



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«СТК им С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
от 03 июня 2022г. приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*основной профессиональной образовательной программы-программа
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...18	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.2 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3.4.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ВД 3.4.3.	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

Освоение профессионального модуля предусматривает достижение личностных результатов:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>поварского и кондитерского дела</i>
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>поварского и кондитерского дела</i> учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- ◆ Тестирование
- ◆ Опросы (устные, письменные)
- ◆ Оценка выполнения задания на практических занятиях
- ◆ Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- ◆ Оценка выполнения творческого задания (подготовка презентации)

Периодичность текущего контроля:

- не менее 1 оценки за каждую тему, если на ее изучение отводится 12 и менее часов,
- не менее 2 оценок, если на изучение темы отводится 12-24 часа,
- не менее 3 оценок, если на изучение темы отводится 24-36 часов.

Порядок текущего контроля определяется в методических материалах по дисциплине, разрабатываемыми преподавателем для проведения занятия.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре 2 курса обучения, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	56	56	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52	52	
в том числе:			
практические занятия	52	52	
консультации	0	0	
Самостоятельная работа (всего)	4	4	

2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом)

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка				Промежуточная аттестация (форма)
				всего	В Т.Ч			
					Теорет занятия	Практ занятия	Консультации	
3	5	24	2	22	-	22	-	
	6	32	2	30	-	30	-	Дифференцированный зачет
Всего часов		56	4	52		52		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, которыми характеризуется элемент программы
1	2	3	4
3 курс 5-й семестр			
Тема 1.1. Производство автомобилей	Содержание учебного материала Знать: -правила построения простых и сложных предложений по теме «Производство автомобилей» -основные общепотребительные глаголы (профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к устройству гостиницы -правила составления резюме Уметь: --строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по теме «Производство автомобилей» -понимать тексты по теме «Производство автомобилей» -участвовать в диалогах по теме «Производство автомобилей»		ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР13
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №1 Введение лексики «Производство автомобилей»	1	
	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Производство автомобилей»	1	
	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Производство автомобилей»	1	
	Практическое занятие №4 Диалогическая речь «В автомобильном колледже»	1	
	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа по изученному материалу. Работа с лексикой.	1	
Тема 1.2. Компоненты автомобиля	Содержание учебного материала Знать: -правила построения простых и сложных предложений по теме «Компоненты автомобиля» -лексический минимум, относящийся к компонентам автомобиля -основные общепотребительные глаголы		ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по теме «Компоненты автомобиля» -понимать тексты – описания различного ассортимента магазинов -участвовать в диалогах по теме «Компоненты автомобиля» <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №6 Введение лексики по теме «Компоненты автомобиля»</p> <p>Практическое занятие № 7 Работа с текстом «Компоненты автомобиля» .</p> <p>Практическое занятие №8 Выполнение лексических упражнений по изучаемой теме.</p> <p>Практическое занятие № 9 Диалогическая речь «Части автомобиля»</p> <p>Практическое занятие № 10 Работа с лексикой части автомобиля.</p> <p>Практическое занятие №11 Компоненты автомобиля. Закрепление.</p> <p>Практическое занятие №12 Тест. Компоненты автомобиля</p>		ПК 1.2 ЛР13
<p>Тема 1.3.</p> <p>Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений по теме «Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя» -лексический минимум, относящийся к теме «Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя» -основные общеупотребительные глаголы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по теме «Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя» -понимать тексты по теме «Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя» -участвовать в диалогах по теме « Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя » <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №13 Введение лексики по теме</p> <p>Практическое занятие № 14 Работа с текстом «Принцип работы 4-х тактного двигателя»</p> <p>Практическое занятие № 15 Рассказ «Принцип работы 4-х тактного двигателя»</p> <p>Практическое занятие № 16 Выполнение лексических упражнений</p> <p>Практическое занятие №17 Диалогическая речь «В автосервисе»</p> <p>Практическое занятие №18 Самостоятельная работа по пройденному материалу</p>	7 1 1 1 1 1 1 1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6 1 1 1 1 1	ОК 9

Шасси	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений по теме «Здоровое питание» -лексический минимум, относящийся к теме «Здоровое питание» -основные употребительные глаголы <p>-Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по теме «Здоровое питание» -понимать тексты по теме «Здоровое питание» -участвовать в диалогах по теме «Здоровое питание»; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связанные сообщения по теме «Здоровое питание» <p>Тематика учебных занятий</p>		<p>ОК 10 ПК 1.2 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 7</p>		
				Практические занятия	4
				Практическое занятие №19 Введение лексики Шасси	1
				Практическое занятие № 20 Работа с текстом «Шасси»	1
				Практическое занятие № 21 Составление диалога «Шасси»	1
				Практическое занятие № 22 Особенности технического перевода. «Основные проблемы трансмиссии»	1
				Самостоятельная работа обучающихся	2
				<i>СР № 1. Перевести текст «Особенности технического перевода»</i>	2
				Всего за 5 семестр	24 (0/22/2)
				Тема 1.5. Рама	
3-й курс 6-й семестр					
Содержание учебного материала					
Знать:					
-правила построения простых и сложных предложений по теме «Рама»;					
-основные употребительные глаголы					
-лексический минимум, относящийся к теме «Рама»					
-особенности произношения					
Уметь:					
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на тему «Рама»					
-понимать тексты по теме «Рама»					
-строить простые высказывания по теме «Рама»					
-писать простые связанные предложения по теме					
			<p>ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 7 ЛР13</p>		

	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия		5
	Практическое занятие № 23 Введение лексики по теме «Рама»		1
	Практическое занятие № 24 Работа с текстом «Рама»		1
	Практическое занятие № 25 Работа в парах.		1
	Практическое занятие № 26 Устранение неполадок.		1
	Практическое занятие № 27 Особенности технического перевода.		1
Тема 1.6. Сцепление.	Содержание учебного материала		
	Знать:		
	-правила построения простых и сложных предложений по теме «Сцепление»;		
	-основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
	-лексический минимум, относящийся к теме «Сцепление»		
	-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Уметь:		
	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на тему «Сцепление»		
	-понимать тексты по теме «Сцепление»		
	-участвовать в диалогах по теме «Сцепление»		
-строить простые высказывания при общении по теме «Сцепление»			
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);			
-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия		6
	Практическое занятие № 28 Введение лексики по теме «Сцепление»		1
	Практическое занятие № 29 Текст «Сцепление»		1
	Практическое занятие № 30 Диалогическая речь: «Какую функцию выполняет сцепление»		1
	Практическое занятие № 31 Пассивный залог		1
	Практическое занятие № 32 Выполнение лексических упражнений по теме.		1
	Практическое занятие № 33 Самостоятельная работа по изученной теме.		1
	Самостоятельная работа:		
	<i>СР №2 Выполнить задания на отработку пассивного залога.</i>		2
Тема 1.7. Коробка передач	Содержание учебного материала		
	Знать:		
	-правила построения простых и сложных предложений		
	-основные общепотребительные глаголы		
			ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 7 ЛР13
			ОК 9 ОК 10 ПК 1.2

	<p>-лексический минимум, относящийся к составлению теме «Коробка передач»</p> <p>-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь:</p> <p>-понимать тексты по теме «Коробка передач»</p> <p>-участвовать в диалогах по теме «Коробка передач»</p> <p>-строить простые высказывания при общении в автомастерской</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ремонт коробки передач)</p> <p>Тематика учебных занятий</p>		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР13</p>
<p>Тема 1.8.</p> <p>Тормоза</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по теме «Тормоза»</p> <p>-понимать тексты – описания организации работы тормозной системы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-Знать:</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений по теме «Тормоза»</p> <p>-основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию работы тормозной системы</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №40 Введение лексик по теме «Тормоза»</p> <p>Практическое занятие №41 Текст «Тормоза»</p> <p>Практическое занятие №42 Диалогическая речь</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР13</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР 14</p>

Тема 1.9. Система рулевого управления .	Практическое занятие №43 Технический перевод «Проблемы тормозной системы»	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14
	Практическое занятие №44 Работа с лексикой «тормоза». Диктант	1	
Тема 1.10. Использование компьютера	Содержание учебного материала		
	Знать:		
	-правила построения простых и сложных предложений по теме «Система рулевого управления»;		
	-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
	-лексический минимум, относящийся к Система рулевого управления		
	-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Уметь:		
	-понимать тексты по теме « Система рулевого управления »		
	-участвовать в диалогах по теме « Система рулевого управления »		
	-строить простые высказывания при общении автомастерской		
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);			
-писать простые связанные сообщения по теме Система рулевого управления			
Тематика учебных занятий			
Практические занятия			
		5	
	Практическое занятие № 45 Введение лексики «Система рулевого управления»	1	
	Практическое занятие № 46 Текст «Система рулевого управления»	1	
	Практическое занятие № 47 Выполнение лексических упражнений по теме	1	
	Практическое занятие № 48 Работа с мини-диалогами по теме	1	
	Практическое занятие № 49 Технический перевод текста «Проблемы системы рулевого управления»	1	
Содержание учебного материала			
Знать:			
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;			
-основные общеупотребительные глаголы			
-лексический минимум, относящийся к использованию компьютера			
-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности			
Уметь:			
-понимать тексты по теме «Использование компьютера»			
-писать простые связанные сообщения в деловой переписке			
Тематика учебных занятий			
			ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР13 2

	Практические занятия Практическое занятие № 50 Введение лексики “Использование компьютера” Практическое занятие № 51 Текст «Использование компьютера» Практическое занятие № 52 Дифференцированный зачет Итого за 6-й семестр	5 1 1 1 32 (0/32/2)	2 56 (0/52/4)
	Итого за курс обучения	56 (0/52/4)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Иностранного языка»:

- посадочные места по количеству обучающихся
 - рабочее место преподавателя
 - доска меловая
 - экран
 - учебные пособия
 - наглядные пособия
- комплект учебно-методических материалов для преподавателя

Технические средства обучения:

- ПК/ноутбук преподавателя
- проектор
- копировальная техника/МФУ
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие 10 класс АО «Издательство «Просвещение» 2020. Комплект: книга учащегося, рабочая тетрадь, книга учителя.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е издание, стер. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 128с.: ил. – (Учебники для вузов).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.English-line.ru
2. www.intEnglish.ru
3. www.Englishhobby.ru
4. www.englishinfo.ru
5. www.engmaster.ru
6. www.A-ZEnglish.ru
7. www.careerpaths-esp.com

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной

работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации с обучающимися в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Усвоенные знания:	Текущий контроль при проведении:
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Контроль диалогической и монологической речи. Оценка сочинений, сообщений. Выполнение тестовых заданий.
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Диктанты. Перевод текстов.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Перевод тестов профессиональной направленности. Диктанты. Аудирование (профессиональная тематика)
-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Чтение текстов профессиональной направленности Контроль диалогической/монологической речи Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в виде выполнения грамматических/лексических заданий
Освоенные умения:	Текущий контроль:
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный опрос Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Ролевая игра
-понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Перевод профессиональных текстов Пересказ профессиональных текстов
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Составление диалогов Устный опрос
-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	Устный опрос Контрольная работа Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях

	Ролевая игра Решение ситуационных задач
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Ролевая игра Решение ситуационных задач
-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тестирование Контрольная работа Ответы на контрольные вопросы на практических занятиях Оценка заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (практическая часть): <i>в виде выполнения грамматических/лексических заданий</i>