



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом № _____ проректора СПб ГБПОУ
«СТК им С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
от 03 июля 2022г. приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
*основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена*

43.02.15. ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Разработчик: Кугаро И.В.,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности введена за счет вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях; ◆ выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке; ◆ пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате; ◆ влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении. ◆ управлять личными финансами, составлять личный бюджет. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ принципы функционирования финансовой системы государства; ◆ права и обязанности в сфере финансов; ◆ основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; ◆ основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; ◆ функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; ◆ альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение дисциплины предусматривает достижение личностных результатов:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам частности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения с средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Способствующий формированию положительного образа и поддержанию образа и поддержание престижа своей профессии
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.4 Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях

Периодичность текущего контроля *каждое практическое занятие; не менее 1 оценки* каждые 4 занятия.

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в 7 семестре 4 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36	0	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34	0	34
в том числе:			
теоретические занятия	22	0	22
практические занятия	10	0	10
консультации	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	2	0	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0	2

Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом

Курс	Семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка						Промежуточная аттестация (форма)	
				Всего	в т.ч.						
					Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации		Экзамен
4	7	36	2	34	22	-	12	-	0	0	ДЗ
Всего часов		36	2	34	22	0	12	0	0	0	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, формируемые в соответствии с программой
1	2	3	4
7 семестр			
Тема 1.1 Управление личными финансами	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<i>Знать:</i> - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Тематика учебных занятий	4	
	Лекция «История денег»	2	
Тема 1.2 Бюджет семьи	Лекция « Личные финансы физического лица»	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<i>Знать:</i> - принципы функционирования финансовой системы государства; - права и обязанности в сфере финансов; - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	<i>Уметь:</i> - управлять личными финансами, составлять личный бюджет.		
Тема 1.3 Банковская система РФ	Тематика учебных занятий	4	
	Лекция «Семейный бюджет»	2	
	Лекция «Методы расчета и определения семейного бюджета»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет семейного бюджета. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщения по теме «История денег»	2	
Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11	
<i>Знать:</i> - принципы функционирования финансовой системы государства; - права и обязанности в сфере финансов; - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17	
<i>Уметь:</i> - выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.			

	Тематика учебных занятий	4	
	Лекция. «Банковская система РФ. Состав и структура»	2	
	Лекция. «Современные платежные системы. Кредиты и их виды»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме «Банковская система»	2	
Тема 1.4 Фондовый рынок и его структура	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Знать: - права и обязанности в сфере финансов; - альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;		
	Уметь: - выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.		
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция. «Фондовый рынок: понятие и структура»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Инвестиционный портфель	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Знать: - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами.		
	Тематика учебных занятий	2	
Тема 1.5 Страхование: сущность и основные понятия	Лекция. «Страхование: виды и функции»	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Знать: - принципы функционирования финансовой системы государства; - права и обязанности в сфере финансов; - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;		
Тема 1.6 Налоговая система России	Лекция. «Страхование: виды и функции»	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Знать: - принципы функционирования финансовой системы государства; - права и обязанности в сфере финансов; - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;		

	<p>Уметь: - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. «Налоги: основные виды и методы расчета»</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Налоги»</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать: - <i>принципы функционирования финансовой системы государства;</i> - <i>права и обязанности в сфере финансов;</i> - <i>основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</i></p> <p>Уметь: - <i>влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении.</i></p>	2 2 2 2	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
Тема 1.7		4	
Государственное и социальное обеспечение			
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. «Государственное обеспечение населения»</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие № 5 Расчет размера пенсии</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать: - <i>принципы функционирования финансовой системы государства;</i> - <i>права и обязанности в сфере финансов;</i> - <i>основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</i></p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция. «Финансовое мошенничество»</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	2 2 2 2 2	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
Тема 1.8 Финансовое мошенничество		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего за курс обучения			22/12/2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

стол письменный -21
стул -42
стол преподавателя -1
стул преподавателя -1
моноблок -1
проектор -1
шкаф для документов -2.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор
Компьютер
Проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Жданова А. Савицкая Е. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М. ВАКО, 2020 г. - 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А. Савицкая Е. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. М. ВАКО, 2020 г. - 224 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А. Савицкая Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Среднее профессиональное образование. М. ВАКО, 2020 г. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины умениям и знаниям, а также подготовки к формированию общих компетенций.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, анализ производственных ситуаций, и т.п. для формирования и развития общих и компетенций студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы функционирования финансовой системы государства; -права и обязанности в сфере финансов; -альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; -основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; -основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; -функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами. 	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Решение ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в виде выполнения теста и решения финансовой задачи</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях; - выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке; - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате; - влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении; - управлять личными финансами, составлять личный бюджет. 	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет - экспертная оценка решения задачи</p>