



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»
протокол № 5 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКО-ВОЛОНТЕР»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-22 года

Разработчик:
Коровкина Н.В., педагог
дополнительного образования

ВВЕДЕНИЕ

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединённых каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Экология – она касается каждого из нас, все мы – часть природы. Рано или поздно мы почувствуем ее беды на себе – ухудшением здоровья, недостатком пищи, пресной воды и чистого воздуха, ураганами, наводнениями и пожарами...

В России сегодня действует множество молодёжных волонтерских объединений, которые занимаются экологическими вопросами. Современность с высоким темпом прогресса требует гибкости мышления, быстрой обучаемости, творческих решений экопроблем.

Введение кружка особенно актуально сейчас, когда многие дети не умеют организовать свой досуг в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.

Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Эко-Волонтер»

- социально-гуманитарная

Актуальность программы «Эко-Волонтер» заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

Педагогическая целесообразность программы «Эко-Волонтер» определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся,

формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Главная **цель** программы заключается в формирование у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

воспитательные:

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;
- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

Контингент: программа предназначена для детей 16-20 лет.

Сроки обучения: программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 1 раз в неделю по 2 часа. 72 часа год.

Формы проведения занятий: Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, акций, участие в конкурсах, выставках, субботниках и т.д.

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.

3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Эко-Волонтёр»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Эко-Волонтёр» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации

Образовательная деятельность по программе «Эко-Волонтёр» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

Форма обучения

Обучение по программе «Эко-Волонтёр» осуществляется в очном формате.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются юноши и девушки в возрасте от 16 до 20 лет, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Формы проведения занятий

Для повышения интереса занимающихся к занятиям применяются разнообразные формы проведения занятий:

- теоретическое занятие: изучение теоретического материала;
- практическое: упражнения, акции, лекции, опросы, тесты, выезды, субботники и т.д.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная – взаимодействие педагога и всех детей объединения осуществляется одновременно.
- групповая - дифференцированно – групповая организация взаимодействия педагога с обучающимися, организованными в команды по умениям и навыкам в пары, тройки и т.д.
- индивидуальная – выполнение учащимися индивидуальных заданий.

Формы подведения аттестации.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры- викторины, тестирования.

Педагог оценивает:

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение» Вводный инструктаж.	2	2		Опрос
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Первичный инструктаж. Работа с «эколого-биологическим» календарем.	4	2	2	Наблюдение, изучение

	Обсуждение участия в различных конкурсах.				
3	Конкурс поздравления педагогов с днем учителя «Искусство учить — искусство жить!»	2	1	1	Конкурс рисунков, оценка работ
4	Мы о сохранении чистоты рек и озёр. Субботники в сквере «Петра и Павла»	4	2	2	Уборка территории и водоемов
5	Фотоконкурс «Экология в объективе»	2	1	1	Беседа Участие
6	Акция «Добрые крышечки»	2	1	1	Наблюдение Сбор
7	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».	4	1	3	Наблюдение Сбор и отправка помощи для приютов животных
8	Акция «Покормите птиц зимой».	4	1	3	Наблюдение Кормление
9	Участие в турнирах и конкурсах	4	1	3	Анализ, поиск новых и участие
10	Познавательный час «Красная книга, Красная!» для обучающихся 1 курса	6	2	4	Беседа Кл. часы
11	Донорство	2	2	-	Беседа
12	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	4	1	3	Наблюдение Выставка
13	Акция «Социальные проблемы молодежи	2	1	1	Наблюдение, тестирование
14	Экологический урок-Мобильные технологии для	2	1	1	Беседа Наблюдение

	экологии				
15	Разработка и реализация социально-значимой акции «Весенняя неделя добра»	4	1	3	Беседа Наблюдение
16	Акция «Колледж – дом второй» - сбор мусора на территории колледжа	4	1	3	Наблюдение Фотоотчет
17	Мы о сохранении чистоты рек и озёр. Субботники в сквере «Петра и Павла»	4	1	3	Уборка территории и водоемов
18	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	4	1	3	Выставка Наблюдение
19	Участие в турнирах и конкурсах	4	1	3	Анализ, поиск новых и участие
20	Разработка и реализация социально-значимой акции «Георгиевская ленточка»	4	1	3	Наблюдение
21	Промежуточная аттестация	2	1	1	Игра-викторина
22	Итоговое занятие	2	1	1	Награждение
ИТОГО:		72	27	45	

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Что изучает экология? Экологические организации, их значение

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

Цели, задачи и направления работы кружка

Знакомство с целями и задачами кружка, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

Акция «Добрые крышечки»

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

Конкурс поздравления педагогов с днем учителя «Искусство учить — искусство жить!»

Оценка рисунков-поздравлений других групп.

Фотоконкурс «Экология в объективе»

Подготовка положения и принятие участия в конкурсе.

Участие в турнирах и конкурсах

Конкурсы и проекты: просмотр и подбор различных конкурсов и подготовка презентаций, проектов для участия. Как делать, оформлять и правильно выбирать.

Мы сохраняем чистоту рек и озер. Субботники в сквере Петра и Павла.

В ходе теоретического часа предстоит посмотреть видеоурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн-мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье рек и озер. Проведение субботников.

Акция «Покормите птиц зимой»

Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками. Награждение диплома об участии в акции.

Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»

Интеллектуальный турнир по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

Донорство

Подготовка и проведение урока по оказанию помощи, как важно донорство. Кто становится почетным донором?! Встреча с медицинскими работниками.

ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»

Сбор фоторабот и оформление стенда в колледже. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

Акция «Социальные проблемы молодежи»

Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам.

Экологический урок-Мобильные технологии для экологии

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии.

Акции «Весенняя неделя добра»

Разработка и реализация социально-значимой акции «Весенняя неделя добра»

Познавательный час «Красная книга, Красная!»

Классный час для учащихся начальной школы. Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красные книги страницы разного цвета.

Акция "По страницам Красной книги" - Подготовка и проведение акции.

Участникам акции предлагается рассказать о птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу (оформить информацию на листе А4). В результате совместной деятельности будет создан альбом "По страницам Красной книги".

Акция «Колледж – дом второй» - сбор мусора на территории колледжа

Подготовка листовок к акции. Определение территорий по сбору мусора для каждой группы. Фотоотчет.

Экокинофильм «Одиннадцатый час»

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением в кружке; показ экофильма с последующим обсуждением.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Георгиевская ленточка»

Подготовка и проведение акции.

Промежуточная аттестация

Игра – викторина, тестирование. Выявление + и – в работе.

Итоговое занятие

Награждение активистов.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.И.МОСИНА»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»
протокол № 5 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.
Директор СПб ГБПОУ
«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЭКО-ВОЛОНТЕР»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-22 года

Разработчик:
Коровкина Н.В., педагог
дополнительного образования

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 132-уч от 29 августа 2025 г.

Директор СПб ГБПОУ

«СТК им. С.И.Мосина»

Бухаров Д.В

«__» августа 2025 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Эко-волонтер»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа №1	09.09	31.05	36	36	72	1 раз 2 часа