

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сестрорецкий лицей им.С.И.Мосина»

Принято

Общим собранием работников
и обучающихся
СПб ГБ ПОУ «СЛ им. С.И.Мосина»
Протокол от 11.01.2016 № 2

Утверждено

Приказом директора
СПб ГБ ПОУ «СЛ им. С.И.Мосина»
от 11.01.2016 № 07



Директор СПб ГБ ПОУ
«СЛ им. С.И.Мосина»
Т.Д.Минина

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2/17
ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сестрорецкий лицей им.С.И.Мосина»

Санкт-Петербург
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)

1. Общие положения.

Тематические предметные недели (декады) по учебным дисциплинам проводятся ежегодно методическими комиссиями с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые преподаватели используют в своей работе, новых форм организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных учебных дисциплин.

3. Организация и порядок проведения предметной недели.

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы лицея. Организатором предметной методической недели (декады) является методическая комиссия, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады) могут создаваться оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное произошедшее за день, творческие группы преподавателей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МК в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МК; утверждается заместителем директора по ТО не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех преподавателей методической комиссии; разнообразие форм проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- все обучающиеся лицея.

3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных групп;
- общелицейские мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

4. Подведение итогов

4.1. По окончании предметной недели (декады) на заседании методической комиссии проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

4.2. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по ТО руководитель МК сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки обучающихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

4.3. Итоги предметной недели (декады) освещаются на информационных стендах и сайте учреждения (с предоставлением фотоматериалов).

4.4. Поощрение преподавателей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

- За проведенные мероприятия на уровне лицея и личный вклад в организацию и проведение предметной недели (декады) преподавателям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ
- По результатам проведенной недели преподаватель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в лицее
- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления преподавателей-предметников, а также поощрительными записями в портфолио обучающегося.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели
преподавателей _____

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный за проведение	Дата Время проведения

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Преподаватель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удалось и почему? _____

4. Назовите группы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе _____

мероприятие	группа	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? _____

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? _____

7. Предложения и пожелания на будущее. _____

**Отчет преподавателя о проведении мероприятия
в рамках предметной недели учебных дисциплин**

Предмет: _____

Преподаватель: _____

Дата проведения: _____

Название мероприятия: _____

Курс _____

Группа _____

Количество _____

присутствующих: _____

Результаты

Победители: группа, баллы

1 место _____

2 место _____

3 место _____

Активные
участники: _____

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет групп по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;

- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития лица и др.