



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»



Утверждена
приказом и.о. директора СПБ ГБПОУ
«СТК им. С.И. Мосина»
Т.Д. Минина
от 03 июня 2022г. приказ № 129

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*основной профессиональной образовательной программы-программа
подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования*

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 (далее ФГОС СПО) и с учетом Примерной основной образовательной программы **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.05.2017 под номером 23.01.17-170518

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Разработчики:

Дундуков Р. Г., преподаватель СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Эксперты от работодателя:

Начальник технического отдела ГУДСП «Курортное»

Карандин Павел Николаевич

«18» мая 2022г



Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии автодела

Протокол № 6 от «18» мая 2022г.

Принята и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

Протокол № 4 от «27» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты обучения	6 4
3. Содержание предмета	12 6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов	18 7
5. Условия реализации учебного предмета.....	24 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих далее – ППКРС) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и разработана на основе требований ФГОС и может быть использована в программах профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной</p>

	специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы предмета ОП.04 Безопасность жизнедеятельности сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в формах:

- Устный опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Письменное тестирование

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие; не менее 1 оценки.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта во 4 семестре 2 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	обязательные	вариативные
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	49	49	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46	46	-
в том числе:			
теоретические занятия	6	6	-
практические занятия	40	40	-
Самостоятельная работа (всего)	3	3	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-

2.2. Распределение часов по курсам, семестрам в соответствии с учебным планом

курс	семестр	Общий объем образов. программы	СР об-ся	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация (форма)
				всего	В Т.ч				
					Теорет занятия	Лаборат занятия	Практ занятия	Курсовая работа	
2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	49	3	46	6		40		Д/З
Всего часов		49	3	46	6		40		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	из них часов практической подготовки	Коды ПК, ОК и ЛР, формирующим элементом программы
1	2	3	4	5
4 семестр				
Тема 1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала: Основа обороны Российской Федерации, порядок прохождения военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Назначение и задачи гражданской обороны. Знать: Структуру ВС РФ, основные задачи по защите государства. Порядок организации прохождения военной службы, основное вооружение ВС РФ. Назначение ГО и её основные задачи, порядок организации на местах. Уметь: Выполнять основные нормативы по РХБЗ, строевые приёмы на месте и в движении, осуществлять неполную разборку и сборку автомата АК-74.	46		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР17, ЛР 20
	Тематика учебных занятий Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Понятия и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Обучение населения в области ГО. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательный и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	6	40	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Задачи. Размещение. Виды военных действий. Конституция РФ. Указ Президента РФ от 07.05.1992 г. «О создании Вооруженных Сил РФ». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	1		

	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Что регламентирует воинский устав? Виды воинских уставов. Классификация и краткое содержание общевоинских уставов.</p> <p>Воинская обязанность. Организация призыва. Порядок и сроки призыва. Решение призывной комиссии в отношении призывников. Ответственность за уклонение от службы. Организация и порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Воинская обязанность. Право на замену военной службы на альтернативную гражданскую. Порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу. Место прохождения альтернативной службы. Начало, окончание и сроки альтернативной гражданской службы.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
П.3. №1	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1	
П.3. №2	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1	
П.3. №3	Размещение и быт военнослужащих.	1	
П.3. №4	Размещение и быт военнослужащих.	1	
П.3. №5	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	
П.3. №6	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	
П.3. №7	Строевая подготовка.	1	
П.3. №8	Физическая подготовка.	1	
П.3. №9	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	1	
П.3. №10	Огневая подготовка.	1	
П.3. №11	Огневая подготовка.	1	
П.3. №12	Огневая подготовка.	1	
П.3. №13	Организация караульной службы, обязанности караульного.	1	
П.3. №14	Физическая подготовка.	1	
П.3. №15	Медицинская подготовка.	1	
П.3. №16	Медицинская подготовка.	1	
П.3. №17	Основы подготовки гражданина к военной службе.	1	
П.3. №18	Основы подготовки гражданина к военной службе.	1	
П.3. №19	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	
П.3. №20	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	

	П.З. №21 Организация караульной службы, обязанности караульного.		1	
	П.З. №22 Строевая подготовка.		1	
	П.З. №23 Физическая подготовка.		1	
	П.З. №24 Основные виды боя.		1	
	П.З. №25 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №26 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №27 Основные положения дисциплинарного устава.		1	
	П.З. №28 Основные положения дисциплинарного устава.		1	
	П.З. №29 Строевая подготовка.		1	
	П.З. №30 Физическая подготовка.		1	
	П.З. №31 Основные виды боя.		1	
	П.З. №32 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №33 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №34 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №35 Огневая подготовка.		1	
	П.З. №36 Строевая подготовка.		1	
	П.З. №37 Физическая подготовка.		1	
	П.З. №38 Зачетное занятие по сборам.		1	
	П.З. №39 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		1	
	П.З. №40 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	1		
<i>Итого за 2 год обучения</i>		6	40	
<i>Всего за период обучения</i>		6	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» .

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».
- комплекты учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для СПО -2-е изд., испр и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-329 с.
2. Ю. Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности» учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М: изд.ц. «Академия» 2017 г.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
2. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
4. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
5. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.
6. Армия государства Российского и защита Отечества /Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2002
9. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. — М., 2000.

Наглядные пособия:

Плакаты, средства индивидуальной защиты, средства РХБ разведки, макет АК-74, ПМ, образцы медицинских средств и имущества.

Образовательные ресурсы сети Интернет:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины умениям и знаниям, а также подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения задания на практическом занятии</p> <p>Письменное тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p><i>в виде:</i></p> <p><i>-тестирования.</i></p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения задания на практическом занятии</p> <p>Письменное тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p><i>в виде:</i></p> <p><i>-тестирования.</i></p>

<ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--