



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«СТЖ им С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
от 03 июня 2022г. приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

*основной профессиональной образовательной программы-программа
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 (далее ФГОС СПО) и с учетом Примерной основной образовательной программы 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.05.2017 под номером 23.01.17-170518

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Разработчики:

Васильев С.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Эксперты от работодателя:

Начальник технического отдела ГУДСП «Курортное»

Карандин Павел Николаевич

«18» мая 2022г



**Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии автодела
Протокол № 6 от «18» мая 2022г.**

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета**

Протокол № 4 от «27» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.02 Охрана труда* является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3	<i>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:</i>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Освоение дисциплины предусматривает достижение личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы дисциплины ОП.02 Охрана труда сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Тестирование
- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях
- ◆ Оценка выполнения индивидуальных заданий

Периодичность текущего контроля *каждое практическое; не менее 1 оценки* каждые 10 -12 занятий.

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 семестре 2 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет/зачет проводится на последнем занятии за счет часов лекций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	34	34	0
в т.ч. в форме практической подготовки	0	0	0
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34	34	0
в том числе:			
теоретические занятия	18	18	0
практические занятия	16	16	0
Самостоятельная работа (всего)	0	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1	0

2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом)

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация (форма)	
				всего	в т.ч.					
					Теорет занятия	Лаборат занятия	Практ занятия	Курсовая работа		Консультации
2	3	34	0	34	18	0	16	0	0	ДЗ
Всего часов		34	0	34	18	0	16	0	0	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, формируемые которыми способствуя элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Опасные и вредные производственные факторы	10	
Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала Знать: - воздействие негативных факторов на человека. Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция «Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека»	1	
	Лекция «Контролирование санитарно гигиенических условий труда»	1	
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие № 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i>	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Знать: - воздействие негативных факторов на человека; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.		
	Уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция «Механизированные производственные процессы»	1	
	Лекция «Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты»	1	

Раздел 2 Тема 2.1 Безопасные условия труда	Практические занятия		4
	<i>Практическое занятие № 2. Применение средств коллективной защиты.</i>		2
	<i>Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты.</i>		2
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		18
	Содержание учебного материала		14
	Знать:		
	-меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированными инструментами;		
	-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности		
	Уметь:		
	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;		
-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.			
Тематика учебных занятий		6	
Лекция «Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям»		1	
Лекция «Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений»		1	
Лекция «Электробезопасность автотранспортных предприятий»		1	
Лекция «Действие электрического тока на организм человека»		1	
Лекция «Пожарная безопасность и пожарная профилактика»		1	
Лекция «Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения»		1	
Практические занятия		8	
<i>Практическое занятие № 4. Определение запылённости воздуха. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</i>		2	
<i>Практическое занятие № 5. Определение дымности отработавших газов.</i>		2	
<i>Практическое занятие № 6. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.</i>		2	
<i>Практическое занятие № 7. Применение средств пожаротушения.</i>		2	

ОК 01-11
ПК 1.1-1.5
ПК 2.1-2.5
ПК 3.1-3.5
ЛР 1, ЛР 4,
ЛР 9, ЛР 10

Тема 2.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
	Знать:			
	-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;			
	-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.			
	Уметь:			
	-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний»			
	Лекция «Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда»			
	Практические занятия			
Раздел 3. Тема 3.1 Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Практическое занятие № 8. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
	Управление безопасностью труда		5	
	Содержание учебного материала		2	
	Знать:		3	
	-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда»			
	Лекция «Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда»			
	Содержание учебного материала			
	Знать:			
-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;				
-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.				
Тематика учебных занятий				
Тема 3.2 Организационные основы охраны труда на предприятии	Лекция «Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии»		1	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
			3	
			1	

	Лекция «Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда»	1	
	Лекция «Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда Работников предприятия. Виды инструктажа»	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	18/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности», *оснащенный оборудованием:*

- Рабочее место для преподавателя,
- Рабочие места по количеству обучающихся,
- Макеты (средства индивидуальной защиты),
- Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Средства аудиовизуализации;
- Мультимедийный проектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник.– Москва: Академия, 2019.– 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. –2-е изд., стер. –Москва: Академия, 2018.– 176 с.

2.Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года №16.— СПб: Деан, 2007.-176с.

3.2.3. Электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК.– Москва: Академия, 2020.– Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии, с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины умениям и знаниям, а также подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, анализ производственных ситуаций, и т.п. для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Усвоенные знания: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в виде: -тестирования.
Освоенные умения: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет - оценка выполнения практической части зачетного задания