



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»  
протокол № 5 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-22 года

Разработчик:  
Скворцов С.А., педагог  
дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (далее – программа «Мини-футбол») разработана в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих.

### **Направленность программы**

Программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Адресат**

Программа «Мини-футбол» рассчитана для мальчиков в возрасте от 16 до 22 лет, не имеющих противопоказания к занятиям по мини-футболу, ( отвечающих установленным требованиям физической и морально-психологической подготовки.

### **Актуальность реализации**

Мини-футбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Эмоциональные напряжения, во время игры, вызывают в организме обучающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в дыхательном аппарате. Удары по мячу укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности в ориентировке в пространстве. Игра в мини-футбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Игра в мини-футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Учебные занятия по программе «Основы мини-футбола» укрепляют здоровье и формирует культуру здорового образа жизни занимающихся.

### **Уровень освоения программы**

Программа «Мини-футбол» рассчитана на уровень освоения программы – общекультурный.

### **Объём и срок освоения программы**

Объем программы «Мини-футбол» составляет 180 часов со сроком освоения в 1 год.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «Мини-футбол» имеет характерные свойства, отличающие от других существующих программ по мини-футболу, которые заключаются в построении учебного процесса, направленного не только на развитие спортивного мастерства, но и на общефизическую и специальную подготовку, тем самым позволяет посещать занятия детям с разным уровнем их технической и физической подготовленностью.

### **Цель и задачи программы**

Целью программы «Мини-футбол» является развитие основных, специальных физических качеств и индивидуальных способностей обучающихся в мини-футболе, а также на сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни средствами мини-футбола.

Задачами программы «Мини-футбол» являются:

#### **Обучающие:**

- овладеть техническим и практическим приемам и действиям в мини-футболе;
- овладеть тактическими действиями в защите и в нападение в мини-футболе.

**Развивающие:**

- развить и совершенствовать основные и специальные физические качества.

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся коммуникабельность, чувство коллективизма, уверенности в собственных силах и волю к победе;
- формировать здоровый образ жизни и привычку к систематическим занятиям спортом.

**Планируемые результаты освоения программы**

После освоения программы «Мини-футбол» дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол, а именно:

- приобретают теоретические знания по теоретической подготовке;
- осваивают основные средства ОФП;
- осваивают основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой; головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения);
- выполняют основные действия игры вратаря;
- умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;
- применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча;
- осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков);
- ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации;
- играют в мини-футбол.

Вместе с этим учебные занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся в осенне-весенний период на свежем воздухе, а также будут укреплять здоровья и формировать привычку к систематическим занятиям спортом и здорового образу жизни.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:****Язык реализации**

Образовательная деятельность по программе «Мини-футбол» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Форма обучения**

Обучение по программе «Мини-футбол» осуществляется в очном формате.

**Особенности реализации**

Учебные занятия по программе «Мини-футбол» реализуются в осенне-весенний период на стадионе на улице, в зимний период в зале спортивных игр. Учебный процесс выстроен по принципу от простого к сложному.

**Условия набора и формирования групп**

На обучение по программе «Мини-футбол» принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний к занятиям по мини-футболу, отвечающие установленным требованиям к уровню физической подготовленности.

**Формы организации и проведения занятий**

Учебные занятия по программе «Мини-футбол» проводятся в форме практических занятий, двухсторонних игр и соревнований.

**Материально-техническое оснащение**

Ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч мини-футбольный (тренировочный) – 10 шт., манишки тренировочные – 10 шт., фишки разноцветные – 30 шт., баул для хранения мячей – 1 шт., насос для накачки мячей с иглой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ «МИНИ-ФУТБОЛ»  
1-го года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел № 1 – Общая и специальная физическая подготовка.		18	2	16	Входной и текущий контроль
2.	Тема 1. Теоретическая подготовка.	2	1	1	Опрос
3.	Тема 2. Общая физическая подготовка.	10	1	9	Педагогическое наблюдение
4.	Тема 3. Специальная физическая подготовка.	10	1	9	Педагогическое наблюдение
Раздел № 2 – Обучение техническим приемам и тактическим действиям в мини-футболе.		80	-	80	
5.	Тема 4. Индивидуальная техническая подготовка.	58	5	53	Опрос Педагогическое наблюдение Контрольные испытания
6.	Тема 5. Тактическая подготовка.	42	6	36	Опрос Педагогическое наблюдение Контрольные испытания
Раздел № 3 – Совершенствование технических приемов и тактических действий в мини-футболе.		63	8	45	
7.	Тема 6. Совершенствование технических и тактических действий в процессе игры в мини-футбол.	63	8	45	Опрос Педагогическое наблюдение Контрольные испытания
Раздел № 4 – Оценка степени освоения технических приемов и тактических действия в мини-футболе		5	-	5	
8.	Тема 7. Контрольные нормативы	5	-	5	Контрольные испытания

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.

Директор СПб ГБПОУ

«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В

«\_\_\_» августа 2025 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа №1	08.09	31.05	36	72	180	1 раз 2 часа 1 раз 3 часа



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»  
протокол № 5 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-22 года

Разработчик:  
Скворцов С.А., педагог  
дополнительного образования

### **Особенности обучения**

Программа «Мини-футбол» имеет характерные свойства, отличающие от других существующих программ по мини-футболу, которые заключаются в построении учебного процесса, направленный не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия детям с разным уровнем физической подготовленности.

### **Задачи и планируемые результаты обучения**

Задачами программы «Мини-футбол» являются:

обучающие:

- овладеть техническим и практическими приемам и действиям по мини-футболу;

развивающие:

- создание и обеспечение необходимых условий для повышения уровня физической подготовленности и укрепления здоровья в свободное время после учебных занятий;

- снятие эмоционального напряжения у детей средствами мини-футбола;

воспитательные:

- формирование здорового образа жизни и привычки к систематическим занятиям спортом.

### **Содержание обучения**

Раздел № 1 – Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 1. Теоретическая подготовка.

Вводный инструктаж. Правила игры в мини-футбол.

Тема 2. Общая физическая подготовка.

Первичный инструктаж. Физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Комплексы физических упражнений на развитие необходимых физических качеств для игры в мини-футбол.

Тема 3. Специальная физическая подготовка.

Специально-беговые и специально-прыжковые упражнения. Комплексы физических упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

Раздел № 2 – Обучение техническим приемам и тактическим действиям в мини-футболе.

Тема 4. Индивидуальная техническая подготовка.

Техника передвижения, ведения и контроля мяча в мини-футболе. Техника приёма и обработки мяча. Техника удара по воротам. Техника отбора мяча. Техника коротких и длинных передач. Техника проката и переката мяча подошвой. Техника движения без мяча (выбор позиции, открывание, обыгрыш соперника без мяча). Технические приемы и финты для обыгрыша соперника.

Техника голкипера в мини-футболе.

Тема 5. Тактическая подготовка.

Обучение тактике атаки. Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «Игра в одно-два касания». Комбинация «Стенка». Комбинация «Смена мест». Комбинация «Пропускание мяча» и «Скрещивание». Обучение тактике обороны. Действия обороняющегося против соперника с мячом. Разбор игроков. Подстраховка. Переключение. Групповой отбор. Действия обороняющегося в игре в меньшинстве. Командные тактические действия. Концентрированная и рассредоточенная оборона. Прессинг. Персональная система обороны. Комбинация при розыгрыше стандартных положений. Комбинация при розыгрыше стандартных положений.

Раздел № 3 – Совершенствование технических приемов и тактических действий в мини-футболе.

Тема 6. Совершенствование технических и тактических действий в процессе игры в мини-футбол.

Совершенствование техники передвижения, ведения и контроля мяча в мини-футболе. Совершенствование техники приёма и обработки мяча, ударов различными способами по воротам, Совершенствование техники коротких передач и отбора мяча. Совершенствование техники

проката и переката мяча подошвой. Совершенствование техники длинных передач мяча и удара головой. Совершенствование технических приемов и финтов для обыгрыша соперника. Совершенствование тактики атаки. Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Отработка комбинация «игра в одно-два касания», «стенка», «смена мест», «пропускание мяча», «скрещивание». Совершенствование тактики обороны. Отработка действий в обороне разбор игроков, подстраховка, переключение, групповой отбор. Действия обороняющегося в игре в меньшинстве. Совершенствование командных тактических действий. Концентрированная и рассредоточенная оборона. Прессинг. Персональная система обороны. Комбинация при розыгрыше стандартных положений. Комбинация при розыгрыше стандартных положений.

Раздел № 4 – Оценка степени освоения технических приемов и тактических действия в мини-футболе.

Тема 7. Контрольные нормативы

Тестирование уровня физической подготовленности. Тестирование уровня технической подготовленности в игре мини-футбол.

### **Планируемые результаты освоения программы**

После освоения программы «Основы мини-футбола» дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол, именно:

- приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки;
- осваивают основные средства ОФП;
- осваивают основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой; головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения);
- выполняют основные действия игры вратаря;
- умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;
- применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча;
- осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков);
- ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации;
- играют в мини-футбол.

Вместе с этим учебные занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся в осенне-весенний период на свежем воздухе, а также будут укреплять здоровья и формировать привычку к систематическим занятиям спортом и здорового образу жизни.

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенству и саморазвитию;
- выдержка, трудолюбие, ответственность;
- уважение, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных ) в рамках программы;
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- умение принимать правильное решение за кратчайшие сроки.

Предметные результаты:

- освоение учащимися в ходе обучения по программе специфическими знаниями и умениями по мини-футболу.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество аудиторных часов		Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теоретические занятия	практические занятия		
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>8</b>	<b>72</b>		
<b>Раздел № 1 – Общая и специальная физическая подготовка.</b>					
<b>Тема 1. Теоретическая подготовка.</b>		<b>2</b>			
1.	Занятие 1. Вводный инструктаж. Правила игры в мини-футбол.	<i>1</i>	<i>1</i>		
<b>Тема 2. Общая физическая подготовка.</b>		<b>10</b>			
2.	Занятие 1. Первичный инструктаж. Физические упражнения на развитие основных физических качеств.	<i>1</i>	<i>2</i>		
3.	Занятие 2. Комплексы физических упражнений на развитие общих физических качеств для игры в мини-футбол.	-	<i>2</i>		
4.	Занятие 3. Комплексы физических упражнений на развитие общих физических качеств для игры в мини-футбол.	-	<i>3</i>		
5.	Занятие 4. Комплексы физических упражнений на развитие общих физических качеств для игры в мини-футбол.	-	<i>2</i>		
<b>Тема 3. Специальная физическая подготовка.</b>		<b>10</b>			
6.	Занятие 1. Специально-беговые и специально-прыжковые упражнения.	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
7.	Занятие 2. Специально-беговые и специально-прыжковые упражнения.	-	<i>2</i>		
8.	Занятие 3. Комплексы физических упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
9.	Занятие 4. Комплексы физических упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	-	<i>2</i>		
<b>Раздел № 2 – Обучение техническим приемам и тактическим действиям в мини-футболе.</b>					

Тема 4. Индивидуальная техническая подготовка.		58			
10.	Занятие 1. Техника передвижения, ведения и контроля мяча в мини-футболе.	0,5	2,5		
11.	Занятие 2. Техника приёма и обработки мяча в мини-футболе.	0,5	1,5		
12.	Занятие 3. Техника приёма и обработки мяча в мини-футболе.	-	3		
13.	Занятие 4. Техника удара по воротам в мини-футболе.	0,5	1,5		
14.	Занятие 5. Техника удара по воротам в мини-футболе.	-	3		
15.	Занятие 6. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования)	-	2		
16.	Занятие 7. Техника отбора мяча в мини-футболе	0,5	2,5		
17.	Занятие 8. Техника отбора мяча в мини-футболе.	0,5	1,5		
18.	Занятие 9. Техника коротких передач мяча в мини-футболе.	0,5	2,5		
19.	Занятие 10. Техника коротких передач мяча в мини-футболе.	-	2		
20.	Занятие 11. Техника проката и переката мяча подошвой в мини-футболе.	0,5	2,5		
21.	Занятие 12. Техника проката и переката мяча подошвой в мини-футболе.	-	2		
22.	Занятие 13. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	3		
23.	Занятие 14. Техника длинных передач мяча и удара головой.	-	2		
24.	Занятие 15. Техника движения без мяча (выбор позиции, открывание, обыгрыш соперника без мяча).	0,5	2,5		
25.	Занятие 16. Техника движения без мяча (выбор позиции, открывание, обыгрыш соперника без мяча).	-	2		
26.	Занятие 17. Технические приемы и финты для обыгрыша соперника.	0,5	2,5		
27.	Занятие 18. Технические приемы и финты для обыгрыша соперника.	-	2		
28.	Занятие 19. Технические приемы и финты для обыгрыша соперника.	-	3		
29.	Занятие 20. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	2		
30.	Занятие 21. Техника голкипера в мини-футболе.	0,5	2,5		
31.	Занятие 22. Техника голкипера в мини-футболе.	-	2		
32.	Занятие 23. Промежуточный контроль индивидуальной технической подготовленности.	-	3		

<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>14</b>	<b>86</b>		
<b>Тема 5. Тактическая подготовка.</b>		<b>42</b>			
33.	Занятие 1. Обучение тактике атаки. Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля.	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
34.	Занятие 2. Обучение тактике атаки. Комбинация «Стенка».	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
35.	Занятие 3. Обучение тактике атаки. Комбинация «Скрещивание» и «Стенка».	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
36.	Занятие 4. Обучение тактике атаки. Комбинация «Игра в одно-два касания».	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
37.	Занятие 5. Обучение тактике атаки. Комбинация «Смена мест».	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
38.	Занятие 6. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	<i>3</i>		
39.	Занятие 7. Обучение тактике обороны. Действия обороняющегося против соперника с мячом.	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
40.	Занятие 8. Обучение тактике обороны. Разбор игроков.	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
41.	Занятие 9. Обучение тактике обороны. Подстраховка.	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
42.	Занятие 10. Обучение тактике обороны. Переключение.	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
43.	Занятие 11. Обучение тактике обороны. Действия обороняющегося в игре в меньшинстве	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
44.	Занятие 12. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	<i>3</i>		
45.	Занятие 13. Командные тактические действия. Прессинг.	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		
46.	Занятие 14. Командные тактические действия. Персональная система обороны.	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		
47.	Занятие 15. Командные тактические действия. Комбинация при розыгрыше стандартных положений.	-	<i>2</i>		
48.	Занятие 16. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	<i>3</i>		
49.	Занятие 17. Промежуточный контроль тактической подготовленности.	-	<i>2</i>		
<b>Раздел № 3 – Совершенствование технических приемов и тактических действий в мини-футболе.</b>					
<b>Тема 6. Совершенствование технических и тактических действий в процессе игры в мини-футбол.</b>		<b>63</b>			
50.	Занятие 1. Совершенствование техники передвижения, ведения, контроля, передачи, приема и обработки мяча в	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>		

	мини-футболе.				
51.	Занятие 2. Совершенствование техники ударов различными способами по воротам и технике голкипера в мини-футболе	0,5	1,5		
52.	Занятие 3. Совершенствование техники коротких передач, проката и переката подошвой и отбора мяча в мини-футболе.	0,5	2,5		
53.	Занятие 4. Совершенствование техники длинных передач мяча, удара головой и действиям голкипера.	0,5	1,5		
54.	Занятие 5. Совершенствование технических приемов и действий для обыгрыша соперника, ударам по воротам и действиям голкипера.	0,5	2,5		
55	Занятие 6. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	2		
56.	Занятие 7. Совершенствование тактики атаки. Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля.	0,5	2,5		
57.	Занятие 8. Совершенствование тактики атаки. Комбинация «Игра в одно-два касания», «Стенка».	0,5	1,5		
58.	Занятие 9. Совершенствование тактики атаки. Комбинация «Игра в одно-два касания», «Стенка».	0,5	2,5		
59.	Занятие 10. Совершенствование тактики атаки. Комбинация «Смена мест», «Пропускание мяча», «Скрещивание».	0,5	1,5		
60.	Занятие 11. Совершенствование тактики обороны. Разбор игроков, подстраховка.	0,5	2,5		
61.	Занятие 12. Совершенствование тактики обороны. Разбор игроков, подстраховка.	0,5	1,5		
62.	Занятие 13. Совершенствование тактики обороны. Переключение, Групповой отбор.	0,5	2,5		
63.	Занятие 14. Совершенствование тактики обороны. Разбор игроков, подстраховка. Переключение, Групповой отбор.	0,5	1,5		
64.	Занятие 15. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	3		
65.	Занятие 16. Учебно-тренировочные двухсторонние игры (соревнования).	-	2		
66.	Занятие 17. Совершенствование командных тактических действий. Прессинг.	0,5	2,5		
67.	Занятие 18. Совершенствование командных тактических действий. Прессинг и персональная система обороны.	0,5	1,5		

68.	Занятие 19. Совершенствование тактики обороны. Действия обороняющегося в игре при прессинге.	0,5	2,5		
69.	Занятие 20. Совершенствование командных тактических действий. Комбинации при розыгрыше стандартных положений.	-	2		
70.	Занятие 21. Совершенствование командных тактических действий. Комбинации при розыгрыше стандартных положений.	-	3		
<b>Раздел № 4 – Оценка степени освоения технических приемов и тактических действия в мини-футболе.</b>					
<b>Тема 7. Контрольные нормативы.</b>		<b>5</b>			
71.	Занятие № 1. Тестирование уровня физической подготовленности.	-	2		
72.	Занятие № 2. Тестирование уровня технической подготовленности в игре мини-футбол.	-	3		

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Методические материалы**

В данном разделе должны быть представлены:

используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач ДОП;

дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в том числе электронные образовательные ресурсы;

информационные источники:

списки литературы для разных категорий участников образовательного процесса - педагогов, учащихся, родителей, включающие учебную литературу, справочные пособия, художественную и психолого-педагогическую литературу. Списки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления";

интернет-источники - названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям.

Дидактические средства и информационные источники могут быть представлены в виде разделов учебно-методического комплекса к ДОП по форме, разработанной в организации или самостоятельно педагогом.

### **6.2. Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности (эффективности программы) проводятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.
- итоговый контроль.

Кроме того, одним из основных критериев оценки эффективности освоения обучаемыми программы является их результативная соревновательная деятельность.

**Критерии оценки  
уровня физической подготовленности**

№ п/п	Упражнение	Степень освоения		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Прыжок в длину с места толком двумя ногами	192	210	235
2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту)	35	41	50
3.	Челночный бег (3x10 м, сек.)	7,7	7,1	6,9
4.	Бег на 60 м (с)	9,0	8,4	7,9
5.	Бег на 1000 м (мин.с)	4:20	3:50	3:30

**Оценка обучающемуся за уровень физической подготовленности:**

«отлично» - если выполнено не менее 3 упражнений на высокий уровень, а остальные на средний уровень.

«хорошо» - если выполнено 5 упражнений на высокий или средний уровень.

«удовлетворительно» - если во всех упражнениях выполнены требования, установленные к упражнениям.

«неудовлетворительно» - если в одном из 5-ти упражнений не выполнено требование на низкий уровень.

**Критерии оценки  
индивидуальной технической подготовленности**

№ п/п	Упражнение на технику	Степень освоения		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Жонглирование мячом, раз	2-8	9-15	16-30
2.	Прием мяча подошвой (правой/левой ногой), дистанция 5 м (количество остановок из 10 пасов), раз	2-5	6-8	9-10
3.	Прием мяча внутренней стороной стопы, дистанция 5 м (правой/левой ногой)	2-5	6-8	9-10
4.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий из 10 ударов)	1-2	3-6	7-10
5.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек).	Более 30	21-29	15-20

**Оценка обучающемуся по индивидуальной технической подготовленности:**

«отлично» - если выполнено не менее 3 упражнений на высокий уровень, а остальные на средний уровень.

«хорошо» - если выполнено 5 упражнений на высокий или средний уровень.

«удовлетворительно» - если во всех упражнениях выполнены требования, установленные к упражнениям.

«неудовлетворительно» - если в одном из 5-ти упражнений не выполнено требование на низкий уровень.

**Критерии оценки  
тактической подготовленности**

№ п/п	Название упражнения	Описание упражнения	Степень освоения		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
			«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1.	Игра в стенку	<p>Нападающий «А» отдает мяч нападающему «Б» и предлагает себя в качестве «стенки». Нападающий «Б» набегает на мяч, уводя за собой защитника «В», и отдает мяч на ход нападающему «А». Тот, в свою очередь, направляет мяч в сторону ворот на ход нападающему «Б», который и бьет по воротам.</p> <p>Упражнение выполняется 5 раз.</p>	Комбинация прошла с ударом по воротам 1-2 раза	Комбинация прошла с ударом по воротам 3 раза	Комбинация прошла с ударом по воротам не менее 4 раз

