

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА МОСИНА»

Программа модернизации

Санкт-Петербург
2018 год

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

Ю.В. Соловьев

«01» 09 2018 г.

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«СЛ им.С.И.Мосина»

(протокол от 30.08.2018г. № 01)

ТВЕЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«СЛ им.С.И.Мосина»

Михайлов Т.Д.

«01» 09 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Санкт-Петербурга
«Сестрорецкий лицей им. С.И.Мосина»**

Пояснительная записка

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, является одним из ключевых и базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Для достижения баланса потребности городской экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих, необходимо формирование интегрированного образования как механизма практической реализации обратной связи между образованием и предприятиями. Что и является целью программы модернизации

деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий лицей им С.И.Мосина» (далее – ПОУ).

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, в соответствии с потребностями экономики Санкт-Петербурга, предполагается провести ряд мероприятий по привлечению предприятий-работодателей принять активное участие, в том числе финансовое, в подготовке будущих кадров и привлечь их производственную базу и специалистов в качестве наставников и преподавателей.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы лицея, разработку и реализацию узкоспециализированных образовательных программ будет внедряться практико-ориентированная дуальная модель обучения и организация производственной практики и частично учебного процесса на основе сетевого взаимодействия лицея и профильных предприятий-работодателей.

Также планируется поэтапно разрабатывать и вводить в учебный процесс специальный модуль, позволяющий обучить молодого рабочего и специалиста проектированию и технологиям воплощения любой идеи из абстрактных концепций в конкретные, реально функционирующие предприятия и компании.

Обучение будет включать дисциплины, дающие основные понятия о финансовой грамотности, деловом администрировании, основах юридических компетенций организаций, предприятий и компаний, соответствующих профилю обучения.

При этом теоретическая часть данных дисциплин будут унифицирована для всех профилей и специальностей, и лишь практические занятия и самостоятельная работа обучающегося будут привязаны к выбранной профессии.

Кроме того, обучающиеся будут принимать участие в специальных деловых играх, и учиться составлять бизнес-планы.

Для достижения этой цели должно быть сформировано соответствующее кадровое обеспечение инновационной системы, ориентированное на институциональную интеграцию участников в форме инновационного образовательно-производственного комплекса (ОПК).

ОПК может объединять заинтересованных участников (образовательные учреждения, гостиницы, организации общественного питания, промышленные предприятия и малый бизнес) по отраслевому признаку, или с учетом совпадения их деятельности по реализации приоритетных направлений развития.

В связи с этим формируется рационально организованная система непрерывного образования в ООК, которая должна обеспечивать подготовку высококвалифицированных кадров для соответствующих сфер услуг и отраслей экономики, а также основных направлений деятельности всех участников ООК.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является модернизация профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий Лицей им. С.И.Мосина» для обеспечения подготовки наиболее востребованных и квалифицированных специалистов и рабочих кадров для рынка труда Санкт-Петербурга.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в «Сестрорецком Лицее им. С.И.Мосина» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными профессиональными и образовательными стандартами, лучшим мировым опытом и передовыми технологиями, в том числе обеспечивающими опережающую подготовку кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

Задача 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ

профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 3. Формирование кадрового потенциала ПОУ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 4. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающего приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ.

Задача 5. Обеспечение доступности обучения в «Сестрорецком Лицее им. С.И.Мосина» различным категориям граждан, в том числе лиц с ОВЗ и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОУ.

Задача 6. Интернационализация среднего профессионального образования в «Сестрорецком Лицее им. С.И.Мосина»

Также планируется:

- повышение требований к входному уровню подготовки лиц, поступающих в лицей как по стандартным программам после завершения курса неполного среднего образования в общеобразовательных школах, так и по сокращенным (после окончания 11 класса) путем создания «Школы менеджмента»;
- обеспечение высокого уровня подготовки при обучении в лицее – участники ОПК, за счет использования современных образовательных технологий, адаптации содержания образовательных программ к требованиям работодателей;
- создания условий для повышения квалификации рабочих и специалистов предприятий, входящих в ОПК в соответствии с реализуемой участниками ОПК программами управления персоналом;
- интенсивное развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;

- формирование в лицее современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе цифровой образовательной среды;
- формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс;
- ряд мер для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- развитие международного сотрудничества и обмена студентами;
- развитие проектной деятельности в лицее;
- организация помощи в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после окончания лицея;
- увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в лицее.

Таким образом, к 2020 году в Сестрорецком лицее им С.И.Мосина» должна быть сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования.

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/ аналитичес кий)	Базовое значени е	Период (год)			
			2017	2018	2019	2020	
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	0	0	0	25	
2.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	0	0	0	25	
3.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитичес кий	0	0	1	2	
4.	Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам.	основной	0	0	25	25	
5.	Доля выпускников ПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	60%	70%	80%	85%	
6.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналитичес кий	2	3	2	3	
7.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитичес кий	4570836,15	6679657,44	15063800,0	4374400,00	
8.	Доля средств, полученных	аналитичес	0	187,0	200,0	300,0	

	ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	кий				
9.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	0	500,0	250,0	250,0

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.				
1.1.1	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.	ежегодно	Минина Т.Д.	Набор 5-и групп: 1.повар-кондитер (ТОП-50 с 2017г) 2.мастер по ремонту автомобилей (ТОП-50 с 2019г) 3.Организация и обслуживания общественного питания 4.гостиничный сервис (менеджер) 5.гостиничное дело (ТОП-50 с 2020г)
1.1.2	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	2019 г	Минина Т.Д.	Заключение соглашения с Санаторием «Северная Ривьера» и с гостиницей «Коринтия»

1.1.3	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам.	2019 г	Кириллова Т.А.	Набор 1-ой группы (рест.бизнес)
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.				
1.2.1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	2020 г	Кравцова В.И.	Разработка новых образовательных программ для специальностей: -гостиничное дело -мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
1.2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	2019-2020 г.	Минина Т.Д.	Наличие лицензии для специальностей: -гостиничное дело (2020г) -мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2019г)
3.Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием.				
1.3.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования.	2019г.	Звягин А.Г.	Проведение инвентаризации
1.3.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	2019г.	Звягин А.Г.	Подготовка заявки
1.3.3	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования.	2019г.-2020гг	Звягин А.Г.	Ремонт лаборатории – учебный поварской цех Ремонт учебной гостиницы Ремонт автомастерских
1.3.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов.	2020г.	Звягин А.Г.	Проведение тендеров
4. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже,	ежегодно	Кобайло Н.И. Кравцова В.И.	Подготовка и участие в чемпионатах (4

	в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне).			чел.) По одному учащемуся по каждой специальности из перечня ТОП-50
1.4.2.	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс.	ежегодно	Кобайло Н.И. Кравцова В.И., кураторы и мастера групп	Проведение 4-х внутренних конкурсов и направление победителей на чемпионаты по одному учащемуся по каждой специальности из перечня ТОП-50

2.Формирование кадрового потенциала ПОУ, обучение для достижения соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	ежегодно	Минина Т.Д.	Внесение изменений и дополнений в Госзадание
2.1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	ежегодно	Минина Т.Д.	Утверждение графика на педагогическом совете лица
2.1.3	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	По графику с учетом мониторинга	Минина Т.Д.	Направление на повышение квалификации

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда.				
3.1.1	Организация работы дистанционной образовательной платформы в ПОУ.	2019г	Минина Т.Д.	Обучающие семинары для преподавателей и мастеров. Создание личных кабинетов учащихся и преподавателей. Наполнение контента Moodle
3.1.2	Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2020г	Преподавательский состав	Работа по наполнению контента Moodle учебными и справочными материалами
3.1.3	Разработка локальных актов ПОУ в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2019г	Минина Т.Д.	Наличие утвержденной рабочей документации
2. Работа учебных предприятий (лабораторий) на базе профессиональной образовательной организации, обеспечивающих выпуск продукции для коммерческой реализации населению.				
3.2.1	Оснащение учебного предприятия (лаборатории) современным оборудованием.	2020 г	Минина Т.Д. Чаплыгина Н.В Дьяконова С.М	Оснащение учебной гостиницы оборудованием для бронирования (эдельвейс) – 2 рабочих места В учебном кафе увеличение числа посадочных мест до 50. Оснащение буфета новой микроволновой печью, контрольно-кассовой машиной, обновление оборудования на

				раздаче готовых блюд.
3.2.2	Организация работы учебного предприятия (лаборатории) на выпуск продукции.	2018 г	Минина Т.Д. Чаплыгина Н.В Дьяконова С.М	Договорная кампания с спортивными клубами, городской больницей № 40 и с турфирмами. Обслуживание населения в учебном кафе в обеденное время и по предварительным заказам.

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ПОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования.				
4.1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	ежегодно	Кравцова В.И.	Трудоустройство 80%
4.1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	ежегодно	Минина Т.Д.	Работа службы содействия трудоустройству
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОУ.				
4.2.1	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	регулярно	Минина Т.Д. Садикова Н.П.	Работа сайта, СМИ (газета «Берега», и «Здравница»)
4.2.2	Создание на официальном сайте ПОУ электронной книги лучших выпускников.	2020г	Минина Т.Д. Садикова Н.П.	Начиная с выпуска 2019г. публиковать имена лучших выпускников по

				направлениям подготовки на сайте лица с целью раннего трудоустройства.
4.2.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	2020г	Минина Т.Д. Садикова Н.П.	В целях раннего трудоустройства публикация экзаменационных ведомостей по направлениям подготовки на сайте лица

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан.				
5.1.1	Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2020г	Кравцова В.И.	Разработка 1 программы профобучения (повар)
5.1.2	Обеспечение архитектурной доступности ПОУ.	2018г	Звягин А.Г.	Организация пандуса у входа в лицей
2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в ПОУ.				
5.2.1	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий.	ежегодно	Веселова О.В.	Проведение комплексных профориентационных мероприятий, согласно плана в школах Курортного и Приморского р-онов
5.2.2	Организация работы школы менеджмента для обучающихся выпускных классов школ	ежегодно	Кугаро И.В.	Занятия по разработанной тематике.