



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина»  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина»  
от 31.08.2023 г. приказ № 95-уч



Д.В. Бухаров

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 5/4**

**Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации  
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сестрорецкий технологический колледж им. С. И. Мосина»**

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля в объединениях структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей и взрослых» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж им.С.И.Мосина» (далее – ОДОД), является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Федерального закона от 27.07.2007 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Отраслевого технологического регламента оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования;
- Административного регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- Устава СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина»;
- Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей и взрослых» СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина»;
- Иных действующих нормативных правовых актов.

1.3. Текущей и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся ОДОД – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее – программы).

- Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

## **2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1. Цель текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации**

- выявление уровня развития способностей и личных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

### **2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:**

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося ОДОД, позволяющая выявить пробелы

в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

## **3. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

3.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях ОДОД, регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3.2. Входной контроль проводится в начале учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе текущего учебного года.

3.4. Итоговый контроль проводится по итогам освоения года обучения по дополнительной общеразвивающей программы ( если она рассчитана на несколько лет обучения и/или по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы в конце учебного года).

3.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;

- мониторинг;

- показ творческих работ;

- тестирование;

- концертное выступление;

- выставка творческих работ;

- соревнование, турнир;

- выполнение нормативов;

- конференция, семинар;

- защита творческих работ и проектов;

- презентация портфолио достижений обучающегося.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся ОДОД в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеразвивающей программы.

3.8. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеразвивающей программы.

3.9. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной/письменной форме.

3.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной индивидуальной работы с обучающимся ОДОД, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся ОДОД имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

#### **4. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

Соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

Соответствие уровня развития практических умений навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся:

Культура поведения и соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

#### **5. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

5.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков развития творческих способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

5.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, по каждой группе объединения. К формам фиксации контроля относятся:

диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

5.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего ОДОД. Результаты контроля анализируются педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в % полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.