



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«СТК им С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
От 03 июня 2022г. приказ № 129

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ
АВТОМОБИЛЯ»**

*основной профессиональной образовательной программы-программа
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 (далее ФГОС СПО) и с учетом Примерной основной образовательной программы **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.05.2017 под номером 23.01.17-170518

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Разработчики:

Жеревчук П.П., мастер производственного обучения, Шнейдеров Г.А.,
мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Эксперты от работодателя:

Начальник технического отдела ГУДСП «Курортное»

Карандин Павел Николаевич

«18» мая 2022г



**Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии автодела
Протокол № 6 от «18» мая 2022г.**

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета**

Протокол № 4 от «27» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля..	5
1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Структура профессионального модуля.....	7
2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом..	8
2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ).....	15
3.1. Материально- техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	15
3.3. Организация образовательного процесса.....	16
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.01 *Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии (23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*) и разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности/профессии (23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*).

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта «23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ... и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранных языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение профессионального модуля предусматривает достижение личностных результатов:

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>использовании слесарного оборудования.</p> <p>выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p>управлении автомобилями.</p> <p>проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</p> <p>снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>использовании технологического оборудования.</p>
уметь	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>
знать	<p>виды и методы диагностирования автомобилей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности автомобилей;</p>

	<p> типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. </p>
--	---

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Общий объем программы профессионального модуля 568 часов, в том числе:

Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов

Занятий во взаимодействии с преподавателем – 560 часа

из них на освоение МДК:

- МДК.01.01 - 126 часов

- МДК.01.02 - 118 часов
- на практики:
- учебную практику – 180 часов (12 недель)
- производственную практику –180 часов (6 недель)

Вариативная часть образовательной программы (43 процента) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

За счет вариативной части на изучение *ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля* из них:

МДК МДК.01.01 " Устройство автомобилей" дополнительно добавлено 30 часов,
МДК.01.02 «Техническая диагностика автомобилей» дополнительно добавлено 14 часов,
УП.01 Учебная практика дополнительно добавлено 108 часов,
ПП.01 Производственная практика добавлено 144 часа.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы МДК сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога, входящими в состав УМК, методическими рекомендациями и указаниями по МДК, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

В качестве форм текущего контроля используются:

- ◆ Тестирование
- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Результаты выполнения задания на практических занятиях
- ◆ Оценка выполнения индивидуальных заданий
- ◆ Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями: *каждое из них оценивается у каждого обучающегося; и не менее 1 оценки каждые 5 занятий.*

Изучение МДК заканчивается промежуточной аттестацией:

МДК 01.01. «Устройство автомобилей» в форме дифференцированного зачёта в II семестре 1 курса обучения;

МДК 01.02. «Техническая диагностика автомобилей» в форме дифференцированного зачёта в II семестре 2 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Изучение профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией после производственной практики в форме экзамена по модулю в III семестре 2 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Экзамен по модулю проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

№ п/п	Наименование компонентов профессионального модуля	Всего часов (общая учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)										Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия (часов)										учебная, часов	производственная часов	
			в том числе					самостоятельная работа							
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	из них часов практической подготовки	курсовая работа	консультации	всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов					
	МДК 01.01.	126	72	48						6				180	180
	МДК 01.02.	76	46	28						2				180	180
	Учебная практика, часов	180													
	Производственная практика, часов	180													
	ИТОГО:	568	118	76						8				180	180

2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом)

МДК 01.01 «Устройство автомобиля»

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация (форма)	
				всего	в т.ч					
					Лекции	Лаборат занятия	Практ занятия	Курсовая работа		Консуль тации
1	1	34	-	34	20	-	14	-	-	-
	2	92	6	86	52	-	34	-	-	ДЗ
Всего часов		126	-	120	72	-	48	-	-	-

МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей»

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация (форма)	
				всего	в т.ч					
					Лекции	Лаборат занятия	Практ занятия	Курсовая работа		Консуль тации
1	1									
	2	54		54			!			
2	3	20	2	18			!			ДЗ
	4									
Всего часов		76	2	74			28			

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	из них часов практической подготовки	Коды ПК, ОК и ЛР, которыми обеспечиваются элементы программы
1	2	3	4	5
МДК 01.01.		Учитывается количество часов на изучение МДК		
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стенов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; 			ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.9 ЛР.10 ЛР.11

	<p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>		<p>ЛР.12 ЛР.16 ЛР.19 ЛР.22</p>
<p>Тема 1.2. Двигатели</p>	<p>Тематика учебных занятий Назначение автомобилей.</p> <p>1</p> <p>Общее устройство автомобилей.</p> <p>1</p> <p>Содержание Знать: устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p>		<p>ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.4</p>

	<p>методику контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда;</p>		<p>ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.9 ЛР.10 ЛР.11 ЛР.12 ЛР.16 ЛР.19 ЛР.22</p>
	<p>Уметь: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>		
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>Назначение, классификация, общее устройство ДВС. 1</p> <p>Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. 1</p> <p>Назначение кривошипно-шатунного механизма. 1</p> <p>Устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. 1</p> <p>Назначение газораспределительного механизма. 1</p> <p>Устройство и принцип действия газораспределительного механизма. 1</p> <p>Назначение жидкостной системы охлаждения ДВС. 1</p> <p>Устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения ДВС. 1</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия системы смазки ДВС. 1</p> <p>Устройство и принцип действия системы питания бензинового ДВС. 1</p> <p>Общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива бензинового ДВС. 1</p> <p>Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД. 1</p> <p>Общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива дизельного ДВС. 1</p> <p>Общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива дизельного ДВС. 1</p>		

Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1 «Соотношение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма»	2		
	Практическое занятие № 2 «Соотношение схем с устройством газораспределительного механизма»	2		
	Практическое занятие № 3 «Соотношение схем с устройством жидкостной системы охлаждения»	2		
	Практическое занятие № 4 «Соотношение схем с устройством смазочной системы»	2		
	Практическое занятие № 5 «Соотношение схем с устройством системы питания бензинового двигателя»	2		
	Практическое занятие № 6 «Соотношение схем с устройством системы питания дизельного двигателя»	2		
	Практическое занятие № 7 «Соотношение схем с устройством ТНВД и форсунок»	2		
	Содержание			ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5
	Знать: устройство и конструктивные особенности автомобилей; типичные неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стелдов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда;		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.9 ЛР.10	
Уметь: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;				

<p>применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>			<p>ЛР.11 ЛР.12 ЛР.16 ЛР.19 ЛР.22</p>				
				<p>Тематика учебных занятий</p>			
				<p>Назначение, устройство и принцип действия АКБ.</p>	1		
				<p>Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока.</p>	1		
				<p>Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.</p>	1		
				<p>Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.</p>	1		
				<p>Итого за первый семестр</p>	20		
				<p>Всего за первый семестр</p>	34		
				Второй семестр			
				<p>Тематика учебных занятий</p>	1		
				<p>Система электрического пуска двигателя.</p>	1		
				<p>Стартер.</p>	1		
				<p>Назначение, устройство системы освещения и сигнализации.</p>	1		
				<p>Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов.</p>	1		
				<p>Практические занятия</p>			
				<p><i>Практическое занятие № 8 «Соотношение схем с устройством генератора и реле-регулятора»</i></p>	2		
				<p><i>Практическое занятие № 9 «Соотношение схем с устройством стартера»</i></p>	2		
				<p>Содержание</p>			
				<p>Знать: устройство и конструктивные особенности автомобилей; типичные неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p>			
				<p>Тема 1.4. Трансмиссия</p>			
							<p>ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.1</p>

	<p>типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методику контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p>		<p>ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.9 ЛР.10 ЛР.11 ЛР.12 ЛР.16 ЛР.19 ЛР.22</p>
<p>Уметь:</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>			
Тематика учебных занятий			
Назначение, устройство, схемы трансмиссии.		1	
Устройство, принцип действия сцепления.		1	
Назначение, типы коробок передач.		1	
Устройство и принцип действия механической коробки передач переднеприводного автомобиля.		1	

<p>Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.</p>	Устройство и принцип действия механической коробки передач заднеприводного автомобиля.	1		
	Устройство и принцип действия коробки передач полноприводного автомобиля.	1		
	Устройство и принцип действия раздаточной коробки.	1		
	Назначение, устройство АКПП.	1		
	Устройство и принцип действия АКПП с раздаточной коробкой.	1		
	Назначение, устройство вариаторов.	1		
	Устройство и принцип действия вариаторов с раздаточной коробкой.	1		
	Назначение карданной передачи.	1		
	Устройство и принцип действия карданной передачи.	1		
	Устройство и принцип действия приводных валов.	1		
	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи.	1		
	Назначение, устройство, принцип действия дифференциала.	1		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 10 «Соотношение схем с устройством сцепления»		2	
	Практическое занятие № 11 «Соотношение схем с устройством механической коробки передач переднеприводного автомобиля»		2	
	Практическое занятие № 12 «Соотношение схем с устройством механической коробки передач заднеприводного автомобиля»		2	
Практическое занятие № 13 «Соотношение схем с устройством раздаточной коробки»		2		
Практическое занятие № 14 «Соотношение схем с устройством карданной передачи»		2		
Практическое занятие № 15 «Соотношение схем с устройством ведущего моста»		2		
<p>Содержание</p> <p>Знать: устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p>				
				ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9

	<p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методы контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p>		<p>ОК.10</p> <p>ОК.11</p> <p>ЛР.1</p> <p>ЛР.2</p> <p>ЛР.3</p> <p>ЛР.4</p> <p>ЛР.5</p> <p>ЛР.6</p> <p>ЛР.7</p> <p>ЛР.8</p> <p>ЛР.9</p> <p>ЛР.10</p> <p>ЛР.11</p> <p>ЛР.12</p> <p>ЛР.16</p> <p>ЛР.19</p> <p>ЛР.22</p>
	<p>Уметь:</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>		
	<p>Тематика учебных занятий</p>		
	<p>Назначение ходовой части.</p>	1	
	<p>Общее устройство ходовой части.</p>	1	
	<p>Устройство несущего кузова легкового автомобиля.</p>	1	
	<p>Устройство несущего кузова легкового автомобиля.</p>	1	
	<p>Устройство несущего кузова грузового автомобиля.</p>	1	
	<p>Назначение, типы подвесок легкового автомобиля.</p>	1	
	<p>Назначение, типы подвесок грузового автомобиля.</p>	1	
	<p>Общее устройство передней подвески.</p>	1	
	<p>Общее устройство задней подвески.</p>	1	
	<p>Назначение углов установки колес.</p>	1	
	<p>Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.</p>		

			1	
	Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.			
	Практические занятия			
	<i>Практическое занятие № 16 «Соотношение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 17 «Соотношение схем с устройством передней подвески»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 18 «Соотношение схем с устройством задней подвески»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 19 «Определение углов установки колес легкового автомобиля»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 20 «Соотношение схем с устройством различных типов шин»</i>		2	
	Содержание			ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5
	Знать: устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров и деталей систем и частей автомобилей; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда;			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.9 ЛР.10 ЛР.11 ЛР.12 ЛР.16 ЛР.19
	Тема 1.6. Органы управления			
	Уметь: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной			

<p>документации по диагностике. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>	<p>ЛР.22</p>
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p>Схема поворота автомобиля. Назначение, классификация рулевого управления.</p>	1
<p>Схема поворота автомобиля. Назначение, классификация рулевого управления.</p>	1
<p>Устройство различных типов рулевого привода.</p>	1
<p>Устройство и принцип действия червячного рулевого механизма.</p>	1
<p>Устройство и принцип действия реечного рулевого механизма.</p>	1
<p>Устройство и принцип действия рулевого механизма типа винт-гайка.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия гидравлического усилителя рулевого управления.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия электрического усилителя рулевого управления.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия электрогидравлического усилителя рулевого управления.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия тормозных механизмов.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия барабанных тормозных механизмов.</p>	1
<p>Устройство и принцип действия гидравлического привода тормозных механизмов.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия вакуумного усилителя.</p>	1
<p>Устройство и принцип действия пневматического привода тормозных механизмов.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия системы ABS.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия системы ABS.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия системы ESP.</p>	1
<p>Назначение, устройство и принцип действия системы ESP.</p>	1
<p>Практические занятия</p>	
<p><i>Практическое занятие № 21 «Соотношение схем с устройством рулевых механизмов»</i></p>	2
<p><i>Практическое занятие № 22 «Соотношение схем с устройством рулевого привода»</i></p>	2

	Практическое занятие № 23 «Соотношение схем с устройством тормозных механизмов»		2
	Практическое занятие № 24 «Соотношение схем с устройством привода тормозных механизмов»		2
	Дифференцированный зачёт	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого второй семестр:	52	34
	Всего за первый курс обучения:	120	48
	МДК 01.02.		

МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей			76
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание		2
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.		
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание		12
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя		
	2. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.		
	Практические занятия		6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.		2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.		2

	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.		2
--	---	--	----------

Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	17
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	Практические занятия	10
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	4
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	4
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2
	Содержание	13
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	2. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	
	Практические занятия	5
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	1

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилями	Содержание	10
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилем. Диагностирование подвески, колес и шин.	
	2. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	Практические занятия	4
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилем.	1

	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	1
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2
	Содержание	10
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформ. Диагностика геометрии кузова.	
	2. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	Практические занятия и лабораторные работы	3
	1. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	1
	2. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	1
	3. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	1
Промежуточная аттестация		6

<p>Учебная практика раздела 1.</p> <p>Виды работ:</p>	<p>180</p>
<p>Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p>Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p> <p>Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>	
<p>Производственная практика раздела 1.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Диагностирование основных параметров кузова.</p> <p>Всего</p>	<p>180</p> <p>568</p>

Раздел 1 = Содержание темы 1.1 + Содержание темы 1.2 + Самостоятельная работа

* - содержание добавлено с учетом требований профессиональных стандартов;

** - содержание добавлено в соответствии с компетенцией *Worldskills*.

Если разделов нет то эту строку убрать, оставить только МДК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства автомобилей».

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический;

- кузовной;

- окрасочный;

- агрегатный.

Тренажерные комплексы:

По вождению автомобиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 450

«Устройство автомобиля»:

- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

- стенд системы освещения и световой сигнализации,

Технические средства обучения:

- наборы слесарных инструментов,

- набор измерительных инструментов,

- стенды для позиционной работы с агрегатами,

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Учебник Г.И. Гладов, А.М.Петренко «Устройство автомобилей» Москва, «Академия», 2018г.
2. Учебник М.В. Полихов «Техническое обслуживание автомобилей» Москва, «Академия», 2018г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Учебник В.А. Родичев «Грузовые автомобили» Москва, «Академия», 2012г.
2. Учебник А.П. Пехальский, И.А. Пехальский «Устройство автомобилей» Москва, «Академия», 2013г.
3. Учебник В.В. Селифонов, М.К. Бирюков «Устройство и техническое

обслуживание грузовых автомобилей» Москва, «Академия», 2012г.

4. Учебник пособие В.И. Нерсеян «Устройство автомобиля лабораторно - практические работы» Москва, «Академия», 2013г.

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://youtu.be>
2. <http://www.stroitelstvo-new.ru/>
3. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

Изучение следующих общепрофессиональных дисциплин Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах колледжа и на предприятиях.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера производственного обучения: с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Руководители практики: высококвалифицированные специалисты - представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты, выполняющие работы на должностях, соответствующих профилю модуля

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна

быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Где проверяется
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Текущий контроль при проведении:</i> Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике

	<p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1, №3 Оценка видов работ на практике Оценка заданий для самостоятельной работы Защиты отчетов по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Дата	№ ВСР	Вид самостоятельной работы	Количество часов
	1	На основании заданного источника выписать в тетрадь определения понятий: мощность двс, крутящий момент, степень сжатия.	1
	2	Описать элементы трансмиссии полноприводного автомобиля.	1
	3	Составить схему электрического пуска двигателя ВАЗ-2110.	1
	4	Составить схему углов установки колес Форд фокус 2, исходя из заводских параметров.	1
	5	Выписать и сравнить отличие между дисковыми и барабанными тормозными механизмами.	1
	6	Подготовка к дифференцированному зачету	1

		Итого	6
--	--	--------------	----------