**Алгоритм действий**

**субъектов образовательного процесса**

**На этапе реализации ОБУЧАЮЩИМСЯ**

 **суицидальных намерений**

**Руководители общеобразовательной организации**

**на этапе реализации обучающимся суицидальных намерений**

1. Предпринимают экстренные организационные меры
по привлечению специалистов и родителей к оказанию экстренной медицинской и/или психологической помощи обучающемуся
для предотвращения или пресечения суицидальной попытки.
2. Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося после его попытки суицида.
3. Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося, педагогов, родителей после попытки суицида их сверстником, учеником, сыном или дочерью.

**Педагоги образовательной организации**

**на этапе реализации обучающимся суицидальных намерений**

1. Оказывают личную поддержку обучающемуся: демонстрируют максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают
в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.

2. Удерживают обучающегося под наблюдением (не оставляют
его одного) для предотвращения попытки суицида.

3. Информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке с целью принятия мер по оказанию экстренной помощи обучающемуся.

1. Сообщают педагогу-психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора)
для оказания экстренной помощи обучающемуся.
2. Сообщают родителям (законным представителям) ребенка
о готовящейся или суицидальной попытке для привлечения их к оказанию экстренной помощи ребенку.

**Родители обучающихся (законные представители)**

**на этапе реализации суицидальных намерений их ребенком**

1. Оказывают личную поддержку своему ребенку: проявляют максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают
в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.
2. Удерживают своего ребенка под наблюдением (не оставляют
его одного) для предотвращения попытки суицида.
3. Информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке их ребенка
с просьбой предпринять экстренные организационные меры.
4. Обращаются к специалистам: врачу-психиатру, психологу кризисного центра (при их отсутствии – к педагогу-психологу, социальному педагогу образовательной организации) с просьбой оказать экстренную помощь их ребенку.
5. Выполняют рекомендации специалистов, направленные
на то, чтобы предотвратить или остановить суицидальную попытку ребенка.
6. Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения их ребенка после его попытки суицида.
7. Заботятся о собственной реабилитации и реабилитации членов своей семьи после попытки суицида их ребенком.