



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«СТК им С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
от 03 июня 2022г. приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*основной профессиональной образовательной программы-программа
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 (далее ФГОС СПО) и с учетом Примерной основной образовательной программы **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.05.2017 под номером 23.01.17-170518

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Разработчики:

Венедиктова С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Эксперты от работодателя:

Начальник технического отдела ГУДСП «Курортное»

Карандин Павел Николаевич

«18» мая 2022г



**Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии автодела
Протокол № 6 от «18» мая 2022г.**

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета**

Протокол № 4 от «27» мая 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» введена за счет вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. - обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей	- современное состояние окружающей природной среды; - основные понятия и проблемы экологии; - принципы и методы рационального природопользования; - природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. - основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - правовые вопросы экологической безопасности; - виды ответственности за загрязнение окружающей природной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 6 семестре 3 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	из них часов практической подготовки	Коды ПК, ОК и ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1. Основы экологии	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1 ОК 3 ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 7 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13
	Знать: - современное состояние окружающей природной среды; - основные понятия и проблемы экологии; - принципы и методы рационального природопользования;			
	Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;			
	Тематика учебных занятий	4		
	Лекция «Природопользование как наука. Экологическая система»	2		
	Лекция «Классификация экологических факторов. Развитие и эволюция экосистем»	2		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 1. Составление цепей питания и построение экологических пирамид	2		
Тема 2. Взаимодействие природы и общества	Содержание учебного материала	14	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14
	Знать: - основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.			
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей			
	Тематика учебных занятий	8		
	Лекция «Концепция устойчивого развития общества»	2		
	Лекция «Природные ресурсы и их рациональное использование»	2		
	Лекция «Недра. Атмосфера. Гидросфера»	2		
	Лекция «Классификация отходов»	2		
Практические занятия	6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии и биологии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов.- М. : Издательский центр «Академия», 2019.-192 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019 — 253 с.
2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л.М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019 — 374 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://priroda.ru/> - Портал национального информационного агентств «Природные ресурсы» (НИА-Природа);
2. <http://ria.ru/eco/> - РИАЭкология;
3. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Greenpeace России;
4. <http://www.ecowiki.ru/> - Информационный портал «Эковики»;
5. <http://www.greenpatrol.ru/> -Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль»;
6. <http://eco.sutd.ru> - Словарь терминов по экологии.
7. <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура, экологический портал.

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические рекомендации по