



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина»
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 97-уч от 31 августа 2023 г.

Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»



Бухаров Д.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 18-22 лет

Разработчик:
Кугаро И.В., педагог
дополнительного образования

Особенности программы:

Программа «История экономических учений» имеет характерные особенности связанные с глубоким изучением современных экономических концепций и эволюции экономической мысли начиная с древнего мира и заканчивая настоящим временем.

Цель и задачи программы:

Цель программы «Рекреационная география» направлена на:

- Формирование у обучающихся представлений о закономерностях пространственной организации рекреации и туристско-рекреационной деятельности. Развитие способностей к системному анализу совокупности природных и социально-экономических процессов, влияющих на рекреационное и туристское освоение территории
- Формирование знаний о географии рекреационных ресурсов и их использовании.
- Развитие умения применять методы оценки туристско-рекреационных ресурсов, рекреационного и туристско-рекреационного потенциала территории, анализировать туристско-рекреационную дифференциацию территории методом рекреационного районирования.

Раздел 1. Теоретические основы рекреационной географии

Раздел 2. Рекреационные ресурсы и методы их оценки.

Раздел 3. Основы территориальной организации рекреации.

Раздел 4. Характеристика рекреационных районов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество аудиторных часов		Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теоретические занятия	практические занятия		
Тема 1. Введение		2			
1.	Занятие 1. Комплектование группы. Введение	2	0		
Тема 2. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии		8			
2.	Занятие 2. Определение рекреации. Сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»	2	0		
3.	Занятие 3. Территориальная рекреационная система как объект изучения рекреационной географии	2	0		
4.	Занятие 4. Методы и задачи рекреационной географии	2	0		
5	Занятие 5. Определение рекреационной географии как науки. Связь рекреационной географии с другими науками	2	0		
Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции рекреации		8			
6	Занятие 6. Рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования	2	0		
7.	Занятие 7. Критерии и классификация рекреации	2	0		
8.	Занятие 8. Функции рекреации	2	0		
9.	Занятие 9. Воздействие рекреационной географии на развитие региона	2	0		
Тема 4. Рекреационная деятельность		10			
10.	Занятие 10. Свободное время: определение, функции	2	0		
11.	Занятие 11. Определение, структурные особенности и виды рекреационной деятельности	2	0		
12.	Занятие 12. Классификация рекреационной деятельности	2	0		
13.	Занятие 13. Рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность и классификация	4	0		

Тема 5. Природные рекреационные ресурсы		14			
14.	Занятие 14. Рельеф.	2	0		
15.	Занятие 15. Водные объекты..	2	0		
16.	Занятие 16. Почвенно-растительный покров.	2	0		
17.	Занятие 17. Эстетическая оценка ландшафтов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и зонирование территорий	2	0		
18.	Занятие 18. Территории регламентированного рекреационного пользования	2	0		
19.	Занятие 19. Биоклимат. Биоклиматический потенциал и зонирование территорий	2	0		
20.	Занятие 20. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы	2	0		
Тема 6. Культурно-исторические рекреационные ресурсы		22			
21.	Занятие 21. Историко-культурный потенциал	2	2		
22.	Занятие 22. Памятники культурного наследия	2	2		
23.	Занятие 23. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей	2	0		
24.	Занятие 24 Архитектурные и археологические памятники	2	2		
25.	Занятие 25 Этнографические памятники и народные промыслы	2	2		
26.	Занятие 26. Научные и технические комплексы и сооружения	2	0		
27.	Занятие 27. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия	2	0		
Тема 7. Рекреационное районирование		6			
28.	Занятие 28. Определение рекреационного района и его характерные черты	2	0		
29.	Занятие 29. Признаки рекреационных районов и методика их выявления	2	0		
30.	Занятие 30. Понятие о системе рекреационных районов	2	00		
Тема 8. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура		4			
31	Занятие 31. Определение, сущность и элементы туристской инфраструктуры	2	0		

32.	Итоговая контрольная работа	0	2		
-----	-----------------------------	---	---	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Методическое обеспечение

6.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины необходимо освоить материал лекционных занятий, представленный в виде голосовых лекций и презентаций, ознакомиться с содержанием учебной и дополнительной литературы, видеоматериалов, предоставляемых для самостоятельного изучения, выступить с докладами на семинарских занятиях, выполнить практические работы.

6.1.2 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения текущей работы: практических работ и сдачи номенклатуры по России:

Промежуточная аттестация проводится в форме устно опроса, включающего ответ на один теоретических вопроса, а также включает результаты текущей работы.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за изученный курс, составляет 100 баллов.

Из них: не менее 50 баллов за текущую работу и не менее 15 баллов за текущую аттестацию.

Для получения промежуточной аттестации необходимо набрать: не менее 65 баллов.

Критерии оценивания практических работ и их защит на семинарских занятиях:

30 баллов – работа выполнена с использованием всех предложенных методических материалов. Студент может объяснить все свои выводы, ответить на все вопросы по ходу защиты работы и проанализировать полученные результаты. Результаты представлены в требуемом формате.

20 баллов – допускаются незначительные неточности в обосновании полученных результатов, небольшие погрешности оформления.

Менее 15 баллов – студент не может проанализировать полученные результаты, в ходе выполнения работы допущены грубые ошибки.