



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на педагогическом совете
СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина»
протокол № 2 от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 139-уч от 01 сентября 2026 г.
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«ЗАРНИЦА 2.0»»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-23 года

Разработчик:
Тараненко Дмитрий Васильевич,
педагог дополнительного образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00664DC879C533775480DBF7FBC06F9A1A
Владелец: Бухаров Денис Валерьевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Зарница 2.0»» (далее – программа «Зарница 2.0») имеет физкультурно-спортивную направленность с военно-патриотическим содержанием: она направлена на физическое развитие обучающихся, освоение военно-прикладных навыков (строевая, огневая и тактическая подготовка, тактическая медицина, радиационная, химическая и биологическая защита, выживание в экстремальных условиях) и формирование гражданской идентичности и готовности к защите Отечества через подготовку к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Выбор направленности соответствует Методическим рекомендациям по реализации дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности (ФГБУ «Роспатриотцентр», 2026): физкультурно-спортивная направленность применяется для самостоятельной патриотической программы, если основной акцент сделан на развитии физической выносливости, военно-прикладной и строевой подготовке. Патриотическое содержание составляет основу программы и охватывает всё учебное время.

Актуальность реализации

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Программа соответствует Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»), Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809), Комплексу мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года (распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), а также пункту 5 Порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» проводится Движением Первых и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» при поддержке Комитета по образованию и Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга. Студенты профессиональных образовательных организаций участвуют в Игре в старшей и специальной возрастных категориях в составе отрядов из 10 человек. Положение об Игре (п. 7.5) предусматривает программу подготовки участников в соответствии с состязаниями Игры, включая тактическую медицину, основы инженерного дела, управление беспилотными авиационными системами, военную журналистику и другие специальности. Настоящая программа обеспечивает такую системную подготовку команды колледжа на протяжении всего учебного года.

Программа отвечает запросу студентов колледжа на получение практических навыков начальной военной подготовки, первой помощи и действий в чрезвычайных ситуациях, а также на профессиональную ориентацию в сфере военной службы и силовых структур. Колледж расположен в Сестрорецке - городе оружейников, рядом с рубежами обороны Ленинграда (Сестрорецкий рубеж), что даёт возможность сочетать военно-прикладную подготовку с сохранением исторической памяти. Программа опирается на материальную базу колледжа: учебный кабинет ОБЗР, спортивный зал, стадион, учебное оборудование.

Адресат

Программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 16 до 23 лет, обучающихся в профессиональной образовательной организации, интересующихся военной историей, военно-прикладными видами спорта, планирующих военную службу или обучение в военных образовательных организациях, не имеющих медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам. Специальной предварительной подготовки не требуется.

В возрасте 16-23 лет завершается формирование мировоззрения, идёт профессиональное самоопределение, выражены стремление к самостоятельности, лидерству и признанию в коллективе. Эти особенности учитываются через ролевую систему условно-военных специальностей, командную (отрядную) форму работы и соревновательный метод.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - общекультурный. Объём программы (144 часа в год, срок освоения 1 год) соответствует общекультурному уровню (1-2 года, до 144 часов в год, приложение № 2 к распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р). Программа направлена на формирование базовых военно-прикладных знаний и умений, устойчивого интереса к военно-патриотической деятельности и на участие обучающихся в этапах Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объём - 144 часа (36 учебных недель: I полугодие - 16 недель, 64 часа; II полугодие - 20 недель, 80 часов). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Отличительные особенности ДОП

Содержание программы построено по перечню состязаний Положения об организации и проведении школьного, районного и регионального этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Санкт-Петербурге и Положения о районном этапе Игры в Курортном районе: каждому отрядному состязанию (военно-политическая, строевая, огневая, тактическая подготовка, тактическая медицина, РХБЗ, выживание в экстремальных условиях, силовая выносливость, кросс, военизированная эстафета, тактическая игра на местности) соответствует раздел программы, а личным состязаниям - раздел подготовки по условно-военным специальностям.

В программе используется ролевая система условно-военных специальностей (командир отряда, медик, инженер-сапёр, оператор БПА, связист, военкор, штурмовик) и отрядный принцип организации. Военно-прикладная подготовка сочетается с изучением военной истории Сестрорецка и Санкт-Петербурга (Сестрорецкий рубеж, Сестрорецкий оружейный завод, С.И. Мосин). К занятиям привлекаются ветераны специальной военной операции, представители ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и Движения Первых.

В отличие от предыдущей редакции, программа полностью приведена в соответствие с Положением об Игре 2026 года и Методическими рекомендациями ФГБУ «Роспатриотцентр» (2026), дополнена рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и оценочными материалами с критериями.

Программа состоит из 11 разделов:

Раздел 1. Введение в программу.

Раздел 2. Военно-политическая подготовка.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Раздел 5. Тактическая медицина.

Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 7. Подготовка по условно-военным специальностям.

Раздел 8. Тактическая подготовка.

Раздел 9. Выживание в экстремальных условиях и военная топография.

Раздел 10. Физическая и военно-прикладная подготовка.

Раздел 11. Соревновательная практика и итоговая аттестация.

Цель и задачи программы

Целью программы «Зарница 2.0» является формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотического сознания и готовности к защите Отечества через освоение навыков начальной военной подготовки и подготовку к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Задачами программы являются:

Обучающие:

- познакомить с целями, этапами, правилами и состязаниями Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- сформировать знания по военно-политической подготовке: государственные символы, история Отечества и Вооружённых Сил Российской Федерации, воинская обязанность, общевоинские уставы;
- обучить строевым приёмам и действиям в составе строя;
- обучить основам огневой и тактической подготовки, неполной разборке и сборке автомата, правилам безопасного обращения с оружием;
- обучить приёмам первой помощи и тактической медицины, использованию средств индивидуальной защиты;
- сформировать навыки ориентирования на местности и выживания в экстремальных условиях;
- обучить обязанностям одной из условно-военных специальностей (командир отряда, медик, инженер-сапёр, оператор БПА, связист, военкор, штурмовик).

Развивающие:

- развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, ловкость, силовую выносливость;
- развивать внимание, быстроту реакции, способность принимать решения в стрессовой ситуации;
- развивать лидерские качества, умение работать в команде и отвечать за результат отряда;
- развивать умение находить и критически оценивать информацию, противостоять деструктивному информационному воздействию.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, уважение к государственным символам, истории Отечества и Вооружённых Сил Российской Федерации;
- воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, в том числе участников специальной военной операции;
- формировать положительную мотивацию к военной службе и готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, взаимовыручку, чувство боевого товарищества;
- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знают цели, этапы, правила и состязания Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- знают государственные символы Российской Федерации, основные события военной истории России, дни воинской славы, структуру Вооружённых Сил, основы воинской обязанности;

- выполняют строевые приёмы на месте и в движении, действуют в составе строя;

- выполняют неполную разборку и сборку автомата АК-74, снаряжение магазина, соблюдают меры безопасности при обращении с оружием, владеют основами стрельбы и метания гранаты;

- оказывают первую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, проводят сердечно-лёгочную реанимацию, выполняют эвакуацию раненого;

- пользуются противогазом и общевойсковым защитным комплектом в пределах нормативов;

- ориентируются на местности по карте и компасу, вяжут туристические узлы, оборудуют временное укрытие;

- выполняют обязанности выбранной условно-военной специальности.

Метапредметные:

- развиты физические качества и силовая выносливость (по нормативам ВФСК ГТО);

- умеют принимать решения и действовать в стрессовой ситуации;

- умеют работать в команде, распределять роли, выполнять приказы и руководить отрядом;

- умеют находить и критически оценивать информацию, распознавать недостоверные сведения.

Личностные:

- сформировано уважительное отношение к государственным символам, истории Отечества, Вооружённым Силам Российской Федерации;

- проявляют уважение к защитникам Отечества и Героям Отечества, участвуют в акциях памяти;

- сформирована положительная мотивация к военной службе;

- проявляют дисциплинированность, ответственность, взаимовыручку;

- сформировано ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Образовательная деятельность по программе «Зарница 2.0» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

Форма обучения

Обучение по программе «Зарница 2.0» осуществляется в очной форме.

Особенности реализации

Программа реализуется в очной форме, без применения сетевой формы и дистанционных образовательных технологий. В I полугодии изучаются введение в программу, военно-политическая, строевая и огневая подготовка, тактическая медицина; во II полугодии - РХБЗ, подготовка по условно-военным специальностям, тактическая подготовка, выживание в экстремальных условиях, физическая и военно-прикладная подготовка, соревновательная практика и итоговая аттестация. Последовательность разделов II полугодия согласована со сроками этапов Игры (школьный этап - февраль-март, районный - апрель, региональный - май-июнь); при изменении сроков этапов штабами Игры порядок тем может корректироваться без изменения объёма часов.

Занятия проводятся в понедельник и среду с 17:05 до 18:40 (2 академических часа по 45 минут с перерывом 5 минут) в учебном кабинете ОБЗР, спортивном зале, на

стадионе и территории колледжа. Участники Игры и наставник отряда регистрируются на сайте будьвдвижении.рф и странице Игры Зарница.будьвдвижении.рф (п. 5.1 Положения); при подготовке используется Курс подготовки к участию в Игре на сайте Игры (п. 7.4 Положения).

Особенности организации образовательного процесса

В рамках программы проводятся массовые мероприятия: школьный этап Игры в колледже, участие отряда в районном этапе Игры (Курортный район) и, при победе, в региональном этапе; Уроки мужества, акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», Вахта памяти у мест боевой славы Сестрорецкого рубежа. Программа реализуется во взаимодействии с местными отделениями ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и Движения Первых Курортного района, районным отделением Ассоциации ветеранов СВО, военным комиссариатом.

Предусмотрена совместная деятельность с родителями (законными представителями): информирование о результатах обучения и участия в этапах Игры, оформление согласий на участие несовершеннолетних в Игре, участие в акциях памяти, открытое занятие (строевой смотр отряда).

Возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможно при отсутствии медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам. Для них в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) создаются специальные условия (пп. 24-30 Порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629): индивидуальная дозировка нагрузки, выбор доступной условно-военной специальности (военкор, связист, медик), показ и пошаговая демонстрация действий, поддержка при выполнении нормативов. Численный состав группы при включении в неё обучающихся с ОВЗ может быть уменьшен.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются юноши и девушки в возрасте от 16 до 23 лет, обучающиеся колледжа, не имеющие медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам (допуск в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н, п. 5.8 Положения об Игре). Набор свободный; входной контроль проводится для определения исходного уровня подготовленности и не является отборочным. Группы разновозрастные.

Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Отряд для участия в этапах Игры (10 участников, для регионального этапа - не менее 2 девушек) формируется из обучающихся объединения по результатам школьного этапа Игры в колледже с учётом возрастных категорий, установленных Положением об Игре текущего сезона.

Формы проведения занятий

Для повышения интереса обучающихся и успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы проведения занятий:

- теоретическое занятие: беседа, лекция с элементами дискуссии, просмотр и обсуждение видеоматериалов, викторина, тестирование;
- практическое занятие: тренировка, отработка нормативов, строевой смотр, эстафета, соревнование, тактическая игра на местности, командно-штабная игра, маршрутная игра (квест), решение ситуационных задач, экскурсия, встреча с ветеранами.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная - педагог работает со всей группой одновременно; применяется при изучении теории, инструктаже, разминке, строевой подготовке;
- групповая - работа в микрогруппах по условно-военным специальностям, в парах и тройках (тактическая подготовка, первая помощь), отрядные эстафеты, тактические игры двух команд;
- индивидуальная - выполнение нормативов, отработка навыков по своей условно-военной специальности (например, пилотирование на симуляторе), подготовка к личным состязаниям.

Материально-техническое оснащение

Помещения: учебный кабинет ОБЗР, спортивный зал, стадион, территория колледжа.

Технические средства: компьютер, проектор и экран (телевизор), ноутбуки со специальным программным обеспечением (симуляторы полётов) - 2 шт.

Учебное оборудование:

- учебные квадрокоптеры - 3 шт., FPV-очки и пульта управления - 2 комплекта, учебная трасса с кольцами - 1 комплект;
- робот-тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации - 1 шт., жгуты кровоостанавливающие (турникеты) - 15 шт., пакеты перевязочные (ППИ), бинты - 30 шт., шины иммобилизационные - 4 шт., носилки тактические - 2 шт.;
- лазертаг-автоматы (тагеры) с повязками фиксации попаданий - 15 комплектов, пневматическая винтовка (электронный тир) - 1 шт., защитные очки - 15 шт.;
- макет автомата АК-74 (учебно-тренировочный) - 3 шт., магазины к АК и учебные патроны - 5 комплектов, учебные гранаты - 5 шт.;
- противогазы ГП-7 - 15 шт., общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) - 5 комплектов;
- макеты мин (ТМ-62, ПМН) и учебные миноискатели - 2 комплекта;
- компасы - 7 шт., офицерские линейки, курвиметры и топографические карты - 7 комплектов, рации портативные УКВ - 5 шт.;
- секундомеры - 2 шт., командные жилеты двух цветов - 15 шт., планшеты, бланки протоколов, фишки и конусы - 30 шт.;
- перекладина гимнастическая, маты и коврики гимнастические (спортивный зал).

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». К проведению отдельных занятий по согласованию привлекаются ветераны боевых действий и участники специальной военной операции, представители ВВПОД «ЮНАРМИЯ», МЧС России, военного комиссариата, участники предыдущих сезонов Игры (п. 7.3 Положения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ «ЗАРНИЦА 2.0»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практик а	Формы контроля / аттестации
1.	Раздел 1. Введение в программу	4	2	2	Опрос, контрольные испытания, анкетирование
2.	Раздел 2. Военно-политическая подготовка	16	9	7	Опрос, тестирование
3.	Раздел 3. Строевая подготовка	12	1	11	Педагогическое наблюдение, строевой смотр
4.	Раздел 4. Огневая подготовка	16	3	13	Педагогическое наблюдение, контрольные нормативы
5.	Раздел 5. Тактическая медицина	16	4	12	Опрос, ситуационная задача, тестирование, контрольные нормативы
6.	Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	10	2	8	Опрос, контрольные нормативы
7.	Раздел 7. Подготовка по условно- военным специальностям	20	4	16	Педагогическое наблюдение, соревнование
8.	Раздел 8. Тактическая подготовка	14	2	12	Педагогическое наблюдение, соревнование
9.	Раздел 9. Выживание в экстремальных условиях и военная топография	12	2	10	Опрос, соревнование
10.	Раздел 10. Физическая и военно- прикладная подготовка	12	1	11	Контрольные нормативы, соревнование
11.	Раздел 11. Соревновательная практика и итоговая аттестация	12	1	11	Тестирование, контрольные нормативы, строевой смотр, соревнование
Итого		144	31	113	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 139-уч от 01 сентября
2026 г.

Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»

 Бухаров Д.В.
« 1 » сентября 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Зарница 2.0»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количес т во учебных недель	Количес т во учебных дней	Количес т во учебных часов	Режим занятий
1 год, группа № 1	07.09.2026	26.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю: понедельник - 2 ак. ч., среда - 2 ак. ч. (1 ак. ч. = 45 мин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа реализуется в течение 1 года, поэтому задачи и планируемые результаты года совпадают с задачами и результатами программы.

Задачами программы являются:

Обучающие:

- познакомить с целями, этапами, правилами и состязаниями Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- сформировать знания по военно-политической подготовке: государственные символы, история Отечества и Вооружённых Сил Российской Федерации, воинская обязанность, общевойсковые уставы;
- обучить строевым приёмам и действиям в составе строя;
- обучить основам огневой и тактической подготовки, неполной разборке и сборке автомата, правилам безопасного обращения с оружием;
- обучить приёмам первой помощи и тактической медицины, использованию средств индивидуальной защиты;
- сформировать навыки ориентирования на местности и выживания в экстремальных условиях;
- обучить обязанностям одной из условно-военных специальностей (командир отряда, медик, инженер-сапёр, оператор БПА, связист, военкор, штурмовик).

Развивающие:

- развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, ловкость, силовую выносливость;
- развивать внимание, быстроту реакции, способность принимать решения в стрессовой ситуации;
- развивать лидерские качества, умение работать в команде и отвечать за результат отряда;
- развивать умение находить и критически оценивать информацию, противостоять деструктивному информационному воздействию.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, уважение к государственным символам, истории Отечества и Вооружённых Сил Российской Федерации;
- воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, в том числе участников специальной военной операции;
- формировать положительную мотивацию к военной службе и готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, взаимовыручку, чувство боевого товарищества;
- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знают цели, этапы, правила и состязания Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- знают государственные символы Российской Федерации, основные события военной истории России, дни воинской славы, структуру Вооружённых Сил, основы воинской обязанности;
- выполняют строевые приёмы на месте и в движении, действуют в составе строя;
- выполняют неполную разборку и сборку автомата АК-74, снаряжение магазина, соблюдают меры безопасности при обращении с оружием, владеют основами стрельбы и метания гранаты;
- оказывают первую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, проводят

сердечно-лёгочную реанимацию, выполняют эвакуацию раненого;

- пользуются противогазом и общевойсковым защитным комплектом в пределах нормативов;

- ориентируются на местности по карте и компасу, вяжут туристические узлы, оборудуют временное укрытие;

- выполняют обязанности выбранной условно-военной специальности.

Метапредметные:

- развиты физические качества и силовая выносливость (по нормативам ВФСК ГТО);

- умеют принимать решения и действовать в стрессовой ситуации;

- умеют работать в команде, распределять роли, выполнять приказы и руководить отрядом;

- умеют находить и критически оценивать информацию, распознавать недостоверные сведения.

Личностные:

- сформировано уважительное отношение к государственным символам, истории Отечества, Вооружённым Силам Российской Федерации;

- проявляют уважение к защитникам Отечества и Героям Отечества, участвуют в акциях памяти;

- сформирована положительная мотивация к военной службе;

- проявляют дисциплинированность, ответственность, взаимовыручку;

- сформировано ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Содержание программы

Раздел 1. Введение в программу

Теория:

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: история, цель, задачи, организаторы. Этапы Игры (школьный, районный, региональный), возрастные категории, состав отряда. Условно-военные специальности. Перечень состязаний. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы занятий.

Практика:

Входная диагностика физической подготовленности. Анкетирование «Патриотические ценности».

Форма контроля: опрос, контрольные испытания, анкетирование.

Раздел 2. Военно-политическая подготовка

Теория:

Государственные символы Российской Федерации. Ритуалы с Государственным флагом и гимном. Вооружённые Силы Российской Федерации: предназначение, реформы, структура, виды и рода войск, задачи. Воинская обязанность и военная служба. Общевоинские уставы, воинская дисциплина, воинские звания. Дни воинской славы и памятные даты России. Великая Отечественная война: награды периода войны, маршалы Великой Победы; блокада Ленинграда, Сестрорецкий рубеж. Сестрорецкий оружейный завод, С.И. Мосин. Специальная военная операция, современные Герои России. Информационная безопасность, деструктивные идеологии.

Практика:

Работа с исторической картой и хронологией. Экскурсия к ДОТ № 124 и Сестрорецкому воинскому мемориальному кладбищу. Встреча с ветеранами специальной военной операции. Решение тестовых заданий по военно-политической подготовке.

Форма контроля: опрос, тестирование.

Раздел 3. Строевая подготовка

Теория:

Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Строй, шеренга, колонна, фланг, фронт, интервал, дистанция. Строевые команды. Воинское приветствие.

Практика:

Строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой и походный шаг, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, перестроения отделения, прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни. Строевой смотр отряда.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, строевой смотр.

Раздел 4. Огневая подготовка

Теория:

Меры безопасности при обращении с оружием. Автомат Калашникова АК-74: назначение, боевые свойства, общее устройство. Порядок неполной разборки и сборки. Основы и правила стрельбы. Ручные гранаты: назначение, устройство.

Практика:

Неполная разборка и сборка автомата (учебный макет) на время. Снаряжение и разряжение магазина. Изготовка к стрельбе, прицеливание, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир) и лазерного тагера. Метание учебной гранаты. Эстафета «Огневой рубеж».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, контрольные нормативы.

Раздел 5. Тактическая медицина

Теория:

Правовые основы и порядок оказания первой помощи. Тактическая медицина, зоны оказания помощи (красная, жёлтая, зелёная). Кровотечения, ранения, переломы, ожоги, отморожения, переохлаждение, тепловой удар. Сердечно-лёгочная реанимация. Способы эвакуации раненых.

Практика:

Наложение кровоостанавливающего жгута, турникета, давящей повязки, повязок с индивидуальным перевязочным пакетом, транспортных шин. Сердечно-лёгочная реанимация на тренажёре. Переноска и эвакуация раненых. Решение ситуационных задач в составе отряда. Промежуточная аттестация.

Форма контроля: опрос, ситуационная задача, тестирование, контрольные нормативы.

Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Сигналы оповещения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Частичная специальная обработка.

Практика:

Подбор, проверка и надевание противогаза ГП-7. Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща, накидки и комбинезона. Отработка нормативов. Действия отряда в зоне заражения.

Форма контроля: опрос, контрольные нормативы.

Раздел 7. Подготовка по условно-военным специальностям

Теория:

Условно-военные специальности отряда: командир, медик, инженер-сапёр,

оператор БПА, связист, военкор, штурмовик - обязанности и задачи. Беспилотные авиационные системы: устройство, правила безопасности. Инженерные боеприпасы, признаки минирования. Радиосвязь и правила радиообмена. Основы военной журналистики.

Практика:

Постановка задачи и доклад командира. Сортировка раненых. Поиск макетов мин с миноискателем, обозначение проходов. Полёты на симуляторе и учебном квадрокоптере. Радиообмен с использованием позывных. Фото- и видеосъёмка, подготовка новостной заметки. Действия в штурмовой группе. Слаживание отряда. Личные состязания по условно-военным специальностям (школьный этап Игры).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, соревнование.

Раздел 8. Тактическая подготовка

Теория:

Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою. Огневые стойки. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Практика:

Перебежки и переползания. Передвижение в группе из 2-х и 3-х человек. Оборудование и маскировка позиции. Уничтожение замаскированного командного пункта, отход в пункт сбора. Командно-штабная игра по карте. Тактическая игра на местности с использованием оборудования для лазерного боя.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, соревнование.

Раздел 9. Выживание в экстремальных условиях и военная топография

Теория:

Топографическая карта: масштаб, условные знаки, рельеф. Компас, азимут. Туристические узлы. Временные укрытия, костёр, добыча и обеззараживание воды. Сигналы бедствия.

Практика:

Определение местоположения по карте, движение по азимуту. Вязка узлов на время. Постройка временного укрытия. Преодоление естественных препятствий. Эстафета «Выживание в экстремальных условиях».

Форма контроля: опрос, соревнование.

Раздел 10. Физическая и военно-прикладная подготовка

Теория:

Нормативы ВФСК ГТО. Техника упражнений на силовую выносливость. Техника бега на длинные дистанции, марш-бросок.

Практика:

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, подтягивание, поднимание туловища, прыжок в длину, упражнения на гибкость. Кросс, бег в составе отряда. Полоса препятствий. Круговая тренировка. Военизированная эстафета. Контрольное тестирование.

Форма контроля: контрольные нормативы, соревнование.

Раздел 11. Соревновательная практика и итоговая аттестация

Теория:

Правила организации, проведения и оценивания состязаний Игры. Комплексный зачёт. Порядок подачи протестов. Дисциплинарные требования к участникам.

Практика:

Комплексная тренировка по программе районного и регионального этапов. Итоговая аттестация: тестирование, строевой смотр, нормативы, военизированная

эстафета, состязания по условно-военным специальностям. Подведение итогов.

Форма контроля: тестирование, контрольные нормативы, строевой смотр, соревнование.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Теория, ч	Практик а, ч	Планируе мая дата проведения	Фактическ ая дата проведения
Раздел 1. Введение в программу		2	2		
1.	Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	07.09	
2.	Занятие 2. Вводное занятие. Презентация программы занятий.	1	1	09.09	
Раздел 2. Военно-политическая подготовка		9	7		
3.	Занятие 1. Вооружённые Силы Российской Федерации.	1	1	14.09	
4.	Занятие 2. Реформы Вооружённых Сил.	1,5	0,5	16.09	
5.	Занятие 3. Структура Вооружённых Сил. Предназначение.	1,5	0,5	21.09	
6.	Занятие 4. Награды периода Великой Отечественной войны.	1,5	0,5	23.09	
7.	Занятие 5. Маршалы Великой Победы.	0,5	1,5	28.09	
8.	Занятие 6. Сестрорецк - город оружейников: Сестрорецкий оружейный завод, С.И. Мосин и винтовка образца 1891 года.	1	1	30.09	
9.	Занятие 7. Специальная военная операция. Современные Герои России. Встреча с ветеранами СВО.	1	1	05.10	
10.	Занятие 8. Информационная безопасность: фейки, манипуляции, деструктивные идеологии. Тестирование по военно-политической подготовке.	1	1	07.10	
Раздел 3. Строевая подготовка		1	11		
11.	Занятие 1. Строевой устав. Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте.	0,5	1,5	12.10	
12.	Занятие 2. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	-	2	14.10	
13.	Занятие 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	0,5	1,5	19.10	
14.	Занятие 4. Строи отделения: развёрнутый и походный. Перестроения. Подача команд командиром отряда.	-	2	21.10	
15.	Занятие 5. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни.	-	2	26.10	
16.	Занятие 6. Контрольный строевой смотр отряда.	-	2	28.10	
Раздел 4. Огневая подготовка		3	13		

17.	Занятие 1. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата АК-74.	1	1	02.11	
18.	Занятие 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (учебный макет).	0,5	1,5	04.11	06.11
19.	Занятие 3. Снаряжение магазина учебными патронами и разряжение магазина. Отработка нормативов.	-	2	09.11	
20.	Занятие 4. Основы и правила стрельбы. Изготовка к стрельбе лёжа, с колена, стоя. Прицеливание.	1	1	11.11	
21.	Занятие 5. Стрельба из пневматической винтовки (электронный тир) и лазерного тагера по мишеням.	-	2	16.11	
22.	Занятие 6. Ручные гранаты: назначение, устройство (учебные макеты). Метание гранаты на дальность и в цель.	0,5	1,5	18.11	
23.	Занятие 7. Эстафета «Огневой рубеж»: неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина, стрельба по мишеням.	-	2	23.11	
24.	Занятие 8. Контрольное занятие: нормативы по огневой подготовке.	-	2	25.11	
Раздел 5. Тактическая медицина		4	12		
25.	Занятие 1. Первая помощь: правовые основы, порядок оказания. Тактическая медицина: зоны оказания помощи.	1	1	30.11	
26.	Занятие 2. Виды кровотечений. Кровоостанавливающий жгут, турникет, давящая повязка, пальцевое прижатие.	0,5	1,5	02.12	
27.	Занятие 3. Ранения, наложение повязок (индивидуальный перевязочный пакет). Имобилизация при переломах.	0,5	1,5	07.12	
28.	Занятие 4. Сердечно-лёгочная реанимация на тренажёре. Устойчивое боковое положение.	0,5	1,5	09.12	
29.	Занятие 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждении, тепловом ударе.	0,5	1,5	14.12	
30.	Занятие 6. Способы переноски и эвакуации раненых: на руках, волоком, на плащ-палатке, на носилках.	-	2	16.12	
31.	Занятие 7. Отрядное решение ситуационной задачи по тактической медицине.	-	2	21.12	
32.	Занятие 8. Промежуточная аттестация: тестирование по военно-политической подготовке и первой помощи, нормативы по огневой подготовке и тактической медицине.	1	1	23.12	

Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита		2	8		
33.	Занятие 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Оружие массового поражения. Сигналы оповещения гражданской обороны.	1	1	11.01	
34.	Занятие 2. Противогаз ГП-7: устройство, подбор, проверка, надевание.	0,5	1,5	13.01	
35.	Занятие 3. Общевойсковой защитный комплект: надевание в виде плаща, накидки и комбинезона.	0,5	1,5	18.01	
36.	Занятие 4. Отработка нормативов: надевание противогаза и ОЗК на время.	-	2	20.01	
37.	Занятие 5. Действия отряда в зоне заражения, частичная специальная обработка. Контрольные нормативы по РХБЗ.	-	2	25.01	
Раздел 7. Подготовка по условно-военным специальностям		4	16		
38.	Занятие 1. Состав отряда и распределение условно-военных специальностей. Командир отряда: постановка задачи, доклад, управление отрядом.	1	1	27.01	
39.	Занятие 2. Медик: сортировка раненых, работа медиков в составе отряда, укладка санитарной сумки.	0,5	1,5	01.02	
40.	Занятие 3. Инженер-сапёр: учебные макеты мин (ТМ-62, ПМН), признаки минирования, работа с миноискателем, обозначение проходов.	0,5	1,5	03.02	
41.	Занятие 4. Оператор БПА: устройство квадрокоптера, правила безопасности, пилотирование на симуляторе.	0,5	1,5	08.02	
42.	Занятие 5. Оператор БПА: пилотирование учебного квадрокоптера по трассе с кольцами.	-	2	10.02	
43.	Занятие 6. Связист: портативные радиостанции, правила радиообмена, позывные, передача донесений.	0,5	1,5	15.02	
44.	Занятие 7. Военкор: фото- и видеосъёмка, новостная заметка, медиакарта отряда.	0,5	1,5	17.02	
45.	Занятие 8. Штурмовик: действия в штурмовой группе, работа в паре и тройке, преодоление препятствий.	0,5	1,5	22.02	26.02
46.	Занятие 9. Отрядное слаживание: совместные действия всех условно-военных специальностей.	-	2	24.02	
47.	Занятие 10. Личные состязания по условно-военным специальностям (школьный этап Игры в колледже).	-	2	01.03	
Раздел 8. Тактическая подготовка		2	12		

48.	Занятие 1. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою. Огневые стойки.	1	1	03.03	
49.	Занятие 2. Передвижение на поле боя: перебежки, переползания. Передвижение в группе из 2-х и 3-х человек.	-	2	08.03	12.03
50.	Занятие 3. Выбор и инженерное оборудование позиции, маскировка позиций и личного состава.	0,5	1,5	10.03	
51.	Занятие 4. Действия группы: уничтожение замаскированного командного пункта, отход в пункт сбора.	0,5	1,5	15.03	
52.	Занятие 5. Командно-штабная игра: планирование действий отряда по карте.	-	2	17.03	
53.	Занятие 6. Тактическая игра на местности с оборудованием для лазерного боя: сценарий «Оборона».	-	2	22.03	
54.	Занятие 7. Тактическая игра на местности с оборудованием для лазерного боя: сценарий «Наступление».	-	2	24.03	
Раздел 9. Выживание в экстремальных условиях и военная топография		2	10		
55.	Занятие 1. Топографическая карта: масштаб, условные знаки, рельеф. Определение своего местоположения.	1	1	29.03	
56.	Занятие 2. Компас: ориентирование по сторонам горизонта, азимут, движение по азимуту.	0,5	1,5	31.03	
57.	Занятие 3. Туристические узлы: прямой, булинь, восьмёрка, проводник, схватывающий. Вязка узлов на время.	-	2	05.04	
58.	Занятие 4. Временные укрытия, разведение костра, добыча и обеззараживание воды. Сигналы бедствия.	0,5	1,5	07.04	
59.	Занятие 5. Преодоление естественных препятствий, движение по пересечённой местности.	-	2	12.04	
60.	Занятие 6. Эстафета «Выживание в экстремальных условиях»: ориентирование, узлы, укрытие, сигналы бедствия.	-	2	14.04	
Раздел 10. Физическая и военно-прикладная подготовка		1	11		
61.	Занятие 1. Силовая выносливость: техника отжиманий, подтягиваний, упражнений на пресс, прыжка в длину, упражнений на гибкость. Нормативы ВФСК ГТО.	0,5	1,5	19.04	
62.	Занятие 2. Кросс и марш-бросок: техника бега, распределение сил, бег в составе отряда.	0,5	1,5	21.04	

63.	Занятие 3. Полоса препятствий. Элементы военизированной эстафеты: переползание, «минное поле», «гусиный шаг», метание гранаты.	-	2	26.04	
64.	Занятие 4. Круговая тренировка на развитие силовой выносливости.	-	2	28.04	
65.	Занятие 5. Военизированная эстафета в составе отряда: переноска раненого, стрельба, метание гранаты.	-	2	03.05	07.05
66.	Занятие 6. Контрольное тестирование: силовая выносливость, бег 1 км.	-	2	05.05	
Раздел 11. Соревновательная практика и итоговая аттестация		1	11		
67.	Занятие 1. Правила состязаний Игры, критерии оценки, комплексный зачёт, порядок подачи протестов, дисциплинарные требования.	1	1	10.05	14.05
68.	Занятие 2. Комплексная тренировка по программе районного и регионального этапов Игры.	-	2	12.05	
69.	Занятие 3. Итоговая аттестация: тестирование по военно-политической подготовке, строевой смотр.	-	2	17.05	
70.	Занятие 4. Итоговая аттестация: нормативы по огневой подготовке, РХБЗ, тактической медицине.	-	2	19.05	
71.	Занятие 5. Итоговая аттестация: силовая выносливость, военизированная эстафета, состязания по условно-военным специальностям.	-	2	24.05	
72.	Занятие 6. Итоговое занятие: подведение итогов года и участия в этапах Игры, награждение.	-	2	26.05	
Итого		31	113		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809), Комплексом мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года (распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р), Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности (ФГБУ «Роспатриотцентр», 2026).

Цель воспитания: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания:

- воспитывать уважение к государственным символам Российской Федерации, истории Отечества, памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формировать идеалы мужества, воинской доблести, боевого товарищества, взаимовыручки;
- содействовать физической и моральной готовности к военной службе, популяризировать службу в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- формировать устойчивость к деструктивным идеологиям и информационно-психологическому воздействию;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся (военная служба, силовые структуры, служба спасения).

Направления воспитательной работы: военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, нравственно-патриотическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формы и методы: Уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции, экскурсии к местам боевой славы, участие в акциях памяти, смотр строя и песни, участие в этапах Игры, волонтерская деятельность; методы убеждения и личного примера, поручение (роль в отряде), соревнование, поощрение.

Планируемые результаты воспитания: обучающиеся знают государственные символы, дни воинской славы и памятные даты России (I уровень - социальные знания); проявляют уважение к истории Отечества и его защитникам, ценностное отношение к военной службе и здоровью (II уровень - ценностное отношение); участвуют в акциях памяти, Вахте памяти, этапах Игры, волонтерской деятельности (III уровень - опыт самостоятельного общественного действия).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Направление	Сроки
1	Вводная беседа «Зарница 2.0 - игра поколений», инструктаж по технике безопасности	военно-патриотическое	сентябрь
2	Урок памяти «8 сентября - День начала блокады Ленинграда»	гражданско-патриотическое	сентябрь
3	Всероссийская акция «Письмо солдату»	нравственно-патриотическое	октябрь
4	Беседа «День народного единства» (4 ноября)	гражданско-патриотическое	ноябрь

№	Мероприятие	Направление	Сроки
5	Урок мужества «День Неизвестного Солдата и День Героев Отечества» (3 и 9 декабря)	военно-патриотическое	декабрь
6	Акция «Блокадный хлеб», возложение цветов в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	гражданско-патриотическое	январь
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	военно-патриотическое	февраль
8	Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в колледже	военно-патриотическое, физическое	февраль-март
9	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	гражданско-патриотическое	март
10	Районный этап Игры «Зарница 2.0» (Курортный район)	военно-патриотическое, физическое	апрель
11	Беседа «День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (19 апреля)	гражданско-патриотическое	апрель
12	Вахта памяти: возложение цветов к ДОТ № 124 и Сестрорецкому воинскому мемориальному кладбищу, акция «Бессмертный полк»	военно-патриотическое	май
13	Региональный этап Игры «Зарница 2.0» (для отряда-победителя районного этапа)	военно-патриотическое	май-июнь
14	Встречи с ветеранами СВО, представителями военного комиссариата, ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	военно-патриотическое, профессиональное самоопределение	в течение года

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

В процессе реализации программы применяются общепедагогические методы обучения и специфические методы, основанные на активной двигательной и военно-прикладной деятельности:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, разбор действий, команды и указания) - при изучении теории, инструктаже, постановке задач отряду;
- наглядные методы (показ педагога, демонстрация на макетах и тренажёрах, плакаты, видеоматериалы) - при обучении строевым приёмам, разборке и сборке автомата, приёмам первой помощи, надеванию средств защиты;
- метод строго регламентированного упражнения - при отработке нормативов (разборка и сборка автомата, снаряжение магазина, надевание противогаза и ОЗК, наложение жгута);
- метод круговой тренировки - при развитии силовой выносливости (станции: отжимания, подтягивания, пресс, прыжки, переноска груза);
- игровой метод - тактическая игра на местности с использованием оборудования для лазерного боя, командно-штабная игра, маршрутная игра (квест) по станциям;
- соревновательный метод - эстафеты, личные состязания по условно-военным специальностям, школьный этап Игры;
- кейс-метод (ситуационные задачи) - при подготовке к состязанию по тактической медицине и разборе нестандартных ситуаций на этапах Игры;
- метод ролевой специализации - распределение условно-военных специальностей и выполнение обязанностей в отряде.

Воспитательные методы: формирования сознания (убеждение, рассказ, беседа, личный пример), организации деятельности (поручение, упражнение, воспитывающая ситуация), стимулирования (поощрение, соревнование), контроля и самоконтроля (наблюдение, анкетирование, самоанализ).

Педагогические технологии:

- игровые технологии (военно-тактические игры, квесты, викторины);
- технология коллективной творческой деятельности (подготовка отряда к этапам Игры, смотру строя и песни, акциям памяти);
- технология личностно ориентированного обучения (выбор условно-военной специальности с учётом интересов и возможностей обучающегося);
- здоровьесберегающие технологии (дозирование нагрузки, чередование теории и практики, контроль самочувствия);
- информационно-коммуникационные технологии (симуляторы полётов, видеоуроки, Курс подготовки на сайте Игры).

Дидактические средства и электронные образовательные ресурсы: плакаты по огневой, строевой подготовке и первой помощи; учебные макеты и тренажёры; карточки ситуационных задач; топографические карты; видеоуроки и тесты Курса подготовки к участию в Игре на сайте Зарница.будьдвигении.рф; презентации к теоретическим занятиям; бланки протоколов нормативов.

Информационные источники

Нормативные документы:

1. Положение об организации и проведении школьного, районного и регионального этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Санкт-Петербурге. - Санкт-Петербург, 2026.
2. Положение об организации и проведении районного этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница-2.0» в Курортном районе Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург, 2026.

3. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности / ФГБУ «Роспатриотцентр». - Москва, 2026.

4. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон № 53-ФЗ : [принят Государственной думой 6 марта 1998 года].

5. Российская Федерация. Законы. О днях воинской славы и памятных датах России : Федеральный закон № 32-ФЗ : [принят Государственной думой 10 февраля 1995 года].

6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации : утверждены Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495.

7. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации : утверждён приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 № 111.

8. Об утверждении Порядка оказания первой помощи : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н.

Список литературы для использования педагогом:

1. Основы безопасности и защиты Родины : 10-11-е классы : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2024.

2. Курс подготовки к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» : видеоуроки и тесты. - Текст : электронный // Зарница 2.0 : официальный сайт. - URL: <https://зарница.будьвдвижении.рф> (дата обращения: 07.10.2026).

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Основы безопасности и защиты Родины : 10-11-е классы : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Движение Первых : официальный сайт. - URL: <https://будьвдвижении.рф> (дата обращения: 07.10.2026).

2. ВВПОД «ЮНАРМИЯ» : официальный сайт. - URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 07.10.2026).

3. Министерство обороны Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <https://mil.ru> (дата обращения: 07.10.2026).

4. ФГБУ «Роспатриотцентр» : официальный сайт. - URL: <https://rospatriotcentr.ru> (дата обращения: 07.10.2026).

5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. - URL: <https://www.gto.ru> (дата обращения: 07.10.2026).

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью определения исходного уровня физической подготовленности и патриотических ценностных ориентаций обучающихся (Приложения № 1, № 4). Входной контроль не является отборочным.

Формы контроля: контрольные испытания, анкетирование.

Текущий контроль осуществляется по мере прохождения разделов и предполагает оценивание освоения программы через опросы, педагогическое наблюдение, отработку нормативов, решение ситуационных задач, участие в эстафетах и тактических играх.

Формы контроля: опрос, педагогическое наблюдение, контрольные нормативы, ситуационная задача, соревнование, строевой смотр.

Промежуточная аттестация проводится по завершении I полугодия и предназначена для оценки динамики освоения программы: тестирование по военно-политической подготовке и первой помощи (Приложение № 2), контрольные нормативы по огневой подготовке и тактической медицине (Приложение № 3).

Формы контроля: тестирование, контрольные нормативы.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и предназначена для оценки степени освоения программы: тестирование по военно-политической подготовке (Приложение № 2), строевой смотр, контрольные нормативы по огневой подготовке, РХБЗ, тактической медицине, силовой выносливости (Приложение № 3), выполнение обязанностей по условно-военной специальности, повторное анкетирование (Приложение № 4). Итоговый уровень освоения программы определяется по информационной карте (Приложение № 5). Учитываются также результаты участия отряда в этапах Игры.

Формы контроля: тестирование, контрольные нормативы, строевой смотр, соревнование, анкетирование.

Сроки проведения контроля: входной - сентябрь (первые занятия), промежуточная аттестация - декабрь, итоговая аттестация - май.

Формы фиксации результатов: протоколы контрольных нормативов, бланки тестов и анкет, информационная карта освоения программы, протоколы этапов Игры, журнал учёта работы педагога, грамоты и дипломы.

Формы предъявления результатов: школьный, районный и региональный этапы Игры, строевой смотр (открытое занятие), участие в акциях памяти.

Входной контроль
по дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница 2.0»

№ п/п	Контрольное испытание	Что оценивается	Единица измерения
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	силовая выносливость	количество раз
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши)	сила	количество раз
3.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту	силовая выносливость	количество раз
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	скоростно-силовые возможности	см
5.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье	гибкость	см
6.	Бег 1 км	выносливость	мин, с
7.	Анкета «Патриотические ценности» (Приложение № 4)	ценностные ориентации	баллы

Результаты входного контроля фиксируются в протоколе и используются для оценки динамики при итоговой аттестации и для подбора условно-военной специальности. Нормативы при входном контроле не устанавливаются, контроль не является отборочным.

**Тест по военно-политической подготовке
(промежуточная и итоговая аттестация)**

Тест содержит 15 вопросов. В каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых нужно выбрать один верный. За каждый правильный ответ - 1 балл. 13-15 баллов - «отлично», 10-12 баллов - «хорошо», 7-9 баллов - «удовлетворительно».

1. Когда отмечается День защитника Отечества?

- А. 9 мая;
- Б. 23 февраля;
- В. 12 июня;
- Г. 4 ноября.

2. Каков порядок горизонтальных полос Государственного флага Российской Федерации сверху вниз?

- А. Белая, синяя, красная;
- Б. Красная, синяя, белая;
- В. Синяя, белая, красная;
- Г. Белая, красная, синяя.

3. Кто является автором слов Государственного гимна Российской Федерации?

- А. А. В. Александров;
- Б. Г. А. Эль-Регистан;
- В. С. В. Михалков;
- Г. Р. И. Рождественский.

4. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?

- А. Министр обороны;
- Б. Начальник Генерального штаба;
- В. Председатель Правительства;
- Г. Президент Российской Федерации.

5. Какие виды Вооружённых Сил Российской Федерации существуют?

- А. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот;
- Б. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения;
- В. Пограничные войска, внутренние войска, Военно-Морской Флот;
- Г. Танковые войска, авиация, флот.

6. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

- А. 900 дней;
- Б. 872 дня;
- В. 1418 дней;
- Г. 500 дней.

7. Кто сконструировал трёхлинейную винтовку образца 1891 года, руководил Сестрорецким оружейным заводом?

- А. М. Т. Калашников;
- Б. В. Г. Фёдоров;
- В. С. И. Мосин;
- Г. Ф. В. Токарев.

- 8. В каком году состоялось Ледовое побоище на Чудском озере?**
А. 1240;
Б. 1242;
В. 1380;
Г. 1612.
- 9. Кто командовал русским войском в Куликовской битве 1380 года?**
А. Александр Невский;
Б. Дмитрий Донской;
В. Дмитрий Пожарский;
Г. Михаил Кутузов.
- 10. Когда отмечается День Героев Отечества?**
А. 3 декабря;
Б. 9 декабря;
В. 27 января;
Г. 22 июня.
- 11. Какой документ определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?**
А. Дисциплинарный устав;
Б. Устав внутренней службы;
В. Строевой устав;
Г. Устав гарнизонной и караульной служб.
- 12. Какой калибр у автомата АК-74?**
А. 7,62 мм;
Б. 5,45 мм;
В. 9 мм;
Г. 5,56 мм.
- 13. Что обязательно указывают в записке, которую подкладывают под кровоостанавливающий жгут?**
А. Фамилию пострадавшего;
Б. Вид ранения;
В. Время наложения жгута;
Г. Группу крови.
- 14. Как называется зона оказания помощи непосредственно в месте ведения боя (под огнём противника)?**
А. Зелёная;
Б. Жёлтая;
В. Красная;
Г. Синяя.
- 15. От чего защищает противогаз?**
А. Только от пыли;
Б. Органы дыхания, глаза и кожу лица;
В. Всё тело;
Г. Только глаза.

Правильные ответы:

1 - Б; 2 - А; 3 - В; 4 - Г; 5 - А; 6 - Б; 7 - В; 8 - Б; 9 - Б; 10 - Б; 11 - В; 12 - Б; 13 - В; 14 - В; 15 - Б.

Контрольные нормативы для промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Норматив	«отлично» (3 балла)	«хорошо» (2 балла)	«удовлетворительно» (1 балл)
1.	Неполная разборка автомата АК-74 (учебный макет), с	15	17	19
2.	Сборка автомата АК-74 после неполной разборки, с	25	27	30
3.	Снаряжение магазина 30 учебными патронами, с	35	40	45
4.	Надевание противогаза, с	7	8	10
5.	Надевание ОЗК в виде комбинезона с противогазом, мин, с	4.00	4.30	5.00
6.	Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро, с	30	40	50
7.	Сердечно-лёгочная реанимация на тренажёре (2 цикла 30:2)	без ошибок	1 ошибка	2 ошибки
8.	Строевые приёмы на месте и в движении (5 приёмов)	без ошибок	1-2 ошибки	3 ошибки
9.	Силовая выносливость и бег (по нормативам ВФСК ГТО своей ступени)	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
10.	Выполнение обязанностей по условно-военной специальности (педагогическое наблюдение)	самостоятельно	с подсказкой педагога	с помощью педагога

Результат ниже «удовлетворительно» - 0 баллов. Нормативы 1-6 являются нормативами программы и подбираются с учётом правил состязаний текущего сезона Игры. Баллы по нормативам переносятся в информационную карту освоения программы (Приложение № 5).

**Анкета «Патриотические ценности»
(входной контроль и итоговая аттестация)**

Инструкция: оцените, насколько вы согласны с каждым утверждением: 1 - не согласен, 2 - скорее не согласен, 3 - затрудняюсь ответить, 4 - скорее согласен, 5 - полностью согласен.

1. Я горжусь историей своей страны.
2. Я знаю государственные символы России и уважаю их.
3. Защита Отечества - долг и обязанность гражданина России.
4. Мне интересна история Вооружённых Сил России и Героев Отечества.
5. Я готов(а) участвовать в акциях памяти и волонтерской деятельности.
6. Я хотел(а) бы связать свою профессию с военной службой или службой в силовых структурах.
7. Я умею работать в команде и готов(а) помочь товарищу.
8. Здоровый образ жизни и физическая подготовка важны для меня.
9. Я могу отличить достоверную информацию от фейка.
10. Мне важно сохранить память о защитниках Отечества в своей семье.

Обработка: сумма баллов 40-50 - высокий уровень, 25-39 - средний уровень, 10-24 - низкий уровень. Сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации показывает динамику личностных результатов.

**Информационная карта освоения программы
«Зарница 2.0»**

№	Фамилия, имя обучающегося	ВПП	Строевая	Огневая	Медицина	РХБЗ	Физ. подг.	УВС	Сумма	Уровень
1.										
2.										
3.										

Сокращения: ВПП - военно-политическая подготовка, Медицина - тактическая медицина, Физ. подг. - физическая подготовка, УВС - обязанности по условно-военной специальности.

Критерии: по каждому показателю 1 балл - низкий, 2 балла - средний, 3 балла - высокий уровень (по результатам теста, нормативов и педагогического наблюдения; при нескольких нормативах - среднее значение с округлением).

Итоговый уровень освоения программы: 18-21 балл - высокий, 12-17 баллов - средний, 7-11 баллов - низкий.