



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина»
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 97-уч от 31 августа 2023 г.
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»
Бухаров Д.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«МОЙ БИЗНЕС»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-22 лет

Разработчик:
Мирзоян Ф.Ж., педагог
дополнительного образования

Особенности обучения

Программа «Основы мини-футбола» имеет характерные свойства, отличающие от других существующих программ по мини-футболу, которые заключаются в построении учебного процесса, направленный не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия детям с разным уровнем физической подготовленности.

Задачи и планируемые результаты обучения

Задачами программы «Мой бизнес» являются:

- формирование понимания сущности и функций предпринимательской деятельности и рисков, связанных с ней, особенностей частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- овладение навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающего на разных этапах жизненного цикла, в том числе, при организации предпринимательской деятельности;
- формирование навыков использования финансовых инструментов и их возможностей в процессе организации предпринимательской деятельности и для достижения положительного финансового результата от этой деятельности;
- обучение методам и технологиям снижения экономических и финансовых рисков при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

Содержание обучения

Раздел № 1 Организация и основы бизнеса.

Тема 1. Комплектование группы.

Комплектование группы. Входной контроль.

Тема 2. Общая характеристика предпринимательства.

Вводный инструктаж. Общая характеристика предпринимательства.

Тема 3. Классификация, виды и культура предпринимательства

Классификация, виды и культура предпринимательства

Тема 4. Субъекты и объекты предпринимательства

Тема 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

Тема 6. Малое предпринимательство

Раздел № 2 – Разработка и реализация бизнес планов

Тема 7. Организация создания собственного дела.

Тема 8. Осуществление предпринимательской деятельности.

Тема 9. Бизнес – план.

Тема 10. Инновационный путь развития предпринимательства

Раздел № 3 – Предпринимательский риск

Тема 11. Предпринимательский риск

Тема 12. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

Тема 13. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей

Тема 14. Культура предпринимательства.

Тема 15. Оценка предпринимательских рисков

Тема 16. Контрольная работа.

Планируемые результаты освоения программы

После освоения программы «Основы мини-футбола» дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол, именно:

- приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки;
- осваивают основные средства ОФП;
- осваивают основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой; головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения);
- выполняют основные действия игры вратаря;
- умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;

- применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча;
- осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков);
- ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации;
- играют в мини-футбол.

Вместе с этим учебные занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся в осенне-весенний период на свежем воздухе, а также будут укреплять здоровье и формировать привычку к систематическим занятиям спортом и здорового образу жизни.

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенству и саморазвитию;
- выдержка, трудолюбие, ответственность;
- уважение, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в рамках программы;
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- умение принимать правильное решение за кратчайшие сроки.

Предметные результаты:

- освоение учащимися в ходе обучения по программе специфическими знаниями и умениями по мини-футболу.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество аудиторных часов		Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теоретические занятия	практические занятия		
I ПОЛУГОДИЕ		26	40		
Раздел № 1 Организация и основы бизнеса.					
Тема 1. Комплектование группы.		4			
1.	Занятие 1. Комплектование группы. Входной контроль.	-	2		
2.	Занятие 2. Комплектование группы. Входной контроль.	-	2		
Тема 2. Общая характеристика предпринимательства.		2			
3.	Занятие 1. Общая характеристика предпринимательства.	2			
Тема 3. Классификация, виды и культура предпринимательства		2			
4.	Занятие 1. Классификация, виды и культура предпринимательства	2			
Тема 4. Субъекты и объекта предпринимательства		2			
5.	Занятие 1. Субъекты и объекта предпринимательства	2	-		
Тема 4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица		2			
6.	Занятие 1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	-	2		
Тема 6. Малое предпринимательство		4			
7.	Занятие 1. Малое предпринимательство	2	-		
8.	Занятие 2. Малое предпринимательство	-	2		
Раздел № 2 – Разработка и реализация бизнес планов					
Тема 7. Организация создания собственного дела.		18			
9.	Занятие 1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства	2	-		
10.	Занятие 2. Порядок государственной регистрации предпринимательства.	2	-		

11.	Занятие 3. Лицензирование.	2	-		
12.	Занятие 4. Правовой порядок ликвидации юридического лица.	2	-		
13.	Занятие 5. Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием.	-	2		
14.	Занятие 6. Налогообложение предприятия.	-	2		
15.	Занятие 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	-	2		
16.	Занятие 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.	-	2		
17.	Занятие 9. Прекращение предпринимательской деятельности ИП. Снятие с учета предпринимателя.	-	2		
Тема 8. Осуществление предпринимательской деятельности.		16			
18.	Занятие 1. Организационное планирование предпринимательской деятельности.	2	-		
19.	Занятие 2. Управление предпринимательской деятельностью.	2	-		
20.	Занятие 3. Кадровое обеспечение предпринимательской организации.	2	-		
21.	Занятие 4. Кадровое обеспечение предпринимательской организации	-	2		
22.	Занятие 5. Учетная политика организации.	-	2		
23.	Занятие 6. Порядок и правовое ведение учета и отчетности.	-	2		
24.	Занятие 7. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	-	2		
25.	Занятие 8. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	-	2		
Тема 9. Бизнес – план предприятия		16			
26.	Занятие 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики	2	-		
27.	Занятие 2. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.	2	-		
28.	Занятие 3. Структура и функции бизнес-плана.	-	2		
29.	Занятие 4. Требования к разработке бизнес-плана	-	2		
30.	Занятие 5. Разработка бизнес-плана.	-	2		
31.	Занятие 6. Подготовка бизнес-плана.	-	2		

32.	Занятие 7. Разработка и подготовка бизнес-плана.	-	2		
33.	Занятие 8. Оформление документов для субсидии под бизнес план.	-	2		
II ПОЛУГОДИЕ		34	42		
Тема 10. Инновационный путь развития предпринимательства		12			
34.	Занятие 1. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.	2	-		
35.	Занятие 2. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития.	2	-		
36.	Занятие 3. Инновационная активность предпринимательской деятельности.	-	2		
37.	Занятие 4. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.	-	2		
38.	Занятие 5. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности.	-	2		
39.	Занятие 6. Социальные последствия инновационной деятельности.	-	2		
Раздел № 3 – Предпринимательский риск		66			
Тема 11. Предпринимательский риск		12			
40.	Занятие 1. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков.	2	-		
41.	Занятие 2. Понятие риска, внутренние и внешние риски. Управление рисками.	2	-		
42.	Занятие 3. Классификация и характеристика предпринимательских рисков.	2	-		
43.	Занятие 4. Страховая защита от предпринимательских рисков.	-	2		
44.	Занятие 5. Методы оценки предпринимательского риска.	-	2		
45.	Занятие 6. Методы и пути решения	-	2		
Тема 12. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.		12			
46.	Занятие 1. Конкуренция на рынке сбыта.	2	-		
47.	Занятие 2. Важнейшие факторы конкурентоспособности предпринимательских структур.	2	-		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Методические материалы

В данном разделе должны быть представлены:

используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач ДОП;

дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в том числе электронные образовательные ресурсы;

информационные источники:

списки литературы для разных категорий участников образовательного процесса - педагогов, учащихся, родителей, включающие учебную литературу, справочные пособия, художественную и психолого-педагогическую литературу. Списки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления";

интернет-источники - названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям.

Дидактические средства и информационные источники могут быть представлены в виде разделов учебно-методического комплекса к ДОП по форме, разработанной в организации или самостоятельно педагогом.

6.2. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности (эффективности программы) проводятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Кроме того, одним из основных критериев оценки эффективности освоения обучаемыми программы учебного курса является их результативная соревновательная деятельность.