания
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	2025 2026 2027		Первичная профилактика, формирование здорового образа жизни. Привлечение 98% студенческого контингента колледжа, 100 % кураторов	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Заместитель директора по социальной работе
Комплекс мероприятий в рамках проведения Антинаркотического месячника	2025 2026 2027		Формирование здорового образа жизни и первичная профилактика	Комплексный план	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Заместитель директора по социальной работе

			100% охват обучающихся			
Цикл семинаров и тренингов по профилактике табакокурения и наркомании среди подростков			Формирование здорового образа жизни. Привлечение 50% студенческого контингента колледжа,	Программа воспитания	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Заместитель директора по социальной работе
Работа спортивных секций			Формирование здорового образа жизни и организация здорового досуга. Привлечение 20% студенческого контингента колледжа	Программа ОДОД	Мастера производственного обучения Кураторы групп	Руководитель физвоспитания
Организация гражданско-патриотических акций			Привлечение большого количества обучающихся к самоуправлению. Привлечение 100% кураторов.	Программа воспитания	Мастера производственного обучения, кураторы	Советник директора по воспитанию
Организация благотворительных ярмарок			Формирование стабильной системы нравственных установок личности. Привлечение к участию 20% студенческого контингента и преподавательского состава колледжа	Программа воспитания	Мастера производственного обучения, кураторы	Советник директора по воспитанию
Сотрудничество с органами самоуправления районов и города			Привлечение к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Программа воспитания	Мастера производственного обучения, кураторы	Советник директора по воспитанию

Работа студенческого актива колледжа			Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Привлечение к самоуправлению не менее 10% студенческого контингента колледжа	Программа воспитания	Мастера производственного обучения, кураторы	Советник директора по воспитанию
Проект Колледж – территория профессионального роста					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг кадрового состава колледжа в соответствии с формами статистической отчетности	ежегодно		Статистическая отчетность	Мониторинг	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Своевременное восполнение кадрового резерва педработников	ежегодно		Кадровая обеспеченность	Договор со службой занятости	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Адаптация новых работников колледжа	ежегодно		Снижение эмоциональной напряженности работников, быстрое «встраивание» в рабочие процессы	Программа наставничества	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Совершенствование условий труда работников колледжа	ежегодно		Создание благоприятных условий на рабочих местах для выполнения своих должностных	СОУТ	Специалист по охране труда	Заместитель директора 2 го уровня

Повышение квалификации педагогических работников по основным направлениям, в соответствии с потребностями и бюджетированием: -инновационная, проектная деятельность - внедрение профессиональных стандартов и корреляция их с образовательными - внедрение современных образовательных технологий - внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	Ежегодно		Документы о повышении квалификации	Перспективный план повышения квалификации	методист	Заместитель директора по методической работе
Регулярное повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на предприятиях (в организациях)	ежегодно		Документы о прохождении стажировок	План стажировок с Договора организаторами обучения	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Повышение квалификации работников колледжа по следующим направлениям: - охрана труда, пожарная безопасность, безопасность жизнедеятельности - электробезопасность - бухгалтерский учет - кадровое делопроизводство - государственные и муниципальные закупки	ежегодно		Документы о повышении квалификации	Перспективный план повышения квалификации	Специалист по кадрам	Заместитель директора по безопасности

Повышение квалификации руководителей колледжа в связи с реализацией наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей СПО	2025-2027		Документы о повышении квалификации	Перспективный план	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогами образовательного учреждения	2025-2027		График повышения квалификации	График	Специалист по кадрам	Заместитель директора по методической работе
Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов «Профессионалы»	2025-2027		Документы об обучении	Сертификат	Старший мастер Заместители 2 уровня	Заместитель директора по методической работе
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2025-2027		Документы об образовании	Сертификат	Старший мастер	Заместитель директора
Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО,	2025-2027		Документы о прохождении стажировок	Удостоверения	Старший мастер	Заместитель директора по методической работе
Организация аттестации мастеров производственного обучения на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров) и на базе мастерских	2025-2027		Документы об аттестации	Распоряжение о присвоении категории	Старший мастер	Заместитель директора
Участие работников колледжа в конкурсном движении регионального, всероссийского и международных уровней	Ежегодно		Участие в конкурсном движении	Дипломы, грамоты	Старший мастер	Заместитель директора

Совершенствование системы наставничества для работы с молодыми и вновь принятыми на работу преподавателями	Ежегодно		Наличие индивидуальных планов	Индивидуальные программы наставничества	Председатели ЦМК	Заместитель директора по методической работе
Проект Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Текущий ремонт помещений (1 этаж)	2025		Выполненный ремонт	Смета Договор	Главный инженер	Заместитель директора по АХР
Выполнение работ по ремонту спортзала	2025		Выполненный ремонт	Смета Договор	Главный инженер	Заместитель директора по АХР
Замена АПС	2025		Выполненный ремонт	Смета Договор	Главный инженер	Заместитель директора по АХР
Капитальный ремонт учебной гостиницы	2025-2026		Выполненный ремонт	Смета Договор	Главный инженер	Заместитель директора по АХР
Ремонт туалетов	2026		Выполненный ремонт	Смета Договор	Главный инженер	Заместитель директора по АХР
Приобретение оборудования и материалов	2025-2027 ежегодно		Наличие оборудования	Смета Договор	Завхоз	Заместитель директора по АХР
Проект Команда ПРОФИ Система управления ПОУ					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	ежегодно		Соответствие современной нормативной документации	Система документооборота	секретари	Заместители директора 2 уровня
Совершенствование системы принятия управленческих решений (с учетом мнения коллегиальных органов управления и на основании свидетельств)	ежегодно		Соответствие нормативам	Система учета и контроля		директор
Совершенствование системы оплаты труда	ежегодно		Актуализирована имеющаяся	Положение о доплатах и надбавках	Гл. бухгалтер	директор

			нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию новой системы оплаты труда, отработаны механизмы ее реализации			
Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления	ежегодно		Обучение руководителей в области проектного управления	Удостоверения	Заместители 2 уровня	директор
Участие в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	ежегодно		Поданы документы для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	Проект модернизации мастерских	Ст мастер завхоз	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Подготовка проекта «Внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс – Учебная фабрика»	ежегодно		Внедрение технологии Учебная фабрика в образовательный процесс по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Логистика», «Ремонт автомобиля», «Официант, бармен»	Проект		Заместитель директора по учебно-производственной работе
Анализ материально-технической базы в соответствии с требованиями Минпросвещения	ежегодно		Составление перечня ремонтов и закупок	Анализ	Заведующий хозяйством	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Мониторинг трудоустройства выпускников	ежегодно		Результаты мониторинга	Мониторинг	Мастера производственного обучения	Служба содействия трудоустройству

Ежегодное проведение самообследования колледжа	ежегодно		Отчет самообследовании колледжа	Отчет	Заместители уровня 2	Директор
Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	ежегодно		Результаты анкетирования	Мониторинг	Социальный педагог	Заместитель директора по социальной работе
Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников колледжа	ежегодно		Соблюдение норм законодательства	Отсутствие нарушений	Заместители уровня 2	Директор
Активизация использования социальных сетей в управлении и образовательном процессе	ежегодно		Повышение рейтинга колледжа, увеличение количества абитуриентов, социальных партнеров, в том числе работодателей Повышение качества условий реализации образовательного процесса	Использование «Сферум» 100% сотрудников	Системный администратор	директор

5.3 Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): Количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения /приобретения
Нормативное правовое обеспечение	Наличие локальных актов в соответствии с Законом об образовании 273- ФЗ		Внесение изменений в нормативную базу в зависимости от изменений законодательства	Методическая служба учреждения
Материально-техническое обеспечение	Учебная мебель Учебное оборудование Оснащение для обеспечения социально-бытовых условий Текущий ремонт Замена АПС Замена СОЭ		Обновление материальной базы лабораторий и мастерских	Бюджет Санкт-Петербурга Внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагогические работники Административные работники Хозяйственный персонал		Изменения штатной численности в зависимости от контингента обучающихся	Служба занятости
Финансовые ресурсы	Средства на выполнение госзадания Внебюджетные средства Привлеченные средства работодателей		45 636,319 тыс руб.	Бюджет Санкт-Петербурга Внебюджетные средства Привлеченные средства работодателей

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Основные результаты (качественные критерии результатов)	Количественные показатели
– Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	– обеспеченность мастерских, лабораторий и структурных подразделений колледжа современным оборудованием – наличие согласованных программ подготовки с работодателям – Заключены договора сетевого взаимодействия – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях – Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе (выполнение заказов предприятия и организаций по оказанию услуг)	Приобретено оборудование на сумму 5,000 тыс руб. Согласованы программы по восьми направлениям подготовки Организованы площадки для ДЭ по 8 направлениям подготовки На создание цифровой образовательной среды затрачено 1000,000 тыс.руб. Обновлены программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения (100%)
– Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе применения профессиональных стандартов в целях повышения эффективности и безопасности учебно-производственного процесса.	– организовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и созданы условия для непрерывного образования и развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом – проведено обучение экспертов на право проведения Чемпионатов профессионального мастерства – обеспечено прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения	Удельный вес сотрудников, прошедших повышение квалификации 100% Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение на эксперта ДЭ 100% Удельный вес сотрудников прошедших стажировку по профилю преподавания 100%.
– Совершенствование системы управления, обеспечивающее реализацию программы развития.	Внедрение электронного документооборота Реализация внедрения системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001 2015 в рамках деятельности ПОУ	выбор аккредитованного органа сертификации и заключение договора, проведение процедуры внешнего аудита, получение сертификата
– Создание доступной среды в колледже для обучающихся, слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Формирование безбарьерной среды; формирование профессиональных компетенций обучающихся – лиц с ОВЗ; Профориентация лиц с ОВЗ	Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей со стороны инвалидов в получении профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в СТК;

		Разработка номенклатуры специальностей и профессий, видов деятельности (профессиональных модулей), работ для освоения инвалидами систематизация методологического опыта в работе с подростками и взрослыми гражданами с ОВЗ; развитие социального партнерства между колледжем и предприятиями, службой занятости; Проведение информационных встреч с обучающимися специальных школ Успешное закрепление выпускника-инвалида на рабочем месте
– Развитие системы дополнительного образования на основе совершенствования деятельности структурных подразделений колледжа.	Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования: Корректировка условий повышения качества образования (технологий, материального оснащения, кадрового обеспечения и т.д.) на основе внешнего и внутреннего мониторинга; Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ	Участие учащихся в районных, городских, региональных, международных конкурсах; Представление педагогического опыта на мероприятиях города, района. Публикации педагогов на образовательных сайтах; Повышение квалификации и аттестация педагогов ОДОД; Обновление методического и дидактического обеспечения ОДОД.
– Совершенствование качества воспитательного процесса, и создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.	сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа; Развитие медиацентра «Мосин-медиа» Развитие добровольчества и поддержки молодежных инициатив в ПОУ Развитие спортивного клуба	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса личностного развития студентов с применением проектного подхода. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы колледжа Участие в конкурсе среди медиацентров Создание центра добровольчества и поддержки молодежных инициатив колледжа

– Развитие международных отношений колледжа через реализацию совместных проектов с коллегами из Республики Беларусь и Казахстана	Выбор учебного заведения для взаимодействия Организация обмена студентами и педагогами из других регионов и государств	Заключение договоров о сотрудничестве Реализация совместных проектов с регионами
– Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.	Модернизация мастерских и лабораторий и учебных кабинетов Ремонт помещений колледжа	Текущий ремонт помещений колледжа 2648673,34 тыс. руб. Ремонт спортивного зала 9608159,18 тыс руб. Приобретение оборудования 1000,0 тыс руб.
– Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации	Обновление комплексной системы безопасности	Программа Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса Замена АПС 18380,75 тыс. руб. Замена КСОБ 14998,73 тыс. руб.