

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. МОСИНА»

Принято

Общим собранием работников и
обучающихся
Протокол от 26.06.23 № 3



приказом от 21.07.2023 № 037-о

Директор. Д.В. Бухаров

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»**

Санкт-Петербург
2023

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ", Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся", Уставом СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина».

1.2. Настоящее Положение распространяется на обучающихся Учреждения, осваивающих основные программы профессионального обучения (далее - программы профессионального обучения), реализуемых в колледже.

1.3. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.5. Текущая аттестация - это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам профессионального обучения.

1.6. Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины, программы профессионального обучения.

1.7. Итоговая аттестация - это проверка соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.8. Данное Положение регламентирует порядок и организацию проведения аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» по программам профессионального обучения.

1.9. Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника и специальное программное обеспечение.

II. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки программы профессионального обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимся тем и разделов профессиональной программы.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5. Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.6. Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися программы профессионального обучения в ходе обучения.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы профессионального обучения (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы профессионального обучения.

3.4. Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования зачета, дифференцированного зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.5. По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по пятибальной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметка «отлично» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 90 % правильных ответов; отметка «хорошо» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 80 % правильных ответов, отметка «удовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 70 % правильных ответов; отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель дал менее 70 % правильных ответов;

3.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью промежуточной аттестации (экзаменационная ведомость) (Приложение 1).

IV. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программам профессионального обучения.

4.3. При обучении по программам профессионального обучения обучающийся проходит следующие этапы:

- курс теоретического обучения (включает в себя освоение учебного материала на базе колледжа, возможно применение дистанционных образовательных технологий);
- профессиональное обучение на производстве (включает в себя отработку практических навыков, выполнение и защиту практической квалификационной работы для подтверждения полученного уровня квалификации на предприятии, где проходило производственное обучение).

4.4. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Для проведения квалификационных экзаменов создаются аттестационные (квалификационные) комиссии. Персональный состав аттестационной комиссии по каждой программе профессионального обучения утверждается локальным нормативным актом СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина».

4.5. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение,

квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6. К итоговой аттестации допускаются лица, прошедшие полный курс теоретического обучения, а также прошедшие курс производственного обучения и выполнившие практическую квалификационную работу.

4.7. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.8. Теоретическая часть квалификационного экзамена проводится очно в форме письменного или компьютерного тестирования (на базе Колледжа) или дистанционно (в системе дистанционного обучения).

4.9. По результатам аттестационных испытаний в виде тестирования выставляются отметки по пятибалльной шкале. Шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметка «отлично» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 90 % правильных ответов; отметка «хорошо» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 80 % правильных ответов, отметка «удовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель дал не менее 70 % правильных ответов; отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель дал менее 70 % правильных ответов;

4.10. Практическая квалификационная работа проводится по окончании профессионального обучения на производстве. Практическая квалификационная работа осуществляется путем самостоятельного выполнения слушателем наиболее характерных видов работ, выполняемых в рамках изучаемой профессии и указанных в разделах ЕТКС «Характеристика работ» или «Примеры работ». Оценку уровня практической квалификационной работы дает мастер производственного обучения, назначенный в качестве наставника на предприятии, где слушатель проходил производственное обучение. Результаты выполнения практической квалификационной работы и достигнутого уровня квалификации отражаются в заключении, которое выдается инструктором производственного обучения. Форма заключения приведена на последней странице дневника производственного обучения.

4.11. Квалификационная комиссия подводит итоги по теоретической и практической частям квалификационного экзамена, выставляет итоговую отметку.

4.12. По результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется Протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение 2).

4.13. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.14. При выявлении неудовлетворительных знаний предоставляется возможность прохождения повторной аттестации. Повторный квалификационный экзамен не может назначаться более двух раз. При выявлении неудовлетворительных знаний при проведении повторной аттестации решением квалификационной комиссии обучающийся отчисляется из числа обучающихся без выдачи документа о прохождении обучения.

4.15. Лица, не выдержавшие квалификационный экзамен или не явившиеся на него без уважительных причин, отчисляются из Колледжа за невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам.

4.16. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность сдать квалификационный экзамен без отчисления из Колледжа. Дополнительные заседания аттестационных (квалификационных) комиссий организуются после подачи заявления лицом, не сдавшим квалификационный экзамен по уважительной причине.

4.17. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, подготовленным СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина».

V. ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ФУНКЦИИ КОМИССИИ

5.1. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной (квалификационной) комиссией, состав которой формируется приказом директора СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина». В состав квалификационной комиссии могут включаться представители работодателей.

5.2. Срок полномочий аттестационной (квалификационной) комиссии – один календарный год.

5.3. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5.4. Председателем квалификационной комиссии назначается директор.

5.5. Основными функциями квалификационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и его соответствие требованиям программы профессионального обучения;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче обучающемуся соответствующего документа о присвоении квалификации (профессии);
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и служащих на основе анализа результатов итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

5.6. Квалификационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, а также требованиями программы профессионального обучения к содержанию и уровню подготовки обучающихся по конкретной профессии.

Итого **«зачтено»** _____
 «не зачтено» _____
 не явились _____

Заместитель директора

СПб ГБПОУ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

ПРОТОКОЛ №

от « ____ » _____ 2019 года

Квалификационная комиссия в составе:

Председатель комиссии: ...

Члены комиссии: ...

...

...

на основании приказа № ... от ____ 20__ года приняла квалификационный экзамен в группе № ____ профессионального обучения по программе профессиональной подготовки рабочих (повышения квалификации, переподготовки рабочих – выбрать нужное) *наименование программы*

1. Результаты квалификационного экзамена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Результаты экзамена		
		Теоретическая часть (номер экзаменационного билета, результат)	Практическая часть (отметка за практическую квалификационную работу)	Итоговая отметка
		_____	_____	_____

2. Проведя проверку знаний обучающихся в объеме программы теоретического обучения, рассмотрев заключения на практические квалификационные работы, квалификационная комиссия постановила:

- признать, что слушатели успешно сдали квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки (повышения квалификации, переподготовки рабочих – выбрать нужное) *наименование программы*.

Присвоена квалификация – _____
 Допускается к выполнению

- выдать обучающимся свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Регистрационный номер свидетельства

Председатель

комиссии:

Члены

комиссии:
