



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена  
приказом ч.о. директора СПб ГБПОУ  
«СПК им С.И. Мосина»  
Т.Д. Минина  
от 03 июня 2022г. приказ № 129

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*основной профессиональной образовательной программы-программа  
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего  
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 (далее ФГОС СПО) и с учетом Примерной основной образовательной программы 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.05.2017 под номером 23.01.17-170518

**Организация-разработчик:**

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Разработчики:**

Кугаро И. В., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Эксперты от работодателя:**

Начальник технического отдела ГУДСП «Курортное»

Карандин Павел Николаевич

«18» мая 2022г



**Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии автодела**

**Протокол № 6 от «18» мая 2022г.**

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета**

**Протокол № 4 от «27» мая 2022г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности введена за счет вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 4, ОК 9 ОК 11  ЛР3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства;</li> <li>- основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;</li> <li>- необходимой информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</li> <li>- возможных проблем и трудностей, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

*Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Освоение дисциплины предусматривает достижение личностных результатов:*

<i>ЛР 3</i>	Соблюдающий норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального «цифрового следа»
<i>ЛР 14</i>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения с средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<i>ЛР 15</i>	Способствующий формированию положительного образа и поддержанию образа и поддержание престижа своей профессии
<i>ЛР 16</i>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений
<i>ЛР 17</i>	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

#### **1.4 Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализация программы дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях

Периодичность текущего контроля *каждое практическое занятие; не менее 1 оценки каждые 4 занятия.*

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 6 семестре 3 курса обучения, которая установлена учебным планом.

*Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

* Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36	0	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36	0	36
в том числе:			
теоретические занятия	18	0	18
практические занятия	16	0	16
консультации	0	0	0
* Самостоятельная работа (всего)	2	0	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0	2

### Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом

Курс	Семестр	Общий объем образов. программ	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка						Промежуточная аттестация (форма)	
				Всего	в т.ч.						
					Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации		Экзамен
3	6	36	2	34	18	-	16	-	0	0	ДЗ
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, ОК формируемые которыми способствуеет элемент программы
1	2	3	4
6 семестр			
Тема 1. Общая характеристика типология предпринимательства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Знать:</i>- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p>Лекция Понятие и функции предпринимательства. Типология предпринимательства</p>	2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Знать:</i> - основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p>Лекция Субъекты предпринимательской деятельности: юридические и физические лица</p> <p>Лекция Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты предпринимательской деятельности»</i></p>	6	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
Тема 3. Создание собственного дела	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Знать:</i>- основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> определять свои возможности в предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p>Лекция Способы и этапы создания собственного дела. Государственная регистрация</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17

	предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по теме «Создание собственного дела»</i>	2	
<b>Тема 4 Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	<b>Знать:</b> возможных проблем и трудностей, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности		
	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-план предприятия; - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;- необходимой информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<b>Лекция</b> Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в экономике предприятия	2	
	<b>Лекция</b> Типы и виды бизнес-планов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 3 Составление бизнес-плана (в виде резюме)</i>	4	
<b>Тема 5. Договорные и трудовые отношения предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	<b>Знать:</b> основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.)		
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<b>Лекция.</b> Договорные отношения предпринимателей. Трудовые отношения предпринимателей- работодателей с работниками	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по теме «Трудовые и договорные отношения»</i>	2	
<b>Тема 6. Система налогообложения предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Знать:</b> основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.)		ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 3, ЛР 4, ЛР
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		

	Лекция Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей Специальные режимы налогообложения	2	14-17
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме «Основы налоги предпринимателей»	2	
Тема 7. Ответственность предпринимателей	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	Знать: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.)		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14-17
	Уметь: - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение предпринимательской деятельности»	2	
Промежуточная аттестация		2	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>18/16</b>	



## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
  2. Маркерная доска
  3. Учебно-методическое обеспечение.
  4. Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
- Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3. Основные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 16 с.

#### **Перечень интернет-ресурсов:**

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

#### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства;</li> <li>- основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;</li> <li>- необходимой информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</li> <li>- возможных проблем и трудностей, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> Устный опрос Решение ситуационных задач</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет в виде выполнения теста</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения задачи</li> </ul>