



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И. Мосина»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. приказ №



Т.Д. Минина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования*

*43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 07.05.2014г. № 465.

**Организация-разработчик:**  
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Разработчики:**  
Звягин И.А., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Эксперты от работодателя:**  
Должность, наименование организации, ФИО  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии**  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета**  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» и разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 10.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:  
**Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

**Освоение дисциплины предусматривает достижение личностных результатов:**

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02 История сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Тестирование
- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях
- ◆ Оценка выполнения индивидуальных заданий
- ◆ Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- ◆ Оценка выполнения творческого задания (подготовка сообщений, презентации, эссе).

Периодичность текущего контроля: каждое практическое занятие; не менее 1 оценки каждые 3-5 занятий.

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в V семестре III курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	54	54	0
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48	48	0
в том числе:			
теоретические занятия	38	38	0
практические занятия	8	8	0
Самостоятельная работа (всего)	6	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	

### 2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом

Курс	Семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка						Промежуточная аттестация (форма)
				Всего	в т.ч.					
					Теорет. занятия	Лаборат. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа	Консультации	
III	V	54	6	48	40	-	8	-	-	Дифф. зачёт
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. <i>История как наука. История в системе гуманитарных наук.</i>	Содержание учебного материала Знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Тематика учебных занятий Лекция. Задачи курса. Связь истории с экономикой, политологией, социологией.	2	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2. <i>Международные отношения в XX в.</i>	Содержание учебного материала Знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Тематика учебных занятий Лекция. Первая мировая война. Версальский миропорядок. Лекция. Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система миропорядка. Практические занятия <i>Практическое занятие № 1</i> Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система миропорядка.	8	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1.1. <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</i>	Содержание учебного материала Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Тематика учебных занятий Лекция. Внутренняя политика государства власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Лекция. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8



<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4	
	Лекция. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Лекция. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2 2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		28	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Знать: – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4	
	Лекция. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
	Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	6	
	Лекция. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	Лекция. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Лекция. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.	2 2	
<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Практическое занятие № 2</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2		

<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4		
	Лекция. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
	Лекция. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
	Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4		
	Лекция. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	Лекция. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семинарское занятие (дискуссия) на тему «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			
	<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>			ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			

	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>	
	Лекция. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Лекция. Внешняя политика РФ в начале XXIV.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Внутренняя политика РФ в начале XXIV.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить устный доклад по теме «Ялтинско-Потсдамская система миропорядка».</li> <li>2. Составить краткий конспект по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»</li> <li>3. Эссе «Роль России на постсоветском пространстве».</li> <li>4. Подготовить устный доклад «Предпосылки образования Евросоюза».</li> <li>5. Устный доклад «Свобода совести в России».</li> <li>6. Подготовка к зачету.</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>40/8/6</b>	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- видеоматериалы;
- исторические карты (в том числе электронные).

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2021.

##### Дополнительные источники:

1. Словари. URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/> Глобализация социальной жизни. URL: <http://cde.ael.ru/electronik/sociologia/50.html>
2. Феномен глобализации URL: <http://www.study-english.info/globalization03.php>

##### Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
3. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
6. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
7. <http://sdelanounas.ru/>
8. <http://scepsis.net/>
9. <http://ruxpert.ru/>
10. <http://podvignaroda.mil.ru>

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Устный опрос Тестирование Собеседование Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Оценка заданий для самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет в виде: -тестирования.
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.