



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. МОСИНА»

Приказ

16.04.2024

№ 29-о

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» от 16.04.2024, протокол №2,
п р и к а з ы в а ю,

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина» за 2023 год (приложение).

2. Иванову А.М., техническому специалисту разместить отчет о результатах самообследования деятельности СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина» за 2023 год на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 17.04.2024.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.В Бухаров



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ.С.И.МОСИНА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СПБ ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина»

протокол от 16.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПБ ГБПОУ
«СТК им.С.И.Мосина»

Д.В. Бухаров

16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина»
за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» СПб ГБПОУ «СТК им С.И. Мосина».
Руководитель	Бухаров Денис Валерьевич
Адрес организации	197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе дом 280 лит А;
Телефон, факс	(812) 241-31-20
Адрес электронной почты	info@stkmosina.ru
Интернет адрес	https://stkmosina.ru/
Учредитель	исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Дата создания	1900 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4266 от 2020 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации по основным профессиональным программам № 1584 от 24.11.2020 года, срок действия: 07.05.2025 года;
Структурные подразделения	структурное подразделение «Столовая», расположенное по адресу: 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.280 литер А: зав. производством Романенков М. А., телефон: 241-31-15; stol@stkmosina.ru структурное подразделение «Учебная гостиница», расположенное по адресу: 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.280 литер А, руководитель - Чаплыгина Н.В., телефон: 241-31-12, gost@stkmosina.ru структурное подразделение «Учебное кафе», расположенное по адресу: 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.280 литер А: зав.

	<p>производством Романенков М. А., телефон: 241-31-15; stol@stkmosina.ru</p> <p>структурное подразделение отделение дополнительного образования детей и взрослых, расположенное по адресу: 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.280 литер А., заведующий отделением Скворцов С.А. odod@stkmosina.ru</p> <p>структурное подразделение «Учебный логистический центр», расположенное по адресу: 197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе 280, лит. А, заведующий Иванов А. М. admin@stkmosina.ru</p> <p>структурное подразделение «Учебная автомастерская», расположенное по адресу 197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе 280, лит. А, заведующий отделением Чуб С.Е. auto@stkmosina.ru</p>
<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина»</p>

Основными видами деятельности СПб ГБПОУ «СТК им С.И. Мосина» являются:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
2. реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
3. реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
5. также колледж реализует адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих для лиц ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа

организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.
Колледж расположен в г. Санкт-Петербург.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников и обучающихся	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже работает научно-методический совет, создано четыре методических объединения:

- общеобразовательных дисциплин;

- автодела;
- поварского дела
- сервиса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями подготовка квалифицированных рабочих в Колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), подготовка специалистов среднего звена - на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования. Реализуются также основные программы профессионально обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ФГОС СПО
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по профессиям и специальностям, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального образования (реализация обновленных ФГОС СПО и ФОП СОО для СПО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки	Всего обучающихся на 01.01.2023 г.
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена					
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	39
43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 месяцев	95
43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	48
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	55
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд	очная	2 года 10 месяцев	26
		Водитель автомобиля			
		Оператор заправочных станций, 3 разряд			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев	125
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	очная	2 года 10 месяцев	23
43.01.09	Повар, кондитер	повар ↔ кондитер	очная	3 года 10 месяцев	88
Программы профессионального обучения					
16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	повар, 2 разряд	очная	1 год 10 месяцев	21
Всего					520

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 520 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС СПО, ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года колледж провел подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного и общего образования. СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы начать подготовку по новой образовательной программе. В том числе определены сроки разработки основных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФГОС СПО. Также колледж вынес на общественное обсуждение введение в образовательный процесс новых ФГОС СПО после процедуры лицензирования и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Колледжа к переходу на обновленные образовательные стандарты и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» приступил к реализации ОПОП в соответствии с ФОП и обновленных ФГОС СПО. Колледж разработал и принял на педагогическом совете 05.06.2023 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года колледж реализует 8 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО и 1 программу профессиональной подготовки.

Внедрение Концепции информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности обучающихся.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы привить студентам навыки ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в колледже, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Мой колледж» «Моя школа» в СПб ГБПОУ – предусматривают подключение обучающихся, педагогов и родителей, в этом направлении проводится плановая работа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в колледже: обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (VIII вид)

Колледж реализует АООП:

- адаптированная основная образовательная программа, программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии ОКПР 16675 «Повар»

В колледже созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Увеличился контингент детей из неполных семей на 20 %, что отражается на социальной защищенности семьи и ограниченного внимания со стороны одного родителя.

На 1 обучающегося выросло количество детей –сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

Анкетирование среди обучающихся выявило положительную динамику среди обучающихся подверженных влиянию вредных привычек: табакокурение, употребление энергетических напитков и любителей быстрого питания. Зависимость снизилось на 12%.

Тревожность при адаптации снизилась и 85 % обучающихся указали, что не испытывают дискомфорта и отмечают учебный коллектив дружным. Эти показатели остались без особых изменений.

Контингент обучающихся с ОВЗ составил 22 человека, 17 человек имеют инвалидность.

Дети, оставшиеся без попечения родителей и инвалиды 1-2 группы, инвалиды детства получают социальную стипендию в полном объеме. Лица, оставшиеся без попечения родителей (старше 18 лет), помимо социальной стипендии получают денежную компенсацию ПГО согласно постановлению Правительства СПб от 24.08.2015 №747

Обучающиеся, относящиеся к социальным категориям: по потери кормильца, из многодетных семей, имеющие инвалидность, сироты (бесплатное питание до 18 лет) обеспечены бесплатным проездным билетом и питанием.

Диагностика показала, что в свободное время студенты больше стали уделять внимание своему здоровью. Посещают спортивные секции и фитнес клубы. Почти в 3 раза увеличился контингент желающих сдать ГТО.

В течение года колледж принял участие в 36 соревнованиях и среди всех СПО вошел в ведущую десятку по охвату обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого направления и включены в соответствующие ОПОП.

Программы воспитания по направлениям подготовки разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;
- Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 №2043-р.;

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях. Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, колледжа.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработаны и реализуются Программы профессионального воспитания по направлениям подготовки. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
- Модуль 5. Экологическое воспитание.
- Модуль 6. Студенческое самоуправление.
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
- Модуль 8. Методическое направление, работа с родителями, педагогами.
- Модуль 9. Профилактика негативных явлений.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в ПОУ направлена на создание условий для формирования у студентов способности к продуктивному действию путем включения в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами, на развитие потребности и способности проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность.

Наши социальные партнеры: МО г. Сестрорецк, Администрация Курортного района, ЦППМСП, ПМЦ «Восход», ПМЦ «Снайпер», КЦСОН, библиотеки Курортного района, телевидение Курортного района и СМИ Курортного района «Берега», «Наш город Сестрорецк», «Новости Курортного района».

Совместные мероприятия с социальными партнёрами повышают интерес у обучающихся к мероприятию и делают их значимыми и эффективными. Колледж также активно сотрудничает с ГБ НОУ «ДУМ», ОМВД России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, Центром занятости населения г. Сестрорецка.

За календарный период 2023 года проведено 98 мероприятий, в которых приняли участие около 96% обучающихся. Обучающиеся колледжа участвуют в различных всероссийских, городских и районных конкурсах и соревнованиях.

Наши достижения:

- городской конкурс «Как сердцу высказать себя» - 1 место, 2 место;
- городской спортивно-патриотический конкурс «Задание героя» - 1 место;
- Спартакиада «Юность России» 1 место по гиревому двоеборью;
- Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по футболу «юнифайд» - 3 место;
- Специальная олимпиада Санкт-Петербурга по пляжному-футболу «юнифайд» -1 место;
- Зимний фестиваль ГТО 2023 года по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся и преподавателей ОУ Курортного района -1 место;
- Турнир по мини-футболу Курортного района, посвященный Дню Конституции - 3 место;
- Осенний фестиваль по выполнению упражнений ВФСК ГТО среди жителей МО Курортного района "Все - на старт!" – 1,2,3 места.

Обучающиеся с ограниченными возможностями также активно принимают участие в различных мероприятиях колледжа, районных и городских соревнованиях. Успешно выступили на Спартакиаде Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стали победителями и призерами в следующих видах спорта: горнолыжный спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис.

В колледже регулярно проводились мероприятия, направленные на **профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся.**

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействий экстремизму колледж руководствуется положениями Федеральных законов.

- Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности колледжа.
- Разработана тематика классных часов и уроков ОБЖ.

- Классные руководители регулярно проводят беседы, классные часы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся колледжа по темам: «Экстремизм в молодежной среде», «Международный терроризм», «Что такое терроризм», «Толерантность в обществе – это важно» и другие.
- Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия правоохранными органами и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы.
- Проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся колледжа, свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Положительная динамика в результативности воспитательного процесса отмечается в увеличении количества волонтерских и добровольческих акций и мероприятий, также увеличилось количество студентов, ранее не участвовавших в традиционных мероприятиях и жизни колледжа.

Воспитательную работу в ПОУ осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы рассматриваются следующие критерии:

- сформированность коллектива ПОУ; 92%
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении; 100% (жалоб не было).
- удачно проведенные культурно – просветительские мероприятия; 100%
- общественная активность обучающихся; 87%
- количество участвующих обучающихся в мероприятиях; 96%
- снижение количества правонарушителей и состоящих на учете; в 3 раза.

Анализ планов воспитательной работы групп показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и профессиональной направленности;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность «Военно-патриотического клуба "Защитник"» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне колледжа: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека,
- на уровне групп (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,
Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование студентов, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности студентов показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в колледже проведено 10 общих мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в колледже создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Российского движения детей и молодежи. В рамках деятельности движения студенты колледжа принимали участие во Всероссийских и региональных акциях, и мероприятиях: «Карьера первых», «Отважное сердце», «Открывая книгу», «Зарядка первых», «Атлас природы» «Вызов первых». Участники отделения РДДМ колледжа за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Важной и необходимой в системе воспитания обучающихся является систематическая целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- общественная активность обучающихся - 78%
- количество участвующих обучающихся в мероприятиях-83%

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления - «Студенческий совет», который сформирован из представителей учебных групп. Работа по студенческому самоуправлению направлена на развитие активной гражданской позиции студентов, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации.

В колледже активно развивается благотворительная деятельность, волонтерство. Мы сотрудничаем с органами муниципальной власти, местными волонтерскими организациями («КотКурорт»), всероссийскими организациями (СПБ РО ВОО СВДД "Дети всей страны").

Участие студентов в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих обучающихся и приносит пользу, как городу и району, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества и в реальных делах следуют своим моральным принципам.

В 2023 году в колледже начал свою деятельность медиацентр «Мосин-медиа». Целью работы центра является активное участие в реализации информационной политики ПОО СПО Санкт-Петербурга, формирование единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления. Принято «Положение о медиацентре», утвержден план работы на учебный год, контент – план, Студенты - члены медиацентра, обучаются по общеразвивающей программе «Современные медиатехнологии в современном коммуникативном пространстве» для того, чтобы развивать навыки

литературной и журналистской деятельности, научиться использовать в работе информационные технологии и представлять актуальную информацию на сайт колледжа и другие ресурсы.

Эффективность воспитательной работы колледжа в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов студентов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы колледжа в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Отделение дополнительного образования детей и взрослых

Охват дополнительным образованием в колледже в 2023 году составил 26 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года колледж реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- структурное - естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая (социально – гуманитарная).

Общий охват обучающихся в системе дополнительно образования составляет 135 человек.

Наименование объединения	Направленность	Количество обучающихся	Педагог дополнительного образования
«Рекреационная география»	естественнонаучная	15	Кугаро Ирина Владимировна
«Основы волейбола»	физкультурно-спортивная	15	Епифанов Денис Николаевич
«Основы мини-футбола»		15	Скворцов Сергей Андреевич
«Звуковая студия»	художественная	15	Шкурко Александр Ильич
«Основы театрального искусства»		15	Апушкин Виктор Михайлович
«Нескучный хор»		15	Юханова Екатерина Георгиевна

«Защитник»	социально-педагогическая (социально – гуманитарная)	15	Дундуков Роман Геннадьевич
«История национальной кухни»		15	Орлова Яна Юрьевна
«Мой бизнес»		15	Мирзаян Флора Жириковна

В объединениях в первом полугодии занято 135 обучающихся (25% обучающихся колледжа). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием студентов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общих мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	стадион	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 1-4-х курсов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	22 человека, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 1-3х курсов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах Колледжа, утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы

преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику Колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Проведен анализ контингента, рассмотрены причины отсева, анализ отчислений.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Отсев контингента обучающихся за календарный год в сравнении за 3 года

год	Контингент на 01января, чел	Отсев в течении календарного года	% от общего количества, чел
2021	509	87	17
2022	539	50	9
2023	520	68	13

В 2023 году процент отчисления увеличился на 4%.

Основные причины отчислений за 2023 год представлены в таблице.

Причины отчислений

Причины отчислений	Количество
Переведено в другие ОУ	9
Исключено за неуспеваемость	12
Собственное желание	42
Перемена места жительства	5

Основной причиной отчислений является собственное желание (42 человека).

Анализ отчислений по курсам показал, что наибольшее количество отчислений на 1 и 2 курсах обучения. Основными причинами отчислений с первого курса являются собственное желание и перемена места жительства, а со второго курса – собственное желание и неуспеваемость обучающихся.

Анализ отчислений по курсам

Профессия/Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего отчислено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	6			10
43.01.01 Официант, бармен	5	2			7
43.01.09 Повар, кондитер	3	3		3	9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			3	2	5
43.02.14 Гостиничное дело	13	9	1	1	24
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	6			11
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2				2
Итого	32	26	4	6	68

Всего в 2023 году было выпущено 88 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 61 человек;
- по программам профессионального обучения – 12 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Колледжа.

В Колледже организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Отсев контингента обучающихся за календарный год в сравнении за 3 года

год	Контингент на 01 января, чел	Отсев в течении календарного года	% от общего количества, чел
2021	509	87	17
2022	539	50	9
2023	520	68	13

В 2023 году процент отчисления увеличился на 4%.

Основные причины отчислений за 2023 год представлены в таблице.

Причины отчислений

Причины отчислений	Количество
Переведено в другие ОУ	9
Исключено за неуспеваемость	12
Собственное желание	42
Перемена места жительства	5

Основной причиной отчислений является собственное желание (42 человека).

Анализ отчислений по курсам показал, что наибольшее количество отчислений на 1 и 2 курсах обучения. Основными причинами отчислений с первого курса являются собственное желание и перемена места жительства, а со второго курса – собственное желание и неуспеваемость обучающихся.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием оценочных материалов, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2023 в Колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- автомеханик;
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- повар, кондитер;
- организация обслуживания в общественном питании;
- гостиничное дело;
- поварское и кондитерское дело.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2023 году

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	26	19,2	69,3	11,5	-	100	88,5	4,1
2.	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	26	34,6	57,7	7,7	-	100	92,3	4,3
3.	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	26	15,4	34,6	50	-	100	50	3,7

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			

1.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	49	10	33	4	2	96	87,6	3,9
2.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	45	3	31	10	1	97,8	75,5	3,8
3.	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	8	15	-	-	100	100	4,3

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	20	9	11	-	-	100	100	4,6
2.	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	9	11	-	-	100	100	4,6
3.	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	9	11			96,2	100	4,6
4.	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	25	4	17	2	2	92	84,0	3,8
5.	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	12	-	6	5	1	92	50	4,5

по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	15	66,6	13,4	20,0	-	100	80,0	4,5

2.	ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	19	36,8	63,2	-	-	100	100	4,4
3.	ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	19	47,4	52,6	-	-	100	100	4,5

по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	22	27,3	40,9	31,8	-	100	68,2	3,9
2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	18	16,7	55,5	22,3	5,5	95,5	72,2	3,7
3.	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	18	11,2	55,5	27,8	5,5	95,5	67,7	3,6
4.	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	22	63,7	31,8		4,5	95,5	95,5	4,5

по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» (на базе среднего общего образования)

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	19	42,1	31,6	21,0	5,3	95,8	73,7	4,0
2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	23	30,5	47,8	17,4	4,3	95,7	78,3	3,9
3.	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	23	43,5	52,2	-	4,3	95,7	95,6	4,3
4.	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	19	78,9	15,8	-	5,3	95,8	94,7	4,6

по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

№ п/п	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	Результаты ПА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			

1.	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	25	24,0	40	32	4	96	64,0	3,8
2.	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	25	36	40	24	-	100	76,0	4,1
3.	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	25	60	40	-	-	100	60,0	4,6
4.	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	25	44	52	-	4	96	96,0	4,3

Государственная итоговая аттестация

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2023 году количество выпускников-участников ГИА **76 человек**. Количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2023 году – **57 чел (75 %)**. ГИА в форме демонстрационного экзамена была организована и проведена для **35 выпускников (46 %)**.

В 2023 году **3 человека** получили диплом с отличием: **1 чел.** По специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и **2 чел.** по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность, профессия	Сдавал и экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								
		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовле		Ср. балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
23.01.03 Автомеханик	26	1	3,8	11	42,4	14	53,8			3,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	10	43,5	13	56,5	-	-			4,4
43.01.09 Повар, кондитер	12	-	-	10	83,3	2	16,7			3,8
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	8	53,4	4	26,6	3	20,0			4,3
Итого	76	19	25,0	38	50,0	19	25,0			4,0

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Специальность, профессия	Сдавал и экзамен , чел	Сдали экзамен с оценкой								Ср. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	12	6	50,0	6	50,0					4,5
Итого	12	6	50,0	6	50,0					4,5

Показатели успеваемости обучающихся по учебной практике 2022-23

	Специальность /группа	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
	43.01.09 Повар-кондитер			
	109			
1	Уп01	100	87,5	3,92
2	Уп02	100	86,96	4,48
	209			
3	Уп02	100	100	4,45
	326			
4	Уп03	100	88	4,2
5	Уп04	92	68	3,68
	426			
6	Уп05	84,62	69,23	3,38
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
	117 В			
7	Уп01	100	100	4,56
8	Уп03	100	100	4,58
	117С			
9	Уп01	100	41,67	3,54
10	Уп03	100	92	4,04
	217 В			
11	Уп01	88,89	62,96	3,30
12	Уп02	100	82,61	3,87
	217С			
13	Уп01	100	92	3,96
14	Уп02	100	68,18	3,73
	317			
15	Уп02	100	100	4,26
16	Уп03	100	100	4,22
	23.01.03 Автомеханик			
	319			
17	Уп01	100	76,92	3,92
18	Уп03	100	50	3,58
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			
	310			
19	Уп05	95,5	91	4,4
20	Уп03	100	100	5
21	Уп02	100	100	4,95
	410			

22	Уп02	100	100	4,87
23	Уп04	100	100	4,87
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
	215			
24	Уп01	96,67	93,3	3,9
25	Уп02	100	92,3	4,2
26	Уп07	100	96,15	4,38
43.02.14 Гостиничное дело				
	14			
27	Уп01	85	70	3,80
28	Уп05	95	85	4,2
	214			
29	Уп01	87,5	58,3	3,67
30	Уп05	95,83	95,83	4,58
	24			
31	Уп02	95,7	95,7	4,2
32	Уп04	95,83	95,83	4,23
	343			
33	Уп02	89,5	68,4	3,6
34	Уп04	89,47	31,58	3,16
43.01.01 Официант, бармен				
	101			
35	Уп01	78,95	52,63	2,95
16675 Повар				
	16К	88,89	88,89	3,78
	26К			
36	уп	100	100	4,5
	итого	96,19	83,27	4,07

Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике 2022-23

	Специальность / группа	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
43.01.09 Повар-кондитер				
	209			
1	Пп01	100	100	4,45
2	Пп02	100	100	4,45
	326			
3	Пп03	100	88	4,4
4	Пп04	92	76	3,64
	426			
5	Пп04	91,67	75	4
6	Пп05	91,67	50	3,58
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
7	Пп01	88,46	84,62	3,69
8	Пп01	100	96	4,20
	317			
9	Пп02	100	100	4,30
10	Пп03	100	100	4,48
23.01.03 Автомеханик				

	319			
11	Пп01	100	69,23	3,73
12	Пп02	100	65,38	3,81
13	Пп03	100	69,23	3,73
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании				
	310			
14	Пп05	95,5	91	4,5
15	Пп03	100	100	5
	410			
16	Пп02	100	100	4,87
17	Пп04	100	100	4,87
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
	215			
18	Пп01	100	69	4,2
19	Пп02	100	76	4,4
20	Пп07	100	96,15	4,77
43.02.14 Гостиничное дело				
	14			
21	Пп01	81,82	72,73	3,82
22	Пп05	81,8	81,2	4
	214			
23	Пп01	87,5	70,83	3,79
24	Пп05	87,5	75	4
	24			
25	Пп02	100	100	4,96
26	Пп04	95,83	91,67	4,62
	343			
27	Пп02	89,5	79	3,8
28	Пп04	84,21	78,95	4,05
16675 Повар				
	26К			
29	пп	100	100	4,5
	итого	95,4	84,6	4,2

Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики.

№	Вопросы	Общая удовлетворенность, %
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к	93,4
2	Вы удовлетворены отношением клиентов	92,4
3	Вы удовлетворены помощью	92,2
4	Вы удовлетворены методической помощью руководителя практики	95,7
5	Организацию практики можно оценить на 5,4,3,2	4,5

Общеобразовательный цикл в учебных планах обеспечивает реализацию ФГОС СОО с учетом специфики получаемой специальности или профессии.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных предметов, в том числе 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой профессии предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана включено выполнение обучающимися индивидуального проекта – элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года, в рамках которого реализуется учебный предмет «Индивидуальный проект».

Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

Реализация образовательных программ в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками групп. Выполнение учебных планов и программ на 100% осуществлено по учебным группам за счет замен занятий отсутствующих преподавателей и грамотно проведенной кадровой политики.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным предметам и дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

В среднем по колледжу по результатам работы можно отметить, что абсолютная успеваемость составляет 93,3%, качественная успеваемость – 28,4 %, что еще раз говорит нам о необходимости работы над повышением качества успеваемости.

Анализ итогов обучения показал, что от первых курсов к третьим (четвертым) в группах прослеживается тенденция качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин

профессионального цикла в которых у обучающихся больше заинтересованности, что связано в свою очередь с профессиональным самоопределением обучающихся

Уровень подготовки обучающихся в разрезе всероссийских проверочных работ

Во всероссийских проверочных работах в 2023 году приняли участие всего 415 обучающихся, из них обучающихся 1 курса – 304 человека и обучающиеся, завершившие обучение по программе среднего общего образования – 111 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ сравнивали с результатами по г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования) и по Российской Федерации по каждому направлению.

Метапредметные результаты обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости оказались значительно ниже от средних результатов по г Санкт-Петербург и от результатов по России.

Результаты по математике для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 19,47 от средних результатов по г Санкт-Петербург и на 17,62 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались 0%.

Результаты по географии для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 30,26 от средних результатов по г Санкт-Петербург и на 30,26 от результатов по России. Результаты качественной подготовки составили 18%.

Метапредметные результаты обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости ниже на 3,81 от средних результатов по г Санкт-Петербург и на 0,83 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались на 20,81 ниже, чем результаты в г. Санкт-Петербург и на 18,34 от результатов по России.

Результаты по математике для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости выше на 5,04 от средних результатов по г Санкт-Петербург и на 8,74 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались на 9,06 ниже, чем результаты в г. Санкт-Петербург и на 14,65 от результатов по России.

Результаты по английскому языку для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости выше на 0,76 от средних результатов по г Санкт-Петербург и на 7,89 от результатов по России. Результаты качественной подготовки оказались на 23,47 ниже, чем результаты в г. Санкт-Петербург и на 8,77 от результатов по России.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	2023 год		
		общая	Качество обучения	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	43.02.14 «Гостиничное дело»	93,8	20,2	3,4
2.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	93,5	10,3	3,3
3.	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	100	36,8	3,8
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	87,6	23,4	3,5
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87,5	18,5	3,3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
6.	23.01.03 «Автомеханик»	100	81	4,3

7.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	96,4	21,3	3,2
8.	43.01.01 «Официант, бармен»	86,7	15,7	3,1
9.	43.01.09 «Повар, кондитер»	94,3	28,5	3,7
	Итого	93,3	28,4	3,5

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика колледжа основана на стратегии развития. В связи с неуклонным ростом контингента обучающихся также увеличивается численность педагогических работников, состоящих в штате образовательной организации, идет движение к омоложению педагогического состава, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

В колледже ведется активная работа с персоналом, а именно:

- обеспечивается преемственность традиций при наборе и подготовке специалистов,

- обеспечивается высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач колледжа.
- сформирован курс на привлечение опытных специалистов и профессионалов в областях подготовки специалистов.

Колледж поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в образовательном учреждении, ее развитию. Для каждого вновь прибывающего педагогического работника назначается наставник из числа опытных преподавателей, действует программа наставничества, в которую включены специалисты, опытные работники образовательной организации. В рамках этого проекта проходят семинары, тренинги, презентации. В проекте участвует 16 человек, которые осуществляют деятельность по наставничеству в тандемах «Опытный специалист-молодой специалист», по направлению «Развитие ИКТ-компетенций», «Воспитательная работа (развитие кураторства)». Управление деятельностью и взаимодействие на всех уровнях организовывается руководителями на базе принципов командной работы. По результатам выполнения программы сдается отчет наставника.

В образовательной организации работает внутренняя система оценки качества образования. В рамках системы анализируются результаты ВПР, промежуточной аттестации, ведется посещение занятий преподавателей администрацией колледжа, проводятся опросы (анкетирование) студентов на предмет комфортности условий обучения. В 2023 году по результатам студенческого анкетирования, лидерами по созданию комфортных условий для обучения стали преподаватели: Звягин Илья Александрович, преподаватель истории и Иванов Алексей Михайлович, преподаватель ИКТ.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Колледж строго соблюдает ТК РФ, другие нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям. Обеспечивается современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

В настоящее время в Колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Деятельность педагогов Колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования. Средний возраст педагогических работников – 46-48 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания.

Комплектование кадрами ОУ проводится согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2023 количественный состав работников колледжа составляет 80 человек.

Реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям осуществляли 42 педагогических работника:

Из них:

- 23 преподавателя
- 14 мастеров производственного обучения.

Из штатных педагогических работников:

- 24 человека имеют высшую квалификационную категорию.
- 8 человек - первую квалификационную категорию.
- 31 человек – высшее образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

- 2 сотрудника «Почетный работник НПО»;
- 2 сотрудника «Почетный работник общего образования»;

- 2 сотрудника имеют «Почетную грамоту» Министерства образования РФ;
- 2 преподавателя имеет звание – кандидат наук;
- 1 человек обучается в ВУЗе.

В колледже 16 работников имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Наличие такого педагогического опыта обеспечивает высокое качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов и отличается комплексностью и разнообразием. Разработаны учебно-методические комплексы ко всем программам подготовки.

Отдельные компоненты учебно-методических комплексов зависят от вида учебно-методического материала, разработаны на основе компетентного подхода. Это означает, что учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде комплекса, который в той или иной форме отражает содержание подготовки по специальности, дисциплине или разделу, модулю и т.п., обосновывает уровень усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения профессии или специальности.

УМК представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; со стороны администрации максимально включены объективные методы контроля качества образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта - важнейшая задача, которая осуществляется библиотекой колледжа. Комплектование фонда происходит

в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки.

Структура и деятельность регламентируются Положением о библиотеке колледжа. Обслуживание пользователей осуществляется абонементом, а также читальным залом.

- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 20 142 экз.

- Обучающиеся в колледже обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Количество экземпляров учебной литературы не старше 5 лет- 2537 экз.

- Обучающим предоставлен доступ к электронным библиотечным системам- ЭБС Znanium/. Количество пользователей 248.

За 2022-23 учебный год были приобретены новые учебники, за счёт средств бюджета и средств от внебюджетной деятельности на сумму **31915,40 руб. 68 коп.** в количестве **34 экз.**

В состав книжного фонда входят: учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия, научные и официальные издания, общественно-политические и отраслевые периодические издания, издания справочно-библиографического характера.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и за счет собственных средств от внебюджетной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые колледжу необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Колледжа есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Колледжа.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности).

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 16 472 м², в том числе учебная площадь – 4 027 м², учебно-вспомогательная – 8 422 м², подсобные помещения – 4 023 м², административные помещения - 377 м².

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 727,9 м². Спортивный комплекс включает в себя два спортивных зала, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в каждом корпусе колледжа имеется актовые залы на 270 посадочных мест, площадью 361,3 м².

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

Соответствие наличия кабинетов и мастерских требованиям ФГОС СПО.

Учреждение имеет необходимые лаборатории, кабинеты и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 89 %. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», Специальные кабинеты и лаборатории для подготовки по профессии, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для обеспечения необходимых результатов обучения. Проводится постоянный мониторинг и анализ соответствия материально-технической базы современным стандартам, проводится периодическая модернизация учебного фонда.

Соблюдение в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

В колледже в оба учебных корпуса оборудованы аварийно-пожарной сигнализацией и кнопками экстренного вызова. Согласно нормативов помещения оснащены средствами пожаротушения – пожарными кранами и огнетушителями. В учебных корпусах ведётся круглосуточное видео наблюдение, заключены контракты на физическую охрану объектов. С подрядными организациями заключены договора на обслуживание оборудования и обеспечения жизнедеятельности лица.

Состояние территории ПОУ (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.)

Освещение наружной территории учебных корпусов лицея осуществляется 12 фонарями, находящихся на балансе города. Ограждение учебных корпусов отсутствует. Потребность в установке знаков дорожного движения отсутствует.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль за качеством приготовления пищи в учреждении, соблюдением технологии приготовления блюд, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока школы осуществляет заведующий производством. Лабораторные исследования питания проводятся два раза в год сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург». Также проводятся лабораторные исследования (смывы) на различные бактериологические факторы. По итогам проверки состояния питания обучающихся колледжа систематически издаются приказы. Приказом директора колледжа назначен ответственный за организацию питания в колледже. Вопросы организации и качества питания обсуждаются на административных совещаниях. Ежемесячно проверяется состояние пищеблока, обеденного зала, помещения кафе.

Договоры с поставщиками продуктов

Организация питания обучающихся осуществляется учреждением посредством заключения договоров на поставку продуктов питания для последующего приготовления готовых блюд.

Качество питания

Ежедневно бракеражной комиссией проверяется качество приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят: директор колледжа, заместитель директора по УВР, заведующий производством. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами образовательного учреждения. Состав комиссии утверждается приказом директора на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией колледжа. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Наличие необходимой документации

- Бракеражный журнал сырой продукции.
- Бракеражный журнал готовой продукции.
- Тетрадь контроля за температурным режимом холодильного оборудования.
- Журнал контроля за «С»- витаминизацией 3 блюда.
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока.
- Журнал санитарного состояния пищеблока.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор,
- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» лаборатории и мастерские показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой среднего

профессионального образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Колледжа и перспектив развития технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего профессионального образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Объекты оценки/ Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	275
1.2	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	275
1.3	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	2
1.4	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	20
1.5	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
1.6	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	4
1.7	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	270
1.8	на программы подготовки квалифицированных рабочих	75
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2,6
1.10	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	
1.13	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0
1.14	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	20
1.15	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
1.16	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	7
1.19	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	75
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	182
1.20	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2,2

1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	357/68%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	5,7
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	
1.30	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0
2.	Система управления организацией	
2.1	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	частично
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	3,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	
	по системе Профессионалы	0
3.3.2	Федерального уровня, в том числе	
	по системе Профессионалы	0
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	
	по системе Профессионалы	0
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	80

4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	42/53%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1/1,2%
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3,3/75%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/76%
4.5.1	Высшая	24/57%
4.5.2	Первая	8/19%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/40,2%
4.6.1	До 3 лет	1/ 2,2%
4.6.2	Свыше 20 лет	16/ 38%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4/ 9,5%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	25/ 59,5%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/ 78,5%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам профессиоаналитет, в общей численности педагогических работников	0
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	4/ 9,5%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
4.12.1	Регионального уровня	0
4.12.2	Федерального уровня	0
4.12.3	Международного уровня	0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Объем библиотечного фонда, из него литература:	20142 экз.
5.1.1	учебная	3245 экз.
5.1.2	учебно-методическая	292 экз.
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	8 экз.
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2	с медиатекой	Да
5.3.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

5.3.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
5.3.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	115
5.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	1 / 0,003
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ЭБС Znanium/
5.7	Количество интерактивных досок	5
5.8	Количество мультимедийных проекторов	18
5.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7
6.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22
6.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7	Финансово-экономическая деятельность	
7.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177727,6
7.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4231,6
7.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	269,8
7.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,19
7.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0
8.	Инновационная деятельность	
8.1	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

В Колледже созданы условия для реализации ФГОС СПО: разработаны ОПОП СПО, преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Колледж успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС СПО при разработке учебных планов и программ учтены требования ФГОС СОО.

Колледж укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Колледжа владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: разработаны и утверждены учебные планы по всем специальностям, вариативная часть сформирована с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся позволяет выявить имеющиеся проблемы и работать над их устранением. Документация по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет повысить качество подготовки студентов.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативной документацией, программами воспитания, следует уделить внимание более активному участию студентов в творческих конкурсах различного уровня.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников, следует усилить работу мастеров производственного обучения по взаимодействию с работодателями для успешного трудоустройства после окончания колледжа.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Продолжить работу по организации участия студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня, которая имеет позитивные показатели и является приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Необходимо обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.