




САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И.МОСИНА»



Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И. Мосина»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. приказ № \_\_\_

  
Т.Д. Минина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования  
43.02.01 "Организация обслуживания в общественном питании"*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 07.05.2014 № 465.

**Организация-разработчик:**  
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Разработчики:**  
Звягин И.А., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

**Эксперты от работодателя:**  
Должность, наименование организации, ФИО  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии (наименование)**  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета**  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 "Организация обслуживания в общественном питании" и разработана на основе требований ФГОС СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 "Организация обслуживания в общественном питании".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 - ОК.10.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

*Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:*

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

*Освоение дисциплины предусматривает достижение личностных результатов:*

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### 1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Тестирование
- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях
- ◆ Оценка выполнения индивидуальных заданий
- ◆ Выполнение письменного задания на занятии
- ◆ Оценка выполнения творческого задания (подготовка сообщений, доклада, презентации)

Периодичность текущего контроля *каждое практическое занятие; не менее 1 оценки* каждые 5-6 занятий.

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 7 семестре 4 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии *за счет часов практических занятий*.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	54	54	0
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48	48	0
в том числе:			
теоретические занятия	40	40	0
практические занятия	6	6	0
Самостоятельная работа (всего)	6	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	

### 2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация (форма)	
				всего	В Т.Ч					
					Теорет занятия	Лаборат занятия	Практ занятия	Курсовая работа		Консультации
4	7	54	6	48	40	-	8	-	-	Дифф. зачет
Всего часов		54	6	48	40	-	8	-	-	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, формируемые которыми способствуя элемент программы
1	2	3	4
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p><i>Лекция.</i> Предмет и определение философии.</p>	2	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p><i>Лекция.</i> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</p> <p><i>Лекция.</i> Философия Древнего Китая и Древней Индии.</p> <p><i>Лекция.</i> Становление философии в Древней Греции.</p> <p><i>Лекция.</i> Философские школы Древней Греции.</p> <p><i>Лекция.</i> Философия Древнего Рима. Средневековая философия.</p> <p><i>Лекция.</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p><i>Лекция.</i> Немецкая классическая философия.</p> <p><i>Лекция.</i> Основные направления философии XX века. Философия бессознательного.</p> <p><i>Лекция.</i> Особенности русской философии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Философии Древнего Рима и средневековая европейская философия.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Основные понятия немецкой классической философии.</p>	22	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
		18	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	
		2	
		2	



Раздел 2. Структура и основные направления философии.		6	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	6	
	<b>Лекция.</b> Этапы философии. Основные картины мира.	2	
	<b>Лекция.</b> Методы философии.	2	
	<b>Лекция.</b> Строение философии и ее основные направления.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Знать:</b> - сущность процесса познания.		
	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	2	
	<b>Лекция.</b> Онтология. Гносеология. Истина.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Сравнительный анализ философской, научной и религиозной истин.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Знать:</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	8	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Лекция.</b> Понятие этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы.	2	
	<b>Лекция.</b> Значение этики.	2	
	<b>Лекция.</b> Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>Лекция.</b> Основные вопросы социальной философии.	2	



<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Знать:</b>		
	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<b>Лекция.</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	4	
	<b>Лекция.</b> Место философии в системе наук.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Работа с текстом - Платон «Апология Сократа».	6	
	2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
	3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3 – 4) (по выбору учащихся).		
	4. Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
	5. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.		
	6. Подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «социально-экономических дисциплин».**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- видеоматериалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса</li> <li>– выполнения заданий на практических занятиях</li> <li>– выполнения тестовых заданий</li> <li>– ответов на контрольные вопросы</li> <li>– подготовка презентаций и сообщений по темам</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет в виде: тестирования</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	