

	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»
Т.Д.Минина
Приказ № 179 от 02.08.2021 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15
ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

2021г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности

¹Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

программы	(указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; –Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» -Локальный акт 2/2 Правила внутреннего распорядка для обучающегося - Локальный акт 2/10 Положение о внутрилицейских конкурсах профессионального мастерства учащихся - Локальный акт 2/19 Положение о портфолио обучающегося - Локальный акт 2/21 Положение о наставничестве - Локальный акт 2/28 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

	2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 мес
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	1. <i>Гражданско-патриотическое направление</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее направление.</i> 4. <i>Экологическое направление.</i> 5. <i>Студенческое самоуправление</i> 6. <i>Культурно-творческое направление</i> 7. <i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i> 8. <i>Профилактика негативных явлений</i>
Планируемые результаты реализации программы	<u>Гражданско- патриотическое воспитание</u> • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите;

	• осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <u>Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</u> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; <u>Спортивное и здоровье сберегающее направление</u> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; <u>Экологическое направление</u> сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; <u>Студенческое самоуправление</u> • студенческое самоуправление • профилактика асоциальных явлений в студенческой среде взаимодействие с педагогическими работниками, администрацией ПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания; <u>Культурно-творческое направление</u> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; <u>Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</u> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства <u>Профилактика правонарушений</u> -правовая грамотность и недопустимость правонарушений обучающихся -высокий уровень самосознания и ответственности обучающихся -досуговая занятость в свободное от учебы время
Исполнители программы	Педагогический коллектив СПб ГБ ПОУ « СТКим. С.И. Мосина» Заместители по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной работе, мастера производственного обучения/кураторы групп, преподаватели спец. дисциплин,, преподаватели истории, обществознания, права, физической культуры, социальные педагоги, педагоги-организаторы, психолог, библиотекарь.

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы		Показатели результативности воспитательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	На международном, всероссийском уровне	✓ Всероссийские патриотические форумы, слеты. ✓ Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др. ✓ Всероссийские митинги, посвященные значимым отечественным и международным событиям (например, день независимости России). ✓ Всероссийские акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Пост №1» и др. ✓ Всероссийские марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др.	• активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер; • способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; правовая культура;
	На федеральном (городском) уровне	✓ Участие в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». ✓ Участие в мероприятиях городских военно-патриотических клубов, организаций ДОСААФ. ✓ Волонтерство (по уходу за памятниками Великой Отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» и др.). ✓ Военно-исторические реконструкции, военно-	• уважение к традициям, к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам;

		исторические игры. Поисковые экспедиции, походы по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы.	
	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Факультативный курс по изучению истории России, родного города и др. ✓ Конференции по правам и свободам человека, гражданина, по памятным датам в истории России и родного города. ✓ Акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. ✓ Круглые столы, семинары, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. ✓ Социальные проекты, групповые проекты патриотической направленности, индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. ✓ Тематические квесты, вебквесты. ✓ Конкурсы плакатов/стенгазет, видеороликов, комиксов, военно-патриотических песен, сочинений на тему «Письмо ветерану», смотры-конкурсы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. ✓ Флешмобы, викторины, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. ✓ Кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной Войны, эпохам истории России и др. ✓ Шефство над ветеранами.	• чувство патриотизма, готовности служить Отечеству, гордость за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее;

		✓ Концерты, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. ✓ Выставки, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. ✓ Посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий. ✓ Субботники. ✓ Тематические встречи с ветеранами, открытые лекции (например, о противодействии коррупции), тематические классные часы, уроки памяти и мужества, беседы (например, по профилактике экстремизма и терроризма, о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях и др.). Индивидуальная работа мастера производственного обучения/куратора с обучающимися (наблюдения, консультации).	
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	На международном, всероссийском уровне	✓ Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. ✓ Профориентационные проекты (например, проект совместно со школьниками «Я выбираю»). ✓ Региональный конкурс агитбригад «Моя профессия –лучшая». ✓ Профориентационная акция «Твой путь – твой	✓ устойчивая мотивация освоения профессионального образования; ✓ разделение ответственности за качество обучения; ✓ преемственность профессионального образования и предприятия;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		выбор» ✓ Участие в предметных олимпиадах. ✓ Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант».	
	На федеральном (городском) уровне	✓ Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. ✓ Профориентационные проекты (например, проект совместно со школьниками «Я выбираю»). ✓ Региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая». ✓ Профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» ✓ Участие в предметных олимпиадах. ✓ Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант». ✓ Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий. ✓ Экскурсии на предприятия по профилю реализуемых профессий и специальностей. ✓ Трудовые субботники и трудовые десанты. ✓ Работа студенческих отрядов в период каникул.	✓ нацеленность на построение профессиональной карьеры;

	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения. ✓ мероприятие «Повязание в студенты» ✓ Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии/специальности». ✓ Фестиваль профессий, специальностей. ✓ Конкурс портфолио. ✓ Выставки работ студентов и преподавателей. ✓ Конкурс стенгазет, видеороликов «Горжусь своей профессией». ✓ Подготовка к чемпионату WorldSkillsRussia. ✓ Подготовка к участию в предметных олимпиадах. ✓ Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий. ✓ Встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. ✓ Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. ✓ Деловые игры, кейсы, моделирующие профессиональные ситуации. ✓ Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам. ✓ Проведение мероприятий, посвященных профессиональным	✓ опыт участия обучающихся в проектах с работодателями; ✓ профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки);
--	---	--	--

		праздникам. ✓ Конкурс «Лучший индивидуальный учебный проект учебного года». ✓ Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам. ✓ Работа предметных кружков. ✓ Факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста». ✓ Кружки профессиональной направленности. ✓ Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда» (для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей). ✓ Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов и мастерских, рекреаций и территории ПОУ. ✓ Трудовые субботники и трудовые десанты. ✓ Правовой лекторий «Устройся на работу официально» ✓ Работа студенческих отрядов в период каникул. ✓ Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-работодатель»). ✓ Учебная и производственная практика. ✓ Индивидуальная работа классного руководителя/куратора (наблюдения, контроль посещения учебных занятий, успешности обучения, прохождения практики, анализ материалов учебных достижений в портфолио студента, консультации, беседы).	
--	--	---	--

3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	На федеральном (городском) уровне	✓ Спартакиады, спортивные соревнования «Веселые старты» и спортивные праздники (соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; соревнования по водным видам спорта; соревнования по дартс и др.). ✓ Организация подготовки и сдачи норм ГТО. - Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия».	• принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни; • использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
	На уровне профессиональной образовательной организации	✓ Работа спортивных секций; ✓ Спартакиады, спортивные соревнования «Веселые старты» и спортивные праздники. ✓ Физкультурно-оздоровительные спортивные игры «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!». ✓ Дни здоровья, недели здоровья. ✓ Лекторий «Здоровый образ жизни». ✓ Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Электронные сигареты безопаснее?». ✓ Акция День отказа от курения. ✓ Встречи с	• становление собственной системы профилактики нарушений здоровья, профилактики вредных привычек и зависимого поведения; культура здорового образа жизни;

		представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия, ✓ Тренинги по позитивной психологии. ✓ Тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ. ✓ Конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь». ✓ Турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и т.д. ✓ Классные часы о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях и др. ✓ Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся. ✓ Эвакуации, курсы по оказанию первой помощи. ✓ Психологическое тестирование обучающихся (тип личности, акцентуации характера, психотип, психосоциотип, уровень стрессоустойчивости, суицидальные наклонности и т.д).	
--	--	--	--

		✓ Консультации педагога-психолога. Индивидуальная работа классного руководителя /куратора (анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде; наблюдение за наличием вредных привычек обучающегося; индивидуальные беседы и консультации с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.	
Экологическое направление			

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	На международном, всероссийском уровне	✓ Всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли». ✓ Всероссийский экологический диктант. ✓ Всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
	На федеральном (городском) уровне	Открытые дискуссионные площадки, фотовыставки, конкурсы (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности.	• интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп. ✓ Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты». ✓ Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» ✓ Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево». ✓ Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса. ✓ Организация работы экологических волонтерских отрядов. ✓ Обучающие экологические семинары, проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия). ✓ Встречи со специалистами по экологии. ✓ Экскурсии, в том числе виртуальные экскурсии по заповедникам. ✓ Построение экомаршрутов, экотроп. ✓ Проведение экоквизов. ✓ Туристические походы. ✓ Интерактивный квест «Природные парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области» ✓ Урок «Экология и энергосбережение».	• стремление к активной деятельности по охране окружающей среды; • эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали; • навыки поведения в чрезвычайной ситуации; экологическая культура;

		✓ Издание и распространение экологических листовок. ✓ Проведение социологических опросов. ✓ Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов. ✓ Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. Индивидуальная работы классного руководителя/куратора (наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив).	
Студенческое самоуправление			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	На международном, всероссийском уровне	✓ Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления. ✓ Обучение в слетах, школах студенческого актива.	✓ активная гражданская и социальная позиция; ✓ лидерские качества; ✓ умения прогнозировать, планировать, организовывать и анализировать работу ПОУ;

	На федеральном (городском) уровне	✓ Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления. ✓ Обучение в слетах, школах студенческого актива.	✓ участие в управлении ПОУ и опыт формирования предложений по улучшению обучения и воспитания; - умения по ведению переговоров, работе в команде
	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп. ✓ Участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий. ✓ Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.. ✓ Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий. ✓ Организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др. ✓ Проведение молодежных квестов и флешмобов «Мы вместе», «Изменения начинаются с тебя» и др. ✓ Проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению	✓ поддержка молодежных инициатив, опыт молодежного добровольчества, волонтерства; ✓ самостоятельность, ответственность, опыт социального взаимодействия; творческая самореализация, проявление творческих способностей;

		удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий. ✓ Работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации: газета, радиопередача. ✓ Работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся. ✓ Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий. ✓ Вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.). ✓ Проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся. ✓ Проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом. ✓ Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу, лицо колледжа, студента месяца и др. ✓ Организация обучения членов совета студенческого самоуправления в	
--	--	--	--

		колледже лидеров, колледже студенческого актива. ✓ Командообразующие тренинги. ✓ Проведение слетов студенческого актива. ✓ Организация студенческих клубов по интересам. ✓ Волонтерские, добровольческие проекты. ✓ Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-студент»). ✓ Совещания с мастерами п/о педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии. ✓ Индивидуальная работа мастера п/о/куратора (наблюдение за социальной адаптацией обучающихся в учебной группе, в студенческой среде, беседы, консультации при необходимости).	
4. Культурно-творческое направление			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	На международном, всероссийском уровне	✓ Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др. ✓ Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев». ✓ Акции: «Духовное наследие», «Без памяти	✓ опыт приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга и России; ✓ важность сохранения культурных ценностей и традиций Санкт-Петербурга и России; ✓ понимание значимости исторических знаменательных, праздничных дат и событий; ✓ уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России;

		нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. ✓ Социальные проекты.	
	На федеральном (городском) уровне	✓ Экскурсии по духовным, историческим местам России и города. ✓ Волонтерство (например, помощь детским домам, домам ребенка). ✓ Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия».	✓ понимание нравственного поведения, общечеловеческих норм нравственности и морали; ✓ опыт общения с представителями различных культур и общностей, работы в команде; ✓ понимание важности эмоциональной грамотности в процессе общения, проявления уважения к себе и к окружающим;
	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Факультативный курс «Нравственные основы семейной жизни» ✓ Встречи с деятелями духовенства, культуры, политики, общественной жизни. ✓ Встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. ✓ Проведение межнациональных праздников, фестивалей, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др. ✓ Фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города. ✓ Акции, посвященные международному дню инвалидов (совместно с социальными партнерами). ✓ Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов. ✓ Экскурсии в музеи,	2. опыт культурно-досугового творчества и нерегламентированного общения; 3. возможность творческой самореализации и самовыражения; опыт выражения эстетического отношения к окружающему миру;

		знакомство с духовным, историко-культурным и этническим наследием России и города. ✓ Чтение и анализ художественных произведений, просмотр картин. ✓ Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера. ✓ Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов. ✓ Неделя креативных идей в профессии. ✓ Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии. ✓ Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи. ✓ Дискуссии: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. ✓ Дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др. ✓ Конкурсы эссе, фотоконкурсы на тему «Разные семьи-общие ценности», посвященные Дню любви, семьи и верности, Дню матери, Дню отца. ✓ Работа кружков, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др. ✓ Выставка хобби «Моё	
--	--	---	--

		увлечение»; ✓ Фестиваль Студенческая весна. ✓ Подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др., ✓ Конкурсы событийных стенгазет и видеороликов по проведенным досуговым и праздничным мероприятиям. ✓ Марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. ✓ Классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, ✓ Тестирование обучающихся, диагностика нравственных приоритетов, ценностей, творческих способностей студентов. Индивидуальная работа классного руководителя/куратора (наблюдения за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п., анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося,	
--	--	--	--

		консультации, беседы (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных).	
5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	На международном, всероссийском уровне	✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональных/российских/международных конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства. ✓ Проведение занятий с использованием технологии челленджей, освоенной участниками международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)». ✓ Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» WorldSkillsRussia.	• поддержка предпринимательских инициатив;
	На федеральном (городском) уровне	✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональных/российских/международных конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства. ✓ Проведение занятий с использованием технологии челленджей, освоенной участниками	• опыт участия обучающихся в предпринимательских инициативах и проектах;

		международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)». ✓ Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» WorldSkillsRussia.	
	На уровне профессиональной образовательной организации На уровне учебной группы	✓ Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса. ✓ Бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискуссии, ролевые бизнес-игры, бизнес-конференции, бизнес-семинары, бизнес-инкубаторы, проектно-исследовательские сессии. ✓ Школа предпринимателя. ✓ Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе: проблемы и перспективы». ✓ Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/российском/международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства. ✓ Публичные защиты бизнес-проектов перед представителями работодателей. ✓ Подготовка к участию	• формирование навыков SoftSkills понимание собственных предпринимательских компетенций; предпринимательская культура.

		в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции ✓ «Предпринимательство» WorldSkillsRussia. ✓ Наставничество в сфере предпринимательских проектов. ✓ Индивидуальная работа куратора (формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах, наблюдения за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив).	
Профилактика негативных явлений			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Участие в проектах, круглых столах, вебинарах, конкурсных движениях, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений	• активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер; • способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; правовая культура;

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп

результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью. КОД	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	многообразных обстоятельствах
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения

	деятельности	ориентироваться в информационном пространстве. Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
 спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на период с 2021 г по 2022 уч. г.

Календарный план воспитательной работы по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на период с 2021 г по 2022гг.						
Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
Гражданско-патриотическое направление	1.	День знаний	01.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о	активная гражданская позиция: гражданин

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Интер-активное занятие «Объектовые тренировки в случаях ЧС»	03.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о	Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер; способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; правовая культура
3.	Посещение и уборка захоронения С.И. Мосина.	06.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, обучающиеся, мастера п/о	
4.	Урок мужества «Подвиг ленинградцев»	08.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель истории, библиотекарь, мастера п/о	
5.	Участие в онлайн слете «Потомки великих победителей»	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
6.	Выбор актива лица и актива в каждой группе	15.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
7.	Интер-активная выставка в библиотеке к датам воинской славы России с презентацией по литературе на базе лица	08.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель истории, библиотекарь	
8.	Тематическая лекция с презентацией «900 дней и ночей» в рамках предмета «История»	08.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель истории, библиотекарь	
9.	Семинары и круглые столы в соответствии с планом ДУМ Участие актива лица в работе Совета учащейся молодежи	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
10.	Выборы Совета учащихся, совета физкультуры	16.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель физ воспитания кураторы, мастера п/о	
11.	Выставка плакатов ко Дню учителя	05.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
12.	Участие в работе Совета учащейся молодежи	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
13.	День правовых знаний	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания	
14.	Участие в добровольческом движении для лиц, оставшихся без попечения	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог	
15.	Тематическая лекция с презентацией «Минин и Пожарский» в рамках предмета «История»	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории	

16.	Уроки обществознания «Конституция РФ»	10.12.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
17.	Классный час «12 декабря- День Конституции»	13.12.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о. социальный педагог
18.	Совместные мероприятия с отделом ПДН и КЦСОН: «Закон для тебя»	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о. социальный педагог
19.	Тематический классный час по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о. социальный педагог
20.	Уроки мужества «Прорыв и полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории
21.	Участие в акции «Свеча памяти»	27.01.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории
22.	Поздравление блокадников памятными подарками.	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о
23.	Встреча с сотрудниками прокуратуры на классном часе об административной и уголовной ответственности	февраль	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог. психолог
24.	Тематическая лекция с презентацией «День защитника Отечества»	19.02.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории
25.	Конкурс плакатов «С праздником 8 марта»	05.03.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о
26.	Уборка захоронения и реставрация памятника им. С.И. Мосина	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог. психолог
27.	Декада «Мосинец» -Митинг, Концерт ко дню рождения С.И. Мосина -Урок в рамках предмета истории «С.И. Мосин –вклад в науку и образование»	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории
28.	Участие в программе «Призывник 2021 »	май	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о
29.	Исследовательская деятельность учащихся в биографии родственников в годы ВОВ. Доклады учащихся о подвиге народа в годы ВОВ Урок в акции «Бессмертный полк»	04.09.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории
30.	Радио линейка «Свеча памяти»	22.06.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР,

		- Выставка плакатов «22 июня» - Урок мужества с презентацией в рамках урока по предмету «История»			кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории	
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности)
	2.	Классный час «Профтех образование»	02.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории	
	3.	Выставка плакатов по профессии и специальностям	02.10.2021	1,2 3 курсы	библиотекарь, преподаватель истории	
	4.	Участие в ярмарке учебных заведений	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	5.	Экскурсии на предприятия: -фабрика «Крупской» -завод HYUNDAI	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	6.	Декада ко дню работников автомобильного транспорта День автомобилиста	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	7.	День повара. Конкурс проф. мастерства.	20.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	8.	Организация поисково-исследовательской работы для сбора информации и материалов музейного фонда	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель истории	
	9.	Месячник профориентации «Профессиональный компас»	Февраль-март	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	10.	ИМС преподавателей и мастеров п/о «Состояние и проблемы работы по профориентации в колледже»	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	11.	День молодого рабочего	февраль	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	12.	Участие в городском конкурсе «Мозаика-ремесел	12.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
Спортивное и здоровье-сберегающее направление	1.	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: Волейбол Баскетбол Тренажерная комната	в течение года	1,2 3 курсы	Преподаватель физ воспитания	• принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни;
	2.	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: - л/атлетика - волейбол - шахматы - настольный теннис – стрельба, скакалка, гиревой спорт	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	3.	Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: - «Весёлые старты» (1 курс) - Турнир для юношей	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	4.	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	5.	Проведение «Дня здоровья»	май	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	

	6.	Классные часы по разделам «Здоровый образ жизни», «В здоровом теле-здоровый дух», «Как начать заниматься спортом»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	7.	Организация смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы в учебных группах	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	8.	Подбор общественного физкультурного актива, утверждение и распределение его членов по учебным группам	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель физ воспитания	
	9.	Пополнение библиотечки физического совершенствования и здорового образа жизни	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, библиотекарь, преподаватель физ воспитания	
	10.	Приобретение спортивного инвентаря для тренажёрного зала	январь	1,2 3 курсы	зам по АХЧ, преподаватель физ воспитания	
Экологическое направление	1.	Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Биология» с включением раздела по экологии	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии	эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими и нормами нравственности и морали;
	2.	Акция «Батарейка»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии	
	3.	Акция «Макулатура»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии	
	4.	Акция «Экологический десант»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии	
	5.	Конкурс студенческих плакатов «Мой мир»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель биологии и химии	
Студенческое самоуправление	1.	Заседания Студенческого совета	12.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	активная гражданская и социальная позиция; лидерские качества; умения прогнозировать, планировать, организовывать и анализировать работу
	2.	Выборная кампания	07.10.2021	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	3.	Планирование работы по направлениям	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	4.	Организация студенческих праздников: «День первокурсника»; - «день студента»	Сентябрь Ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	5.	Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: на сайте, ВК, информационном стенде	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	6.	Организация волонтерской деятельности	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	7.	Встречи с активистами движения помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, психолог	
	8.	Участие совета студентов в заседаниях при МО Сестрорецка	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера	

		и Администрации			п/о, психолог	
Культурно-творческое направление	1.	Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях творческой и духовнонравственной направленности	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	понимание значимости исторических знаменательных, праздничных дат и событий; уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России
	2.	Акция, посвященная Международному дню грамотности	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	3.	Участие в городском марафон-конкурсе «Звезды зажигаются»	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	4.	Коллективные выходы в театры Санкт-Петербурга	с января 2022	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	5.	Экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	с января 2022	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	6.	Выставка плакатов к традиционным праздникам	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	7.	Проведение традиционных праздников: День учителя, Новый год, 9 мая, 23 февраля , 8 марта	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
	8.	Торжественное мероприятие, посвященное 120 летию колледжа	февраль	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог - организатор	
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	1.	Организация на базе колледжа рподготовительных мероприятий для участия вчемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: предпринимательство, администрирование отеля, поварское дело.	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	формирование навыков предпринимательских компетенций; предпринимательской культуры.
	2.	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями автомобильного завода HYUNDAI, отель «Скандинавия» и др	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	3.	«У нас в гостях» (встречи обучающихся с выпускниками в рамках проведения «Дня колледжа»)	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	4.	Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»	март	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватель обществознания	
	5.	Диспут по финансовой грамотности	февраль	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
	6.	Встречи с представителями налоговой инспекции «Все о налогах»	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о	
Профилактика негативных явлений						
Профилактика экстремистской деятельности и терроризма	1.	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму. 3 сентября – День солидарности в борьбе	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	активная гражданская позиция: гражданин Отечества,

		с терроризмом. 8 сентября - памятные мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда. 11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).				защитник, семьянин, избиратель, волонтер
	2.	Актуализация стенда, сайта в ПОУ с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму.	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	3.	4 октября – День гражданской обороны. Формы проведения мероприятий: учебная эвакуация, встреча с представителями органов правопорядка, викторина, подготовка информационных листов, радиопередача, классный час и другие. Темы мероприятий: «Правила поведения при пожаре», «Чрезвычайные ситуации характерные для городской среды», и другие.	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	4.	-Встречи с представителями органов правопорядка «Экстремизму нет!» - Классный час «Правила поведения в критической ситуации» - выставка плакатов «Будь толерантным» - Дискуссия «Что такое экстремизм?»	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР,	
	5.	Неделя толерантности. В рамках урока по предмету «история» круглый стол и дебаты. 4 ноября – День народного единства. 16 ноября - Международный день толерантности	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	6.	Лекция представителей правопорядка «Нормы действующего законодательства Российской Федерации по противодействию экстремистской деятельности».	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	7.	Встреча с представителями органов правопорядка «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия экстремистской деятельности и терроризму».	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	8.	Круглый стол «Правила участия в массовых мероприятиях», Классный час: «Как важно соблюдать закон», Интер активное занятие «Закон и порядок» .	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и	1.	20 ноября - 20 декабря - Месяц правовых знаний. 20 ноября - мероприятия, посвященные Всероссийскому	Ноябрь-декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный	

правонарушений		Дню правовой помощи детям. 3 - 9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (по рекомендации Минобрнауки России). 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией, День Героев Отечества. 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Дебаты «Последствия нарушения закона», -Лекция «Система правосудия в Российской Федерации», -Лекция «Формирование правовой культуры», -Встречи с представителями органов правопорядка «Нормы действующего законодательства по поддержке молодежи» и другие.			педагог, психолог	
	2.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ПОУ, принятие мер по их возвращению; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, принятие соответствующих мер. Выезд на адрес обучающегося, приглашение законных представителей на проф беседу, вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений	В течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	3.	Организация вовлечения обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к занятиям в кружках и секциях.	В течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	4.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга.	В течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	5.	Поддержка социальных инициатив обучающихся, самоорганизующихся молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой.	В течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	6.	Родительские собрания и встречи по группам «Роль семьи в воспитании законопослушного гражданина», «Ответственность	В течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный	

		родителей за нарушение их детьми действующего законодательства», Беседы с родителями «Права ребенка в соответствии с действующим законодательством», Мини встречи «Причины совершения подростками правонарушений»			педагог, психолог
Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя	1.	Подготовка буклета «Здоровый образ жизни - ценность для современной молодежи», Выставка плакатов «Творчество вместо наркотиков», Лекция мед работника «Опасность употребления психоактивных веществ», Просмотр видео фильма с диспутом «Вся правда про алкоголь», Лекция «Спорт вместо табака»	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	2.	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: - л/атлетика - волейбол - шахматы - настольный теннис – стрельба, скакалка, гиревой спорт	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	3.	Месячник антинаркотических мероприятий. Декада здорового образа жизни. 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 7 апреля – Всемирный день здоровья.	март	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	4.	Информационные встречи, в том числе с представителями органов правопорядка и учреждений здравоохранения по темам: «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия употреблению наркотических средств и психоактивных веществ»; с представителями учреждений здравоохранения «Основы профилактики вредных привычек в молодежной среде».	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	5.	Добровольное обследование учащихся, согласно заявления родителей службой МНД	май	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	6.	Мониторинг употребления ПАВ, тестирование	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	7.	Организация спортивных секций на базе колледжа	апрель	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель

					ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	8.	интерактивные занятия по профилактике правонарушений	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	9.	Анонимные консультации по профилактике наркомании и ВИЧ/ СПИДа с учащимися	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	10.	Интерактивные занятия по профилактике наркомании и ВИЧ/ СПИДа с учащимися «группы риска»	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
Интернет-безопасность	1.	30 октября - Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет».		1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	2.	4 февраля – 9 февраля - Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Дискуссии «Мошенники в сети «Интернет», Дебаты «Опасности в сети «Интернет», Видео ролики «Угрозы виртуальной реальности», Лекция «Признаки интернет-зависимости», Классный час «Признаки игровой зависимости»	февраль	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1.	Акция «Внимание – дети!»	сентябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	2.	Классные часы по ПДД	ежемесячно	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	3.	Просмотр видео материалов 1-3 курс	ноябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	4.	Родительские собрания с	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный	

					педагог, психолог
	5.	приглашением инспектора ГИБДД		1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	6.	Оформление стендов «Уголок дорожной безопасности»,	Обновление в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
Профилактика суицидальных явлений	1.	Групповые развивающие психологические занятия и тренинги направленные на профилактику суицидального поведения. - Всегда есть выход - Ты не один - Вместе мы сила	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	2.	Индивидуальные психологические консультации.	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, психолог, социальный педагог
	3.	Онлайн-семинар для педагогов-психологов «Особенности профилактики суицидального поведения среди обучающихся: роль педагога».	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, психолог, социальный педагог
Профилактика агрессивного поведения	1.	Психодиагностика уровня агрессивности обучающихся.	январь	1,2 3 курсы	зам по УВР, психолог, социальный педагог
	2.	Групповые развивающие психологические занятия и тренинги - Управление эмоциями - Как снять напряжение через спортивные занятия и хобби	декабрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, кураторы, мастера п/о
Профилактика конфликтного поведения	1.	Проведение диагностических исследований межличностных взаимоотношений обучающихся в колледже - анкетирование - опрос - диспут	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	2.	Индивидуальные психологические консультации.	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	3.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов.	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
Работа с семьями обучающихся (детско-родительские отношения)	1.	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье. - Моя семья-моя крепость - Твои обязанности в семье	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог
	2.	Индивидуальные психологические консультации.	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о,

					социальный педагог, психолог	
Работы по повышению у обучающихся учебной мотивации	1.	Родительское собрание с включением вопроса «Роль семьи в повышении у подростка уровня учебной мотивации».	октябрь	1,2 3 курсы	зам по УВР, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
Детский телефон доверия	1.	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия.	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	2.	Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» в рамках Международного дня детского телефона доверия.	май	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	
	3.	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о работе «Детского телефона доверия».	в течение года	1,2 3 курсы	зам по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера п/о, социальный педагог, психолог	