

|                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ<br>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА» |
|                                                                                   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА                                                                                                                                    |

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора СПб ГБПОУ  
«СТК им.С.И.Мосина»  
Т.Д. Минина  
Приказ №109 от 04.03.2021 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09  
ПОВАР, КОНДИТЕР**

Санкт-Петербург  
2021г.

## **Содержание**

**Пояснительная записка**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы**

**Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания**

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания**

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                          |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                |

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)<sup>1</sup>.

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

## **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

| <b>Название</b> | <b>Содержание</b>                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Наименование    | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности |

<sup>1</sup>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

| программы                          | (указываются код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br/> Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– ФГОС СПО по профессии/специальности;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>–Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»</li> <li>- Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»</li> <li>-Локальный акт 2/2 Правила внутреннего распорядка для обучающегося</li> <li>- Локальный акт 2/10 Положение о внутрилицейских конкурсах профессионального мастерства учащихся</li> <li>- Локальный акт 2/19 Положение о портфолио обучающегося</li> <li>- Локальный акт 2/21 Положение о наставничестве</li> <li>- Локальный акт 2/28 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи программы                   | 1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;</li> <li>– самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.</li> </ul> <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p> |
| Сроки реализации программы                  | 3 года 10 мес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные принципы программы                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демократизации</li> <li>– открытости</li> <li>– толерантности</li> <li>– соразвития</li> <li>– непрерывности</li> <li>– преемственности</li> <li>– культуросообразности</li> <li>– индивидуализации</li> <li>– конвергентности</li> <li>– вариативности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные направления программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гражданско-патриотическое направление</i></li> <li>2. <i>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</i></li> <li>3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее направление.</i></li> <li>4. <i>Экологическое направление.</i></li> <li>5. <i>Студенческое самоуправление</i></li> <li>6. <i>Культурно-творческое направление</i></li> <li>7. <i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i></li> <li>8. <i>Профилактика негативных явлений</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планируемые результаты реализации программы | <p><u>Гражданско- патриотическое воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><u>Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><u>Спортивное и здоровье сберегающее направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> </ul> <p><u>Экологическое направление</u></p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p><u>Студенческое самоуправление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студенческое самоуправление</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</li> </ul> <p>взаимодействие с педагогическими работниками, администрацией ПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания;</p> <p><u>Культурно-творческое направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><u>Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</u></p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства</p> <p><u>Профилактика правонарушений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовая грамотность и недопустимость правонарушений. обучающихся</li> <li>-высокий уровень самосознания и ответственности обучающихся</li> <li>-досуговая занятость в свободное от учебы время</li> </ul> |
| Исполнители программы | <p>Педагогический коллектив СПб ГБ ПОУ « СТК им. С.И. Мосина»</p> <p>Заместители по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной работе, мастера производственного обучения/кураторы групп, преподаватели спец. дисциплин,, преподаватели истории, обществознания, права, физической культуры, социальные педагоги, педагоги-организаторы, психолог, библиотекарь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы**

| Общие компетенции<br>ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание воспитательной работы       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели<br>результативности<br>воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое направление                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийские патриотические форумы, слеты.</li> <li>✓ Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</li> <li>✓ Всероссийские митинги, посвященные значимым отечественным и международным событиям (например, день независимости России).</li> <li>✓ Всероссийские акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Пост №1» и др.</li> <li>✓ Всероссийские марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер;</li> <li>• способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; правовая культура;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | На федеральном (городском) уровне      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».</li> <li>✓ Участие в мероприятиях городских военно-патриотических клубов, организаций ДОСААФ.</li> <li>✓ Волонтерство (по уходу за памятниками Великой Отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» и др.).</li> <li>✓ Военно-исторические реконструкции, военно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к традициям, к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | исторические игры.<br>Поисковые экспедиции,<br>походы по историческим<br>местам родного края, местам<br>боевой и трудовой славы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|  | <p>На уровне профессиональной образовательной организации</p> <p>На уровне учебной группы</p> | <p>✓ Факультативный курс по изучению истории России, родного города и др.</p> <p>✓ Конференции по правам и свободам человека, гражданина, по памятным датам в истории России и родного города.</p> <p>✓ Акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.</p> <p>✓ Круглые столы, семинары, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.</p> <p>✓ Социальные проекты, групповые проекты патриотической направленности, индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>✓ Тематические квесты, вебквесты.</p> <p>✓ Конкурсы плакатов/стенгазет, видеороликов, комиксов, военно-патриотических песен, сочинений на тему «Письмо ветерану», смотры-конкурсы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.</p> <p>✓ Флешмобы, викторины, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.</p> <p>✓ Кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной Войны, эпохам истории России и др.</p> <p>✓ Шефство над ветеранами.</p> | <p>• чувство патриотизма, готовности служить Отечеству, гордость за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концерты, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.</li> <li>✓ Выставки, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.</li> <li>✓ Посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий.</li> <li>✓ Субботники.</li> <li>✓ Тематические встречи с ветеранами, открытые лекции (например, о противодействии коррупции), тематические классные часы, уроки памяти и мужества, беседы (например, по профилактике экстремизма и терроризма, о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях и др.).</li> </ul> <p>Индивидуальная работа мастера производственного обучения/куратора с обучающимися (наблюдения, консультации).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.</li> <li>✓ Профориентационные проекты (например, проект совместно со школьниками «Я выбираю»).</li> <li>✓ Региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая».</li> <li>✓ Профориентационная акция «Твой путь – твой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устойчивая мотивация освоения профессионального образования;</li> <li>✓ разделение ответственности за качество обучения;</li> <li>✓ преемственность профессионального образования и предприятия;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |                                          | <p>выбор»</p> <p>✓ Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>✓ Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | <p>На федеральном (городском) уровне</p> | <p>✓ Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.</p> <p>✓ Профориентационные проекты (например, проект совместно со школьниками «Я выбираю»).</p> <p>✓ Региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая».</p> <p>✓ Профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»</p> <p>✓ Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>✓ Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант».</p> <p>✓ Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий.</p> <p>✓ Экскурсии на предприятия по профилю реализуемых профессий и специальностей.</p> <p>✓ Трудовые субботники и трудовые десанты.</p> <p>✓ Работа студенческих отрядов в период каникул.</p> | <p>✓ нацеленность на построение профессиональной карьеры;</p> |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>На уровне профессиональной образовательной организации</p> <p>На уровне учебной группы</p> | <p>✓ Классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения.</p> <p>✓ мероприятие «Повязание в студенты»</p> <p>✓ Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии/специальности».</p> <p>✓ Фестиваль профессий, специальностей.</p> <p>✓ Конкурс портфолио.</p> <p>✓ Выставки работ студентов и преподавателей.</p> <p>✓ Конкурс стенгазет, видеороликов «Горжусь своей профессией».</p> <p>✓ Подготовка к чемпионату World Skills Russia.</p> <p>✓ Подготовка к участию в предметных олимпиадах.</p> <p>✓ Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий.</p> <p>✓ Встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.</p> <p>✓ Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</p> <p>✓ Деловые игры, кейсы, моделирующие профессиональные ситуации.</p> <p>✓ Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам.</p> <p>✓ Проведение мероприятий, посвященных профессиональным</p> | <p>✓ опыт участия обучающихся в проектах с работодателями;</p> <p>✓ профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки);</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>праздникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Лучший индивидуальный учебный проект учебного года».</li> <li>✓ Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам.</li> <li>✓ Работа предметных кружков.</li> <li>✓ Факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста».</li> <li>✓ Кружки профессиональной направленности.</li> <li>✓ Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда» (для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей).</li> <li>✓ Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов и мастерских, рекреаций и территории ПОУ.</li> <li>✓ Трудовые субботники и трудовые десанты.</li> <li>✓ Правовой лекторий «Устройся на работу официально»</li> <li>✓ Работа студенческих отрядов в период каникул.</li> <li>✓ Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-работодатель»).</li> <li>✓ Учебная и производственная практика.</li> <li>✓ Индивидуальная работа классного руководителя/куратора (наблюдения, контроль посещения учебных занятий, успешности обучения, прохождения практики, анализ материалов учебных достижений в портфолио студента, консультации, беседы).</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | На федеральном (городском) уровне                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спартакиады, спортивные соревнования «Веселые старты» и спортивные праздники (соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; соревнования по водным видам спорта; соревнования по дартс и др.).</li> <li>✓ Организация подготовки и сдачи норм ГТО.</li> <li>Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>• использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                               | На уровне профессиональной образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа спортивных секций;</li> <li>✓ Спартакиады, спортивные соревнования «Веселые старты» и спортивные праздники.</li> <li>✓ Физкультурно-оздоровительные спортивные игры «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».</li> <li>✓ Дни здоровья, недели здоровья.</li> <li>✓ Лекторий «Здоровый образ жизни».</li> <li>✓ Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Электронные сигареты безопаснее?».</li> <li>✓ Акция День отказа от курения.</li> <li>✓ Встречи с</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление собственной системы профилактики нарушений здоровья, профилактики вредных привычек и зависимого поведения;</li> <li>культура здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>представителями по оказанию:</p> <p>психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.</p> <p>классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия,</p> <p>✓ Тренинги по позитивной психологии.</p> <p>✓ Тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ.</p> <p>✓ Конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».</p> <p>✓ Турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и т.д.</p> <p>✓ Классные часы о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях и др.</p> <p>✓ Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся.</p> <p>✓ Эвакуации, курсы по оказанию первой помощи.</p> <p>✓ Психологическое тестирование обучающихся (тип личности, акцентуации характера, психотип, психосоциотип, уровень стрессоустойчивости, суицидальные наклонности и т.д).</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |  | <p>✓ Консультации педагога-психолога.</p> <p>Индивидуальная работа классного руководителя /куратора (анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде; наблюдение за наличием вредных привычек обучающегося; индивидуальные беседы и консультации с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.</p> |  |
| <p><b>Экологическое направление</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли».</li> <li>✓ Всероссийский экологический диктант.</li> <li>✓ Всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>• мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> </ul> |
|                                                                                                                       | На федеральном (городском) уровне      | Открытые дискуссионные площадки, фотовыставки, конкурсы (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> </ul>                                                                                   |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>На уровне профессиональной образовательной организации</p> <p>На уровне учебной группы</p> | <p>✓ Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп.</p> <p>✓ Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты».</p> <p>✓ Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»</p> <p>✓ Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево».</p> <p>✓ Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса.</p> <p>✓ Организация работы экологических волонтерских отрядов.</p> <p>✓ Обучающие экологические семинары, проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия).</p> <p>✓ Встречи со специалистами по экологии.</p> <p>✓ Экскурсии, в том числе виртуальные экскурсии по заповедникам.</p> <p>✓ Построение экомаршрутов, экотроп.</p> <p>✓ Проведение экоквизов.</p> <p>✓ Туристические походы.</p> <p>✓ Интерактивный квест «Природные парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области»</p> <p>✓ Урок «Экология и энергосбережение».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>• эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали;</li> <li>• навыки поведения в чрезвычайной ситуации;</li> </ul> <p>экологическая культура;</p> |

|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Издание и распространение экологических листовок.</li> <li>✓ Проведение социологических опросов.</li> <li>✓ Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов.</li> <li>✓ Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др.</li> </ul> <p>Индивидуальная работы классного руководителя/куратора (наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив).</p> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления.</li> <li>✓ Обучение в слетах, школах студенческого актива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ активная гражданская и социальная позиция;</li> <li>✓ лидерские качества;</li> <li>✓ умения прогнозировать, планировать, организовывать и анализировать работу ПОУ;</li> </ul> |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | На федеральном (городском) уровне                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления.</li> <li>✓ Обучение в слетах, школах студенческого актива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в управлении ПОУ и опыт формирования предложений по улучшению обучения и воспитания;</li> <li>умения по ведению переговоров, работе в команде</li> </ul>                                                                          |
|  | <p>На уровне профессиональной образовательной организации</p> <p>На уровне учебной группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.</li> <li>✓ Участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий.</li> <li>✓ Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др..</li> <li>✓ Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.</li> <li>✓ Организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.</li> <li>✓ Проведение молодежных квестов и флешмобов «Мы вместе», «Изменения начинаются с тебя» и др.</li> <li>✓ Проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поддержка молодежных инициатив, опыт молодежного добровольчества, волонтерства;</li> <li>✓ самостоятельность, ответственность, опыт социального взаимодействия; творческая самореализация, проявление творческих способностей;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий.</p> <p>✓ Работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации: газета, радиопередача.</p> <p>✓ Работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся.</p> <p>✓ Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий.</p> <p>✓ Вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.).</p> <p>✓ Проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся.</p> <p>✓ Проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом.</p> <p>✓ Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу, лицо колледжа, студента месяца и др.</p> <p>✓ Организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                        | <p>лидеров, школе студенческого актива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Командообразующие тренинги.</li> <li>✓ Проведение слетов студенческого актива.</li> <li>✓ Организация студенческих клубов по интересам.</li> <li>✓ Волонтерские, добровольческие проекты.</li> <li>✓ Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-студент»).</li> <li>✓ Совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии.</li> <li>✓ Индивидуальная работа классного руководителя/куратора (наблюдение за социальной адаптацией обучающихся в учебной группе, в студенческой среде, беседы, консультации при необходимости).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Культурно-творческое направление</b>                                                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др.</li> <li>✓ Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев».</li> <li>✓ Акции: «Духовное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыт приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга и России;</li> <li>✓ важность сохранения культурных ценностей и традиций Санкт-Петербурга и России;</li> <li>✓ понимание значимости исторических знаменательных, праздничных дат и событий;</li> <li>✓ уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России;</li> </ul> |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        | наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.<br>✓ Социальные проекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | На федеральном (городском) уровне                                                      | ✓ Экскурсии по духовным, историческим местам России и города.<br>✓ Волонтерство (например, помощь детским домам, домам ребенка).<br>✓ Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ понимание нравственного поведения, общечеловеческих норм нравственности и морали;<br>✓ опыт общения с представителями различных культур и общностей, работы в команде;<br>✓ понимание важности эмоциональной грамотности в процессе общения, проявления уважения к себе и к окружающим; |
|  | На уровне профессиональной образовательной организации<br><br>На уровне учебной группы | ✓ Факультативный курс «Нравственные основы семейной жизни»<br>✓ Встречи с деятелями духовенства, культуры, политики, общественной жизни.<br>✓ Встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.<br>✓ Проведение межнациональных праздников, фестивалей, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др.<br>✓ Фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города.<br>✓ Акции, посвященные международному дню инвалидов (совместно с социальными партнерами).<br>✓ Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов. | 2. опыт культурно-досугового творчества и нерегламентированного общения;<br>3. возможность творческой самореализации и самовыражения;<br>опыт выражения эстетического отношения к окружающему миру;                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии в музеи, знакомство с духовным, историко-культурным и этническим наследием России и города.</li> <li>✓ Чтение и анализ художественных произведений, просмотр картин.</li> <li>✓ Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера.</li> <li>✓ Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов.</li> <li>✓ Неделя креативных идей в профессии.</li> <li>✓ Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии.</li> <li>✓ Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи.</li> <li>✓ Дискуссии: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.</li> <li>✓ Дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др.</li> <li>✓ Конкурсы эссе, фотоконкурсы на тему «Разные семьи-общие ценности», посвященные Дню любви, семьи и верности, Дню матери, Дню отца.</li> <li>✓ Работа кружков, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др.</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>✓ Выставка хобби «Моё увлечение»;</p> <p>✓ Фестиваль Студенческая весна.</p> <p>✓ Подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др.,</p> <p>✓ Конкурсы событийных стенгазет и видеороликов по проведенным досуговым и праздничным мероприятиям.</p> <p>✓ Марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др.</p> <p>✓ Классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др,</p> <p>✓ Тестирование обучающихся, диагностика нравственных приоритетов, ценностей, творческих способностей студентов.</p> <p>Индивидуальная работа классного руководителя/куратора (наблюдения за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п., анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                        | обучающегося, консультации, беседы (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| <b>5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | На международном, всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональных/ российских/ международных конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства.</li> <li>✓ Проведение занятий с использованием технологии челленджей, освоенной участниками международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)».</li> <li>✓ Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» World Skills Russia.</li> </ul> | • поддержка предпринимательских инициатив;                               |
|                                                                                                                              | На федеральном (городском) уровне      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональных/ российских/ международных конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства.</li> <li>✓ Проведение занятий с использованием технологии челленджей, освоенной участниками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | • опыт участия обучающихся в предпринимательских инициативах и проектах; |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <p>международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)».</p> <p>✓ Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» World Skills Russia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|  | <p>На уровне профессиональной образовательной организации</p> <p>На уровне учебной группы</p> | <p>✓ Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса.</p> <p>✓ Бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискуссии, ролевые бизнес-игры, бизнес-конференции, бизнес-семинары, бизнес-инкубаторы, проектно-исследовательские сессии.</p> <p>✓ Школа предпринимателя.</p> <p>✓ Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе: проблемы и перспективы».</p> <p>✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/российском/международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства.</p> <p>✓ Публичные защиты бизнес-проектов перед представителями работодателей.</p> <p>✓ Подготовка к участию</p> | <p>• формирование навыков Soft Skills</p> <p>понимание собственных предпринимательских компетенций;</p> <p>предпринимательская культура.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции</p> <p>✓</p> <p>«Предпринимательство» World Skills Russia.</p> <p>✓ Наставничество в сфере предпринимательских проектов.</p> <p>✓ Индивидуальная работа куратора (формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах, наблюдения за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Профилактика негативных явлений                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |  | <p>Участие в проектах, круглых столах, вебинарах, конкурсных движениях, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер;</li> <li>• способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; правовая культура;</li> </ul> |

### Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

#### 3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп

**результатов.**

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

| Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью. КОД | Наименование ОК                                                                                                                                                                             | Показатели оценки воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                                                                                                                                                                                                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                           | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02                                                                                                                                                                                                                               | Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                  | Оценка собственного продвижения, личностного развития.<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.                                                   |
| ОК 03                                                                                                                                                                                                                               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.<br>Участие в исследовательской и проектной работе.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.<br>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. |
| ОК 04                                                                                                                                                                                                                               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                              | Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05                                                                                                                                                                                                                               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                      | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.<br>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                        | многообразных обстоятельствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                   | <p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>                                                                                                                               |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.</p>                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной                                                                                                                             | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности                                                                                                         | ориентироваться в информационном пространстве.<br>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий                                                                                                                                         |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  | Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.<br>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.<br>Установление социального партнерства                                                                                                                                                                                    |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.<br>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях |

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);  
 объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);  
 спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на период с 2021 г по 2022 уч. г.**

| Календарный план воспитательной работы<br>по профессии 43.01.09 Повар, кондитер<br>на период с 2021 г по 2022гг. |       |             |             |                         |                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Направления воспитательной работы                                                                                | № п/п | Мероприятия | Дата, сроки | Целевая аудитория, курс | Ответственный                                    | Планируемый результат                   |
| Гражданско-патриотическое направление                                                                            | 1.    | День знаний | 01.09.2021  | 1,2 3 курсы             | зам по УВР,<br>преподаватель<br>ОБЖ, мастера п/о | активная гражданская позиция: гражданин |

|     |                                                                                                               |                |             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Интер-активное занятие<br>«Объектовые тренировки в случаях ЧС»   | 03.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>преподаватель<br>ОБЖ, мастера п/о                                                       | Отечества,<br>защитник,<br>семьянин,<br>избиратель,<br>волонтер;<br>способность к<br>принятию<br>национальных,<br>общечеловеческих<br>и гуманистических<br>ценностей мира,<br>семейных<br>ценностей,<br>осознание личной<br>причастности ко<br>всему<br>происходящему в<br>окружающем мире;<br>правовая культура |
| 3.  | Посещение и уборка захоронения С.И. Мосина.                                                                   | 06.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>обучающиеся,<br>мастера п/о                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Урок мужества «Подвиг ленинградцев»                                                                           | 08.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>преподаватель<br>истории,<br>библиотекарь,<br>мастера п/о                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Участие в онлайн слете<br>«Потомки великих победителей»                                                       | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Выбор актива лица и актива в каждой группе                                                                    | 15.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Интер-активная выставка в библиотеке к датам воинской славы России с презентацией по литературе на базе лица  | 08.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>преподаватель<br>истории,<br>библиотекарь                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Тематическая лекция с презентацией «900 дней и ночей» в рамках предмета «История»                             | 08.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>преподаватель<br>истории,<br>библиотекарь                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Семинары и круглые столы в соответствии с планом ДУМ<br>Участие актива лица в работе Совета учащейся молодежи | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Выборы Совета учащихся, совета физкультуры                                                                    | 16.09.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>преподаватель физ<br>воспитания<br>кураторы, мастера<br>п/о                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Выставка плакатов ко Дню учителя                                                                              | 05.10.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Участие в работе Совета учащейся молодежи                                                                     | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | День правовых знаний                                                                                          | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории и<br>обществознания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Участие в добровольческом движении для лиц, оставшихся без попечения                                          | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, социальный<br>педагог                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Тематическая лекция с презентацией «Минин и Пожарский» в рамках предмета «История»                            | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                  |            |             |                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Уроки обществознания<br>«Конституция РФ»                                                                                                                                         | 10.12.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории и<br>обществознания |
| 17. | Классный час «12 декабря- День<br>Конституции»                                                                                                                                   | 13.12.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о. социальный<br>педагог                                         |
| 18. | Совместные мероприятия с<br>отделом ПДН и КЦСОН:<br>«Закон для тебя»                                                                                                             | декабрь    | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о. социальный<br>педагог                                         |
| 19. | Тематический классный час по<br>изучению Правил внутреннего<br>распорядка, прав и обязанностей<br>студентов                                                                      | декабрь    | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о. социальный<br>педагог                                         |
| 20. | Уроки мужества «Прорыв и<br>полное снятие блокады<br>Ленинграда»                                                                                                                 | 27.01.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |
| 21. | Участие в акции «Свеча памяти»                                                                                                                                                   | 27.01.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |
| 22. | Поздравление блокадников<br>памятными подарками.                                                                                                                                 | январь     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |
| 23. | Встреча с сотрудниками<br>прокуратуры на классном часе<br>об административной и<br>уголовной ответственности                                                                     | февраль    | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, социальный<br>педагог. психолог                               |
| 24. | Тематическая лекция с<br>презентацией «День<br>защитника Отечества»                                                                                                              | 19.02.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |
| 25. | Конкурс плакатов «С<br>праздником 8 марта»                                                                                                                                       | 05.03.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |
| 26. | Уборка захоронения и<br>реставрация памятника им. С.И.<br>Мосина                                                                                                                 | апрель     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, социальный<br>педагог. психолог                               |
| 27. | Декада «Мосинец»<br>-Митинг, Концерт ко дню<br>рождения С.И. Мосина<br>-Урок в рамках предмета<br>истории «С.И. Мосин –вклад в<br>науку и образование»                           | апрель     | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |
| 28. | Участие в программе<br>«Призывник 2021 »                                                                                                                                         | май        | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о                                                                |
| 29. | Исследовательская деятельность<br>учащихся в биографии<br>родственников в годы ВОВ.<br>Доклады учащихся о подвиге<br>народа в годы ВОВ<br><br>Урок в акции «Бессмертный<br>полк» | 04.09.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,<br>кураторы, мастера<br>п/о, библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории                     |
| 30. | Радио линейка «Свеча памяти»                                                                                                                                                     | 22.06.2021 | 1,2 3 курсы | зам по УВР,                                                                                            |

|                                                                     |     |                                                                                                                                              |                |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |     | - Выставка плакатов «22 июня»<br>- Урок мужества с презентацией в рамках урока по предмету «История»                                         |                |             | кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории             |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</b> | 1.  | «Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)                                                                 | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      | профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности) |
|                                                                     | 2.  | Классный час «Профтех образование»                                                                                                           | 02.10.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 3.  | Выставка плакатов по профессии и специальностям                                                                                              | 02.10.2021     | 1,2 3 курсы | библиотекарь, преподаватель истории                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 4.  | Участие в ярмарке учебных заведений                                                                                                          | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 5.  | Экскурсии на предприятия:<br>-фабрика «Крупской»<br>-завод HYUNDAI                                                                           | январь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 6.  | Декада ко дню работников автомобильного транспорта<br>День автомобилиста                                                                     | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 7.  | День повара. Конкурс проф. мастерства.                                                                                                       | 20.10.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 8.  | Организация поисково-исследовательской работы для сбора информации и материалов музейного фонда                                              | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 9.  | Месячник профориентации «Профессиональный компас»                                                                                            | Февраль-март   | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 10. | ИМС преподавателей и мастеров п/о «Состояние и проблемы работы по профориентации в колледже»                                                 | январь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 11. | День молодого рабочего                                                                                                                       | февраль        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 12. | Участие в городском конкурсе «Мозаика-ремесел                                                                                                | 12.10.2021     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спортивное и здоровье-сберегающее направление</b>                | 1.  | Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: Волейбол Баскетбол Тренажерная комната                                        | в течение года | 1,2 3 курсы | Преподаватель физ воспитания                                           | • принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни;                                          |
|                                                                     | 2.  | Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: - л/атлетика - волейбол - шахматы - настольный теннис – стрельба, скакалка, гиревой спорт | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания        |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 3.  | Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: - «Весёлые старты» (1 курс) - Турнир для юношей                                   | апрель         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания        |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 4.  | Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города                                                            | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания        |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | 5.  | Проведение «Дня здоровья»                                                                                                                    | май            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания        |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |     |                                                                                                                                                         |                    |             |                                                                   |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 6.  | Классные часы по разделам «Здоровый образ жизни», «В здоровом теле-здоровый дух», «Как начать заниматься спортом»                                       | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания   |                                                                                                                                                         |
|                                    | 7.  | Организация смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы в учебных группах                                                            | апрель             | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания   |                                                                                                                                                         |
|                                    | 8.  | Подбор общественного физкультурного актива, утверждение и распределение его членов по учебным группам                                                   | сентябрь           | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания   |                                                                                                                                                         |
|                                    | 9.  | Пополнение библиотечки физического совершенствования и здорового образа жизни                                                                           | январь             | 1,2 3 курсы | зам по УВР, библиотекарь, преподаватель физ воспитания            |                                                                                                                                                         |
|                                    | 10. | Приобретение спортивного инвентаря для тренажёрного зала                                                                                                | январь             | 1,2 3 курсы | зам по АХЧ, преподаватель физ воспитания                          |                                                                                                                                                         |
| <b>Экологическое направление</b>   | 1.  | Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Биология» с включением раздела по экологии                                           | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии | эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими и нормами нравственности и морали; |
|                                    | 2.  | Акция «Батарейка»                                                                                                                                       | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии |                                                                                                                                                         |
|                                    | 3.  | Акция «Макулатура»                                                                                                                                      | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии |                                                                                                                                                         |
|                                    | 4.  | Акция «Экологический десант»                                                                                                                            | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии |                                                                                                                                                         |
|                                    | 5.  | Конкурс студенческих плакатов «Мой мир»                                                                                                                 | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии |                                                                                                                                                         |
| <b>Студенческое самоуправление</b> | 1.  | Заседания Студенческого совета                                                                                                                          | 12.10.2021         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       | активная гражданская и социальная позиция; лидерские качества; умения прогнозировать, планировать, организовывать и анализировать работу                |
|                                    | 2.  | Выборная кампания                                                                                                                                       | 07.10.2021         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 3.  | Планирование работы по направлениям                                                                                                                     | октябрь            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 4.  | Организация студенческих праздников: «День первокурсника»; - «день студента»                                                                            | Сентябрь<br>Ноябрь | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 5.  | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: на сайте, ВК, информационном стенде | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 6.  | Организация волонтерской деятельности                                                                                                                   | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 7.  | Встречи с активистами движения помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                  | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог                       |                                                                                                                                                         |
|                                    | 8.  | Участие совета студентов в заседаниях при МО Сестрорецка                                                                                                | в течение года     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера                                     |                                                                                                                                                         |

|                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                |                |             |                                                                          |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |    | и Администрации                                                                                                                                                                                                |                |             | п/о, психолог                                                            |                                                                                                                                                    |
| Культурно-творческое направление                                  | 1. | Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях творческой и духовнонравственной направленности                                                                                                 | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 | понимание значимости исторических знаменательных, праздничных дат и событий;<br>уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России |
|                                                                   | 2. | Акция, посвященная Международному дню грамотности                                                                                                                                                              | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 3. | Участие в городском марафон-конкурсе «Звезды зажигаются»                                                                                                                                                       | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 4. | Коллективные выходы в театры Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                  | с января 2022  | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 5. | Экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области                                                                                                                                                          | с января 2022  | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 6. | Выставка плакатов к традиционным праздникам                                                                                                                                                                    | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 7. | Проведение традиционных праздников: День учителя, Новый год, 9 мая, 23 февраля , 8 марта                                                                                                                       | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 8. | Торжественное мероприятие, посвященное 120 летию колледжа                                                                                                                                                      | февраль        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор                 |                                                                                                                                                    |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) | 1. | Организация на базе колледжа рподготовительных мероприятий для участия в чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: предпринимательство, администрирование отеля, поварское дело. | январь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        | формирование навыков предпринимательских компетенций; предпринимательской культуры.                                                                |
|                                                                   | 2. | Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями автомобильного завода HYUNDAI, отель «Скандинавия» и др                                                                                                   | декабрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 3. | «У нас в гостях» (встречи обучающихся с выпускниками в рамках проведения «Дня колледжа»)                                                                                                                       | апрель         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 4. | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»                                                                                                                                                            | март           | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель обществознания          |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 5. | Диспут по финансовой грамотности                                                                                                                                                                               | февраль        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        |                                                                                                                                                    |
|                                                                   | 6. | Встречи с представителями налоговой инспекции «Все о налогах»                                                                                                                                                  | декабрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        |                                                                                                                                                    |
| Профилактика негативных явлений                                   |    |                                                                                                                                                                                                                |                |             |                                                                          |                                                                                                                                                    |
| Профилактика экстремистской деятельности и терроризма             | 1. | Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму. 3 сентября – День солидарности в борьбе                                                                                                               | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог | активная гражданская позиция: гражданин Отечества,                                                                                                 |

|                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |             |                                                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                            |    | с терроризмом.<br>8 сентября - памятные мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда.<br>11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).                                                                                                                                                                   |                |             |                                                                          | защитник, семьянин, избиратель, волонтер |
|                                                            | 2. | Актуализация стенда, сайта в ПОУ с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму.                                                                                                                                                                                                                                          | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
|                                                            | 3. | 4 октября – День гражданской обороны.<br>Формы проведения мероприятий: учебная эвакуация, встреча с представителями органов правопорядка, викторина, подготовка информационных листов, радиопередача, классный час и другие.<br>Темы мероприятий: «Правила поведения при пожаре», «Чрезвычайные ситуации характерные для городской среды», и другие. | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
|                                                            | 4. | -Встречи с представителями органов правопорядка «Экстремизму нет!»<br>- Классный час «Правила поведения в критической ситуации»<br>- выставка плакатов «Будь толерантным»<br>- Дискуссия «Что такое экстремизм?»                                                                                                                                     | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР,                                                              |                                          |
|                                                            | 5. | Неделя толерантности.<br>В рамках урока по предмету «история» круглый стол и дебаты.<br>4 ноября – День народного единства.<br>16 ноября - Международный день толерантности                                                                                                                                                                          | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
|                                                            | 6. | Лекция представителей правопорядка «Нормы действующего законодательства Российской Федерации по противодействию экстремистской деятельности».                                                                                                                                                                                                        | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
|                                                            | 7. | Встреча с представителями органов правопорядка «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия экстремистской деятельности и терроризму».                                                                                                                                                                                            | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
|                                                            | 8. | Круглый стол «Правила участия в массовых мероприятиях»,<br>Классный час: «Как важно соблюдать закон»,<br>Интер активное занятие «Закон и порядок» .                                                                                                                                                                                                  | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |                                          |
| <b>Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и</b> | 1. | 20 ноября - 20 декабря - Месяц правовых знаний.<br>20 ноября - мероприятия, посвященные Всероссийскому                                                                                                                                                                                                                                               | Ноябрь-декабрь | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный                   |                                          |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |                                                                          |  |
|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| правонарушений |    | <p>Дню правовой помощи детям.<br/>3 - 9 декабря - Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Тематический урок информатики (по рекомендации Минобрнауки России).</p> <p>9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией, День Героев Отечества.</p> <p>10 декабря - Международный день прав человека.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>Дебаты «Последствия нарушения закона»,<br/>-Лекция «Система правосудия в Российской Федерации»,<br/>-Лекция «Формирование правовой культуры»,<br/>-Встречи с представителями органов правопорядка «Нормы действующего законодательства по поддержке молодежи» и другие.</p> |                |             | педагог, психолог                                                        |  |
|                | 2. | Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ПОУ, принятие мер по их возвращению; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, принятие соответствующих мер. Выезд на адрес обучающегося, приглашение законных представителей на проф беседу, вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                | 3. | Организация вовлечения обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к занятиям в кружках и секциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                | 4. | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                | 5. | Поддержка социальных инициатив обучающихся, самоорганизующихся молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                | 6. | Родительские собрания и встречи по группам «Роль семьи в воспитании законопослушного гражданина», «Ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный                   |  |

|                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |           | родителей за нарушение их детьми действующего законодательства», Беседы с родителями «Права ребенка в соответствии с действующим законодательством», Мини встречи «Причины совершения подростками правонарушений»                                                                                                                                      |                |             | педагог, психолог                                                        |
| <b>Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя</b> | <b>1.</b> | Подготовка буклета «Здоровый образ жизни - ценность для современной молодежи», Выставка плакатов «Творчество вместо наркотиков», Лекция мед работника «Опасность употребления психоактивных веществ», Просмотр видео фильма с диспутом «Вся правда про алкоголь», Лекция «Спорт вместо табака»                                                         | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>2.</b> | Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: - л/атлетика - волейбол - шахматы - настольный теннис – стрельба, скакалка, гиревой спорт                                                                                                                                                                                                           | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>3.</b> | Месячник антинаркотических мероприятий. Декада здорового образа жизни. 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 7 апреля – Всемирный день здоровья.                                                                                                                                                                          | март           | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>4.</b> | Информационные встречи, в том числе с представителями органов правопорядка и учреждений здравоохранения по темам: «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия употреблению наркотических средств и психоактивных веществ»; с представителями учреждений здравоохранения «Основы профилактики вредных привычек в молодежной среде». | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>5.</b> | Добровольное обследование учащихся, согласно заявления родителей службой МВД                                                                                                                                                                                                                                                                           | май            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>6.</b> | Мониторинг употребления ПАВ, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                                                | <b>7.</b> | Организация спортивных секций на базе колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | апрель         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель                                                |

|                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             | ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог                           |  |
|                                                         | 8.  | интерактивные занятия по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                  | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 9.  | Анонимные консультации по профилактике наркомании и ВИЧ/ СПИДа с учащимися                                                                                                                                                                                                                            | январь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 10. | Интерактивные занятия по профилактике наркомании и ВИЧ/ СПИДа с учащимися «группы риска»                                                                                                                                                                                                              | январь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
| Интернет-безопасность                                   | 1.  | 30 октября - Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                           |                | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 2.  | 4 февраля – 9 февраля - Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Дискуссии «Мошенники в сети «Интернет», Дебаты «Опасности в сети «Интернет», Видео ролики «Угрозы виртуальной реальности», Лекция «Признаки интернет-зависимости», Классный час «Признаки игровой зависимости» | февраль        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 1.  | Акция «Внимание – дети!»                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь       | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 2.  | Классные часы по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ежемесячно     | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 3.  | Просмотр видео материалов 1-3 курс                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь         | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                         | 4.  | Родительские собрания с                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный                   |  |

|                                                                     |    |                                                                                                                                                                           |                           |             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |    |                                                                                                                                                                           |                           |             | педагог, психолог                                                        |
|                                                                     | 5. | приглашением инспектора ГИБДД                                                                                                                                             |                           | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                     | 6. | Оформление стендов «Уголок дорожной безопасности»,                                                                                                                        | Обновление в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
| <b>Профилактика суицидальных явлений</b>                            | 1. | Групповые развивающие психологические занятия и тренинги направленные на профилактику суицидального поведения.<br>- Всегда есть выход<br>- Ты не один<br>- Вместе мы сила | в течение года            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                     | 2. | Индивидуальные психологические консультации.                                                                                                                              | декабрь                   | 1,2 3 курсы | зам по УВР, психолог, социальный педагог                                 |
|                                                                     | 3. | Онлайн-семинар для педагогов-психологов «Особенности профилактики суицидального поведения среди обучающихся: роль педагога».                                              | январь                    | 1,2 3 курсы | зам по УВР, психолог, социальный педагог                                 |
| <b>Профилактика агрессивного поведения</b>                          | 1. | Психодиагностика уровня агрессивности обучающихся.                                                                                                                        | январь                    | 1,2 3 курсы | зам по УВР, психолог, социальный педагог                                 |
|                                                                     | 2. | Групповые развивающие психологические занятия и тренинги<br>- Управление эмоциями<br>- Как снять напряжение через спортивные занятия и хобби                              | декабрь                   | 1,2 3 курсы | зам по УВР, кураторы, мастера п/о                                        |
| <b>Профилактика конфликтного поведения</b>                          | 1. | Проведение диагностических исследований межличностных взаимоотношений обучающихся в колледже<br>- анкетирование<br>- опрос<br>- диспут                                    | октябрь                   | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                     | 2. | Индивидуальные психологические консультации.                                                                                                                              | в течение года            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                     | 3. | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов.                                                                                                              | в течение года            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
| <b>Работа с семьями обучающихся (детско-родительские отношения)</b> | 1. | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье.<br>- Моя семья-моя крепость<br>- Твои обязанности в семье                                    | в течение года            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |
|                                                                     | 2. | Индивидуальные психологические консультации.                                                                                                                              | в течение года            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о,                              |

|                                                            |           |                                                                                                                                   |                |             |                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            |           |                                                                                                                                   |                |             | социальный педагог, психолог                                             |  |
| <b>Работы по повышению у обучающихся учебной мотивации</b> | <b>1.</b> | Родительское собрание с включением вопроса «Роль семьи в повышении у подростка уровня учебной мотивации».                         | октябрь        | 1,2 3 курсы | зам по УВР, мастера п/о, социальный педагог, психолог                    |  |
| <b>Детский телефон доверия</b>                             | <b>1.</b> | Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия.                   | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                            | <b>2.</b> | Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» в рамках Международного дня детского телефона доверия. | май            | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |
|                                                            | <b>3.</b> | Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о работе «Детского телефона доверия».           | в течение года | 1,2 3 курсы | зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог |  |