



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕСТРОРЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «СТК им.С.И.Мосина»  
протокол от 19.02.2026 № 01

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СПб ГБПОУ  
«СТК им. С. И. Мосина»  
Д. В. Бухаров  
18.03.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина»  
за 2025 год**

Санкт-Петербург  
2026

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	4
<b>II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.</b>	
2.1 Система управления организацией .....	6
2.2 Оценка образовательной деятельности .....	7
2.2 Численность обучающихся за 2025 год .....	9
2.3 Характеристика контингента .....	11
2.4 Цифровая безопасность .....	13
2.5 Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью .....	13
2.6 Воспитательная работа .....	15
2.7 Студенческий медиацентр колледжа .....	24
2.8 Отделение дополнительного образования детей и взрослых .....	27
2.9 Центр карьеры .....	29
2.10 Востребованность выпускников колледжа .....	30
2.11 Организация учебного процесса .....	30
2.12 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	32
2.13 Функционирование внутренней оценки качества образования .....	37
2.14 Качество кадрового обеспечения .....	38
2.15 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	40
2.16 Материально-техническая база .....	42
2.17 Финансово-экономическая деятельность .....	47
<b>III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	49
<b>IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	56
<b>Приложения</b>	
Приложение № 1. Численность обучающихся в 2025 году.	
Приложение № 2. Перечень творческих и интеллектуальных достижений обучающихся за 2025 год.	
Приложение № 3. Перечень спортивных достижений обучающихся за 2025 год.	
Приложение № 4. Перечень мероприятий социально-психологической службы колледжа и охвата обучающихся за 2025 год.	
Приложение № 5. Организация деятельности дополнительного образования детей и взрослых в 2025 году.	
Приложение № 6. Результаты ГИА.	
Приложение № 7. Статистические данные о результатах оценки Профессиональных модулей.	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью самообследования деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И.Мосина» (далее - СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина», Колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, основанного на анализе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для выявления уровня соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства и построения траектории развития по совершенствованию качества образования в соответствии с задачами развития среднего профессионального образования Российской Федерации.

### **Сведения об особенностях образовательной организации.**

СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» расположен в историческом центре г. Сестрорецк, является приемником ремесленной оружейной школы, организованной С. И. Мосиным при оружейном заводе. Учреждение занимает исторические здания для организации образовательного процесса, включая места проведения практики.

Колледж - многопрофильное учреждение, осуществляющее обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным направлениям: 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ, 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ. Программам подготовки специалистов среднего звена: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ. На обучение принимаются дети после окончания основного общего образования.

В колледже функционирует структурное подразделение «Профессиональное обучение» по 8 направлениям для детей с ОВЗ и инвалидностью, принимаются дети без документа об основном общем образовании.

В рамках работы структурного подразделения дополнительного образования детей и взрослых реализуются 13 дополнительных общеобразовательных программ.

Субъектами образовательных отношений являются обучающиеся, проживающие в Ленинградской области, Приморском районе и Санкт-Петербурге, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники колледжа и образовательное учреждение.

### **Основными видами деятельности СПб ГБПОУ «СТК им С. И. Мосина» являются:**

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
2. реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
3. реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых различной направленности;

5. реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих для лиц ограниченными возможностями здоровья (VIII вида);

6. воспитательная деятельность;

7. научно-исследовательская работа преподавателей;

8. финансово-хозяйственная деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития колледжа, Программе воспитания, Перспективном плане работы колледжа на год, рабочих программах преподавателей и мастеров производственного обучения.

В качестве основных источников информации аналитического отчета использованы:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные внутреннего мониторингов качества образования;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и социальных сетях.

Для проведения самообследования деятельности СПб ГБПОУ «СТК имени С.И.Мосина» использованы динамический, сопоставляющий, параметрический и аспектный анализ данных.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина» СПб ГБПОУ «СТК им С. И. Мосина».
Руководитель	Бухаров Денис Валерьевич
Адрес организации	197701, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Сестрорецк, шоссе Приморское, дом 280 литера А
Телефон, факс	8 (812) 241-31-20
Адрес электронной почты	info@stkmosina.ru
Интернет адрес сайта учреждения	<a href="https://stkmosina.ru">https://stkmosina.ru</a> 

Учредитель	Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Дата создания	05.11.1996
Лицензия на образовательную деятельность	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Столовая, Учебная гостиница, Учебное кафе, Отделение дополнительного образования детей и взрослых, Учебный логистический центр, Учебная автомастерская, Отделение профессионального обучения, Отделение общего образования.</li> </ul> 

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. СПб ГБПОУ «СТК им С.И. Мосина» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом колледжа. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, Положения на виды деятельности Колледжа.

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования РФ, нормативно-правовыми актами Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников и обучающихся</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Совет родителей</b>	Реализует право родителей, законных представителей и опекунов участвовать в образовательном и воспитательном процессе, в том числе: оказывает организационную и консультативную помощь колледжу, разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в колледже.
<b>Студенческий совет</b>	Реализует право обучающихся участвовать в организации учебного и воспитательного процесса, следить за соблюдением норм и Правил внутреннего порядка, в том числе: организует и осуществляет контроль культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, способствует вовлечению большого количества студентов в работу клубов по интересам, дополнительное образование.

**Вывод:** за календарный год, в связи с меняющимися условиями развития российского образования, структура колледжа реализует динамичные преобразования с

*целью совершенствования системы управления. Внесены изменения в документооборот Колледжа в части снижения бюрократической загруженности преподавателей на основании Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“.*

## **2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями Колледжем осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» на базе основного общего образования по 10 образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО). На отделении профессионального обучения реализуется 9 адаптированных программ.

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется режимом занятий, графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО. В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального образования (обновленных ФГОС СПО и ФОП СОО для СПО). Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий. Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и ПМ специальностей/профессий соответствуют требованиям ФГОС. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика (по профилю). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

**Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования:**

Код	Наименование	Срок обучения	Квалификация
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	1 год 10 месяцев	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1 год 10 месяцев	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер.	2 года 10 месяцев	Повар, кондитер.
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы.	2 года 10 месяцев	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
27.02.04	Автоматические системы управления.	2 года 10 месяцев	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	Операционный логист
43.02.14	Гостиничное дело.		
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело.	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство.	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму и гостеприимству

**Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (реализуемая на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями):**

11695	Горничная.	1 год 10 месяцев	Горничная
15594	Оператор заправочных станций.	1 год 10 месяцев	Оператор заправочных станций
15636	Оператор копировальных и множительных машин.	1 год 10 месяцев	Оператор копировальных и множительных машин.
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	1 год 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
16675	Повар	1 год 10 месяцев	Повар
	Рабочий по профессиональной ручной уборке.	1 год 10 месяцев	Рабочий по профессиональной ручной уборке.

	Оператор профессиональной механизированной уборки.	1 год 10 месяцев	Оператор профессиональной механизированной уборки.
	Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями.	1 год 10 месяцев	Рабочий по профессиональной ручной уборке
	Оператор цифровой печати.	1 год 10 месяцев	Оператор цифровой печати.

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

### 2.3. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2025 году.

Контрольные цифры приема на 2025 год: 422 человека, из них 350 человек на программы среднего профессионального обучения, 72 человека - на программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**Статистика численности обучающихся за 2025 год.**



**Таблица количества обучающихся по профессиям/специальностям (Приложение №2.).**

Программы среднего профессионального образования.

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

43.01.09 Повар, кондитер.

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

27.02.04 Автоматические системы управления.

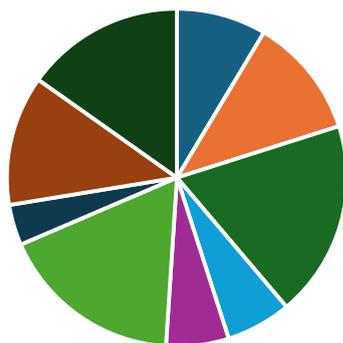
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

43.02.14 Гостиничное дело.

43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Количество обучающихся по профессиям и специальностям



■ 11.01.01 ■ 23.01.17 ■ 43.01.09 ■ 09.02.08 ■ 27.02.04  
 ■ 38.02.03 ■ 43.02.14 ■ 43.02.15 ■ 43.02.16

**Численность обучающихся по курсам:**

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
<b>Специальности</b>	188	137	124	46	<b>494</b>
<b>Профессии</b>	133	126	20	21	<b>300</b>
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>263</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>794</b>

По специальностям	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.	25	23	0	0
27.02.04 Автоматические системы управления.	25	21	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	50	44	51	0
43.02.14 Гостиничное дело.	0	0	0	30
43.02.15. Поварское и кондитерское дело.	39	25	21	15
43.02.16 Туризм и гостеприимство.	49	24	52	0
<b>По профессиям</b>				
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	22	44	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	50	39	0	0
43.01.09 Повар, кондитер.	61	43	20	24

Программы профессионального обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

11695 Горничная.

15594 Оператор заправочных станций.

15636 Оператор копиральных и множительных машин.

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

16675 Повар.

Оператор профессиональной механизированной уборки.

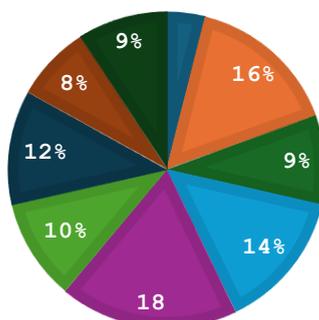
Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями.

Рабочий по профессиональной ручной уборке.

Оператор цифровой печати.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

■ 11695 ■ 15594 ■ 15636 ■ 16199 ■ 16675 ■ ОПМУ ■ МСРУиУП ■ ОЦП



Статистика изменения численности обучающихся за календарный год обусловлена: выпуском 186 человек: СПО – 174 человека, выпускники отделения профессионального обучения -12 человек. Поступлением на 2025-2026 учебный год – 404 человека, отчислено по причине смены учреждения, смены места жительства, академической неуспеваемости, собственному желанию – 119 человек. Процент отчислений в 2025 году увеличился на 4 %: больше, это обучающиеся 1 и 2 курсов, которые ошиблись в выборе профессии и решили поменять сферу деятельности и обучения. Основные причины, по которым студенты уходят из колледжа: сложно учиться, осознали, что выбранное направление им неинтересно, переезд, эмоциональная усталость, устройство на работу.

**Вывод:** СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» предоставляет востребованный спектр образовательных направлений для обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Колледж участвует в экспериментальной деятельности, в соответствии с ФЗ от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования», лица, получившие основное общее образование (9 классов) в 2025-2029 на территории Санкт-Петербурга и сдавшие только 2 ОГЭ, имеют преимущественное право приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим профессиям: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер.

### 2.4. Характеристика контингента обучающихся.

По результатам изучения анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2025 года выявлена следующая тенденция:

1. Гендерный состав студентов за 2024 и 2025 года не изменился.
2. Зафиксировано увеличение контингента на 170 человек.
3. Увеличилось количество студентов, проживающих в полной семье – на 49 человек, проживающих с одним родителем – на 67 человека, состоящих на полном государственном обеспечении – 22 человека.

По состоянию на декабрь 2025 год в Колледже – 875 обучающихся, из них: 794 по программам среднего профессионального образования, включая 11 детей с ОВЗ, 83 – профессиональное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Детей-сирот до 18 лет – 13 человек; детей-сирот от 18 до 23 лет – 22 человека; обучающихся

из многодетных семей – 70; обучающихся, потерявших одного из родителей – 1 человек; дети с ограниченными возможностями до 18 лет – 7 человек; с ограниченными возможностями от 18 лет – 4 человека;

#### Возрастной сводный анализ обучающихся за 2025 год.



#### Социальный паспорт обучающихся колледжа.

	2024 год (чел)	2025 год (чел)
Всего обучающихся	705	875
<b>Из них:</b>		
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	13	13
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет	23	22
Относятся к категории многодетных семей	48	70
Относятся к категории семей, потерявших одного из родителей	2	1
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность) до 18 лет	10	7
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность) от 18 лет	12	4
Количество обучающихся - выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	24	83
Всего обучающихся	705	875
<b>Из них:</b>		
Юноши	387	470
Проживающие в полной семье	339	351
Проживающие в неполной семье	48	82
Девушки	318	405
Проживающие в полной семье	212	175
Проживающие в неполной семье	106	73
Совершеннолетние	318	349
Несовершеннолетние	387	526

**Вывод:** численность обучающихся выросла на 170 человек. Востребованными направлениями являются профессии квалифицированных рабочих и профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. Для детей - членов имеющих семьи участника СВО предоставляется право первоочередного зачисления в колледж, социальную поддержку в

*виде организации горячего питания, бесплатного проезда, психологической, социальной, юридической помощи.*

## **2.5. Внедрение Концепции информационной безопасности.**

С 1 сентября 2023 года СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности обучающихся: сочетание нормативно-правовых мер, технических мер, организационных мероприятий и педагогической работы. Цель — защитить учащихся от информации, причиняющей вред их жизни, здоровью и развитию, обеспечение сохранности данных, используемых в образовательном процессе.

В рамках реализации Концепции разработаны и включены в тематическое планирование занятия по основам информационной безопасности и цифровой грамотности «Цифровая гигиена». Реализована система внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете», тематические беседы «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет». Организована проектная и исследовательской деятельности по информационной безопасности и цифровой грамотности. Проведена работа с родительским сообществом Колледжа по повышению их компетенции в вопросах информационной безопасности через родительские собрания, информационную поддержку в чатах групп, информационных стендах. Выстроена траектория взаимодействия в рамках образовательных встреч с представителями цифрового сообщества медиа СПО, ИРПО, образовательными учреждениями и общественными организациями Санкт-Петербурга.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

На сайте и в социальных сетях Колледжа осуществлена информационная поддержка для участников образовательного процесса: памятки для обучающихся и родителей, перечень безопасных сайтов, рекомендации по цифровой безопасности.



## **2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В Колледже в 2025 году по программам среднего профессионального образования обучалось 11 человек с ОВЗ и инвалидностью. Из них:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 4 человека.
- 43.01.09 Повар, кондитер – 2 человека.
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы – 2 человека.
- 43.02.14 Гостиничное дело – 3 человека.

В Колледже открыто отделение профессионального образования. Отделение осуществляет обучение по адаптированным программам профессионального обучения, реализуемые на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 15594 Оператор автозаправочных станций; 11695 Горничная; Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями; Рабочий по профессиональной ручной уборке; 16675 «Повар». Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев.

Для реализации образовательно-воспитательного процесса в Колледже созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, лифт, широкие дверные проемы, оборудованные туалетные комнаты для малоподвижных лиц, информационные таблички для слабовидящих и слепых лиц.

Студентам с инвалидностью назначается социальная стипендия в соответствии с нормативными документами, оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечения узких специалистов для решения личностных проблем. Детям из многодетных семей предоставляется социальная поддержка в виде организации питания, бесплатного проезда, оказания поддержки в получении социальной помощи. Проводится совместная работа со специалистами КЦСОН.

В 2025 году количество выпускников отделения профессионального обучения составило 12 человек. Поступило на обучение на 2025-2026 учебный год 51 человек. На декабрь 2025 года обучалось 11 человек по программам среднего профессионального образования и 83 человека – программы профессионального обучения.

**Из них:**



Отделение профессионального обучения оборудовано многофункциональными профессиональными лабораториями, интерактивными классами, ресурсными зонами, комнатой релакса, кабинетами преподавателей и специалистов для обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки рабочих – лиц с инвалидностью и ОВЗ, позволяющих обеспечить равные условия обучения и развития талантов, способностей для успешного трудоустройства и социализации выпускников. Студенты участвуют в выездных профориентационных мероприятиях Санкт-Петербурга: «ПРОФест», ПРОФТЕХ#ЛАГЕРЬ, Едином дне открытых дверей и тематических мероприятиях СП ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина». Студенты профессионального обучения активно учувствуют в чемпионате «Абилимпикс», творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях, акциях.

За 2025 год было проведено более 47 внутренних тематических мероприятий. Обучающиеся приняли участие в 5 городских, 2 региональных и 1 всероссийском конкурсах.

**Вывод:** 3 обучающихся получили высокую оценку и призовые места на региональном этапе профессионального конкурса «Абилимпикс». Высокие результаты – победы на Всероссийском уровне в спортивном направлении, многочисленные призовые места в творческих конкурсах городского и регионального уровня подтверждают качество организации воспитательно-образовательного процесса в отделении профессионального обучения.



## 2.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: Федеральными законами №273-ФЗ и №304-ФЗ, ФГОС СПО, Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, распорядительными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга. И является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и фестивалях, чемпионатных и спортивных соревнованиях различного уровня.

Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, колледжа.

### **Кадровый состав воспитательной работы:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, организует контроль за реализацией программы воспитания.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Организация воспитательного процесса в колледже, взаимодействие с детскими общественными объединениями.
4.	Классные руководители (кураторы)	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
5.	Социальный педагог	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
6.	Педагог-психолог	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических исследований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
7.	Педагог-организатор	содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью организует работу Совета обучающихся; вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжа и иных мероприятиях, акциях и т.д.
8.	Педагог-организатор ОБЗР	организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
9.	Руководитель физического воспитания	организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
10.	Руководитель Медиа Центра	осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в социальной сети Вконтакте, сайте колледжа, организация участия студенческого медиа в различных конкурсах, акциях, форумах.
11.	Руководитель ОДОД	Организует работу отделения дополнительного образования детей и взрослых, контролирует реализацию программ дополнительного образования, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность
12.	Педагоги дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную

	общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
--	--

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработаны и реализуются Программы профессионального воспитания по направлениям подготовки. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Наставничество.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Модуль 7. Профилактика и безопасность.

Модуль 8. Социальное партнерство и участие работодателей.

Модуль 9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы».

Дополнительный модуль «Студенческое медиа».

В 2025 году были созданы виртуальный и стационарный музеи Колледжа.

**Цель:** создание открытой образовательно-воспитательной музейной среды колледжа (стационарной и виртуальной), основанной на историческом наследии ремесленного училища имени С.И. Мосина и Курортного района Санкт-Петербурга в формате преемственности вех развития среднего профессионального образования с 1900 годов как непосредственного участника исторических событий России.

#### **Задачи:**

1. формировать мировоззрение и гражданскую позицию личной идентичности через приобщение к историческому и духовному наследию и традициям колледжа, района, города, страны;
2. способствовать профессиональному самоопределению и повышению имиджа СПО на подлинных музейных экспонатах и личностях выпускников и учащихся оружейного училища при заводе им. С. И. Мосина;
3. воспитывать патриотизм и чувство сопричастности к историческому наследию и подвигу страны в победе ВОВ, северного непокоренного рубежа блокады Ленинграда;
4. инициировать у обучающихся недопущение извращения фактов вклада советского народа в победу над нацизмом и геноциде мирного населения страны на примере блокады Ленинграда, жителей и защитников северного рубежа блокады;
5. сформировать личность, обладающую общекультурными, социальными и профессиональными качествами и компетенциями, через интеграцию музейной деятельности в образовательно-воспитательный процесс;
6. выявлять и поддерживать студенческие молодежные инициативы по развитию музейных экспозиций через музейное открытое сообщество колледжа.

#### **Воспитательный процесс:**

- **Историко-патриотическое воспитание.** Музей, используя эффект достоверности и наглядности экспонатов, возможностей интерактивного формата, обеспечивает

чувство сопричастности к жизни и культуре предков, раскрывает историю в её динамике.

- **Воспитание гордости за историю учебного заведения.** Музей сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, связанные с этапами становления учебного заведения.
- **Патриотическое воспитание** на примерах героической борьбы, подвигов выпускников и студентов колледжа, их служения стране формировать потребность к сохранению исторической правды истории России.
- **Воспитание уважения к памяти прошлых поколений** и бережного отношения к культурному и природному наследию.

**Формы:** экскурсии, лекции, музейные занятия, праздники, встречи с интересными людьми, интерактивные видео- и аудио мероприятия.

#### **Образовательный процесс:**

- **Дополнение и расширение гуманитарного образования.** Музейная деятельность дополняет и расширяет гуманитарное образование, которое выступает значимым фактором развития личности и предпосылкой успешного профессионального становления.
  - **Экспозиция музея** отражает историю Курортного района Санкт-Петербурга, образовательного учреждения и этапы его развития как, историю профессионального образования и Колледжа. В экспозиции представлены разделы, отражающие основные направления профессиональной подготовки студентов в разные периоды времени.
  - **Обзорные экскурсии** для первокурсников — начальный этап знакомства с историей профессий, историей профессионального образования и колледжа.
  - **Обращение к личности людей,** оставивших заметный след в истории России, истории профессионального образования. Обучающиеся проецируют эти примеры на свою личность, определяют цели и смысл своей жизни.

#### **Профориентационная составляющая:**

- **Популяризация профессионального образования.**
  - **Экспозиция музея** представляет материалы, которые дают возможность расширить представления обучающихся о производственном процессе не только в прошлом, но и в настоящем, о характеристиках продукции, её использовании.
  - **Обзорные экспозиции** направлены на знакомство с профессиями и их историей, значимости каждой для развития и экономической независимости страны.
  - **Обращение к личности людей,** оставивших заметный след в истории профессионального образования, помогает сформировать профессиональные перспективы.

#### **Научно-исследовательская составляющая:**

- **Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности.** Музеи учебных заведений дают простор для проектной исследовательско-поисковой деятельности студентов:
  - **Студенты работают над исследовательскими работами** по различной тематике: «Участники Великой Отечественной войны — выпускники и обучающиеся колледжа», «Знаменитые выпускники», «История колледжа» и т.

д. В работах используют разные источники: документальные материалы, хранящиеся в музее, материалы периодической печати, воспоминания работников учебного заведения, ветеранов.

- **Поисково-исследовательская работа** в музее сама по себе является частью какого-либо исследования. Материалы из фондов могут стать объектами изучения или отправной точкой создания проекта. Полученные в результате исследования данные и продукты проектной деятельности могут быть использованы в дальнейшем в создании экспозиции, экскурсии, различных мероприятий и программ.
- **Исследовательские работы** в музее проводятся как индивидуально, так и коллективно. Итогами научно-исследовательских работ являются выступления студентов со своими проектами на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.

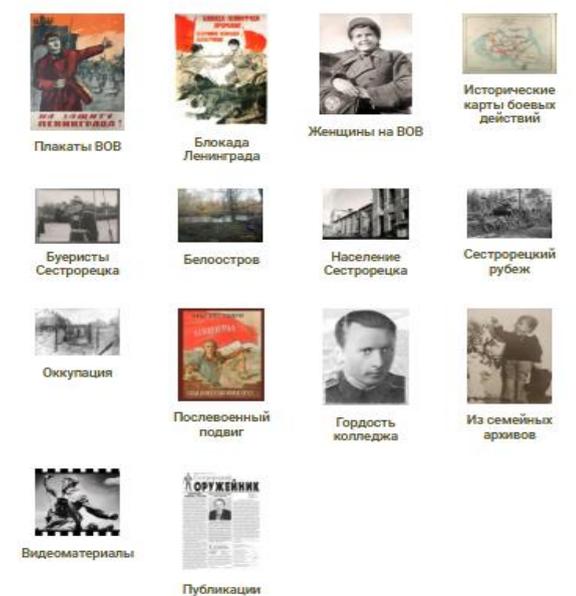
### **Стационарный музей Колледжа.**

Стационарный открытый музей колледжа расположен на территории образовательного учреждения 1 и 2 этажа. Музей подразделяется на экспозиции:

- **«Экспозиции лестничных пролетов».** Настенные стенды повествуют историю создания колледжа, как преемника оружейного училища, основанного при Сестрорецком заводе имени С.И. Мосина с 1900 года по 2025 год. Стенды отражают основные вехи развития учреждения и значимые события страны.
- **«Центральный зал имени С.И. Мосина».** Расположен на втором этаже в холле колледжа. Настенные стенды иллюстрируют данные о жизни и достижениях С.И. Мосина. На территории зала находятся музейные витрины с экспозициями достижений колледжа и подаренными юбилейными экспонатами образовательной организации. Центральная часть экспозиции занимают оригинал винтовки Мосина, разработанной С.И. Мосиным и произведенной на Сестрорецком оружейном заводе и Красное знамя СССР.
- **«Исторический зал».** Настенные стенды иллюстрируют развитие Курортного района Санкт-Петербурга со времён Петра I до 1945 года. В витринах представлены уникальные экспонаты, отображающие предметы, денежные знаки, фотографии и коллекции данного времени. Отдельные витрины представляют предметы, переданные в дар от участников СВО. Создана стена памяти героев и участников ВОВ и СВО, обучавшихся в Колледже.
- **«Комната блокадного Сестрорецка – непокоренного северного рубежа».** Воссозданная комната с историческими экспонатами мебели, кухонной утвари, текстиля и публикациями 1942 года по выживанию во время блокады.
- **«Технологический зал».** Настенные стенды иллюстрируют эпохи развития колледжа и исторические факты. Витринные экспозиции представляют исторические документы Колледжа, атрибутику и предметы производства, технику и предметы коллекционирования.

**Виртуальный музей Колледжа** является бесплатным образовательным пространством для студентов, родителей и жителей РФ. Тематические рубрики отображают исторические факты, связанные с Победой в Великой Отечественной войне и вкладе советского народа в победу над нацизмом. Музей систематически пополняется семейными историями, архивными материалами студентов, педагогов Колледжа, жителями Сестрорецка.

## Разделы музея

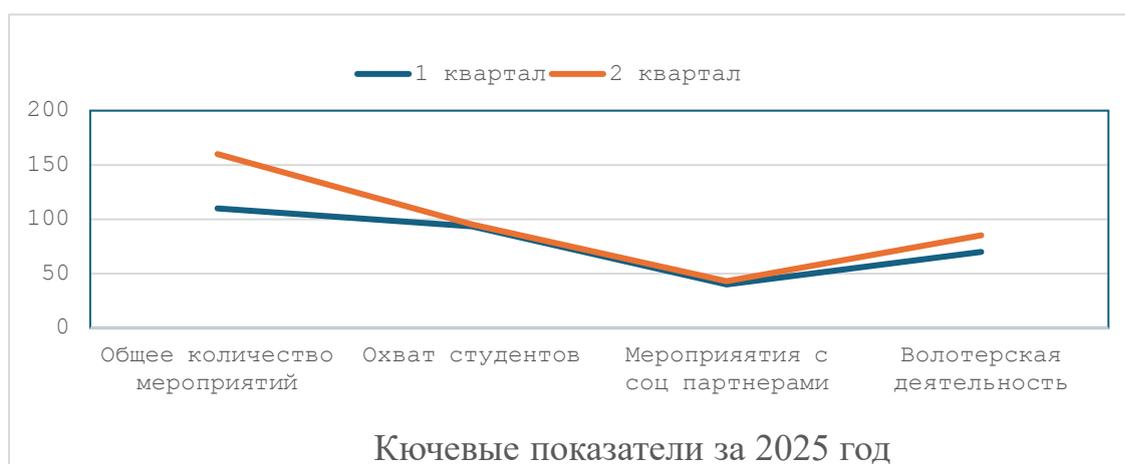


### Словарь понятий

• Блокада	_____
• Военные преступления	_____
• Военные преступники	_____
• Геноцид	_____
• Концентрационный лагерь	_____
• Оккупация	_____
• План Барбаросса	_____



**Вывод:** образовательная среда музея расширяет кругозор, развивает познавательные интересы, создаёт условия для самообучения и саморазвития личности., способствует ее самоидентичности, причастности к сохранению исторической памяти народа и недопущению к искажению исторических фактов. Профориентационная роль музея направлена на повышение имиджа среднего профессионального образования и Колледжа.



Воспитательная работа в ПОУ направлена на создание условий для формирования у студентов способности к продуктивному действию путем включения в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами, на развитие потребности и способности проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность. Общее количество мероприятий: более 270.

**Социальное партнерство** остается важным инструментом воспитательной работы. В 2025 году колледж продолжил активное взаимодействие с: Администрацией Курортного района и МО г. Сестрорецк; ЦППМСП, ПМЦ «Восход», ПМЦ «Снайпер», КЦСОН, Библиотеками им. М.М. Зощенко, им. С. Михалкова, Местными СМИ (залив ТВ, «Берега», «Наш город Сестрорецк»), «Движением Первых» и ГБ НОУ «ДУМ», ОМВД, ГИБДД, МЧС, УФМС, Центр занятости населения Курортного района, Высшими учебными заведениями (РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, Военная академия им. Василевского, академия связи им. С.М. Буденного, академия Можайского, Военный институт инженерно-технического профиля); Компаниями-работодателями (Вкусвилл, ООО «Ресторан в Комарово», отель Lotte, АО «Авиаприборостроения навигатор», ООО «Вириал»).

#### **Знаковые мероприятия и юбилейные даты 2025 года:**

- ✓ **125-летие со дня основания СТК им. С.И. Мосина** — торжественное мероприятие в кинотеатре «Курортный» с участием администрации района, Комитета по образованию, ветеранов и социальных партнеров (400 участников). Тематический и конкурсный контент студенческого медиа Колледжа.
- ✓ **80-летие Великой Победы** — цикл мероприятий: концерт с участием прокурора района, акции на Пискаревском кладбище и Горском кладбище, «Марш памяти», «Бессмертный полк» онлайн, «Георгиевская лента», «Музей памяти», уроки мужества, выставки. Создание виртуального и стационарного музеев Колледжа. Тематический и конкурсный контент студенческого медиа Колледжа.
- ✓ **85-летие системы СПО** — торжественная линейка и конференция. Тематический и конкурсный контент студенческого медиа Колледжа.
- ✓ **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** — мероприятия с участием студентов с ОВЗ, литературно-музыкальные композиции. Создание виртуального и стационарного музеев Колледжа. Тематический и конкурсный контент студенческого медиа Колледжа.
- ✓ **Создание виртуального и стационарного музейного пространства Колледжа.**

#### **Признание активности:**

- Торжественная церемония награждения лучших педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга КО СПб, Победителя Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2025» - Скворцов С.А.
- Премия «ЧИЖ» СПб - финалисты Майорова А., Говоров Д.
- Топ-15. Доброволец года: участие студентов в торжественной церемонии награждения городского конкурса студенческих советов СПО.
- Открытие общественного образовательного стационарного и виртуального музейного пространства Колледжа.

#### **Деятельность «Движения Первых»:**

Первичное отделение колледжа продолжило активную работу. Наиболее значимые события:

- ✓ Слет детских общественных объединений «Люди Маяки» (парк Дубки),
- ✓ «Книжные истории Первых» (ДУМ СПб),
- ✓ Торжественное посвящение в движение «Первые»,
- ✓ Акции «Георгиевская лента», «Марш памяти», «Бессмертный полк»,
- ✓ Участие в региональных конференциях и слетах.

**Волонтерская деятельность:** сбор гуманитарной помощи (совместно с МО), Акция «Добрые крышечки», Благотворительная акция «Кот курорт», Акция «Забота о пернатых друзьях».

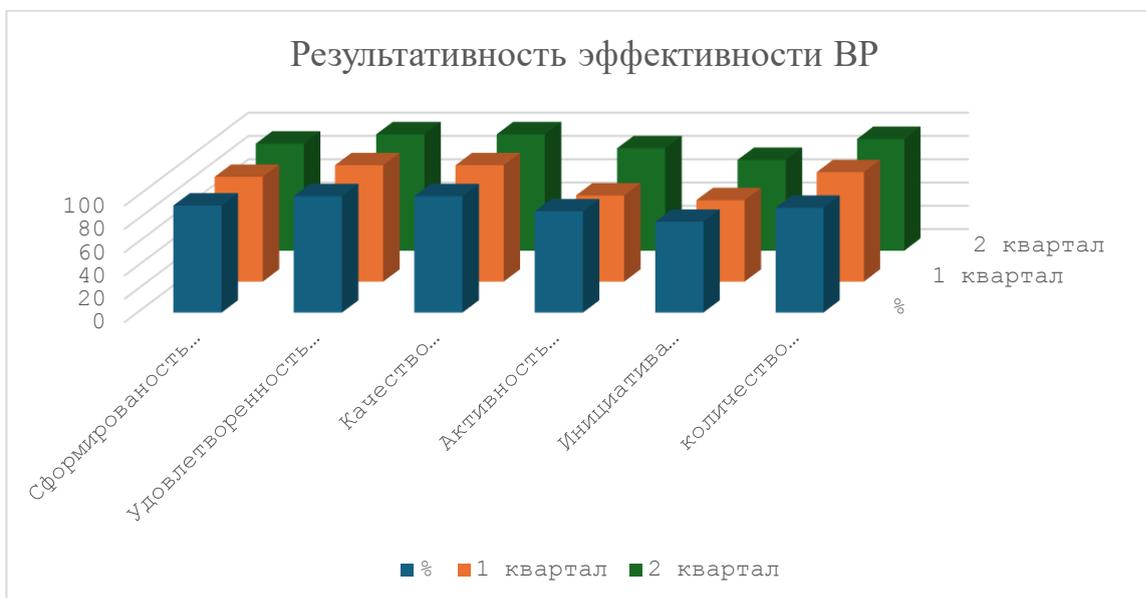
**Результативность работы со студентами с ОВЗ:**



**Достижения обучающихся за 2025 год.**



**Перечень творческих и интеллектуальных достижений за 2025 год (Приложение №2). Перечень спортивных достижений обучающихся за 2025 год (Приложение №3).**



## Результативность социальной работы.

В 2025 году на системной основе проводилась работа по профилактике терроризма, экстремизма, правонарушений и зависимостей:

- ✓ **Тематические мероприятия:** «Интернет и экстремизм», «Наркотикам — НЕТ!», «Правонарушения: виды, причины и последствия», «Умей противостоять зависимости», «Профилактика девиантного поведения», «Ценность жизни», «Закон и порядок», «Борьба с коррупцией»
- ✓ **Встречи с представителями:** ОДН, ОМВД, ГИБДД, МЧС, КЦСОН, УФМС, организации ветеранов ОМОН «Балтика»
- ✓ **Акции:** «Берегись поезда», «Декада безопасности», День солидарности в борьбе с терроризмом, профилактика ВИЧ и СПИД
- ✓ **Спектакли:** антинаркотический спектакль «Мой выбор», спектакль «Мы против наркомании»
- ✓ **Диагностика:** проведена диагностика студентов (800 человек) для определения социально-психологического климата
- ✓ **Тренинги:** «Сохраняем свои границы», «Жизненно важные темы», «Мы — команда»

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействий экстремизму колледж руководствуется положениями Федеральных законов. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности колледжа; разработана тематика классных часов и уроков ОБЗР. Классные руководители регулярно проводят беседы, классные часы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся колледжа. Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и органами МЧС. Проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

В рамках реализации плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации была проведена по следующим направлениям:

1. №1. Профилактика негативных явлений: профилактика экстремистской деятельности и терроризма; правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя; Интернет-безопасность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. №2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: профилактика суицидальных явлений; профилактика отклоняющегося поведения; работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями.
3. №3. Работа с обучающимися, прибывшими с территорий зон боевых действий, из новых регионов Российской Федерации и Украины, с детьми участников СВО: детский телефон доверия; тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ.
4. №4. Функционирование службы медиации Колледжа.

## Статистика организации и проведения мероприятий.



Организована работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И.Мосина». В колледже обучается 35 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 1 студент находится в декретном отпуске), 35 обучающихся обучаются на бюджетной основе (получают социальную стипендию), 22 человек состоят на полном государственном обеспечении. Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, проявления экстремизма, девиантного поведения, табакокурения, наркозависимости (профилактические мероприятия, а также социальным работником осуществляется посещение лекций, проведение бесед (групповые и индивидуальные), тренингов) в том числе и с приглашенными специалистами.

Ежемесячно проводится мониторинг успеваемости, посещения и опоздания обучающихся на занятия. Ежеквартально делается сверка списков несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете. Ежемесячно в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) сдается отчет о выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Студентам с инвалидностью назначается социальная стипендия в соответствии с нормативными документами, оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечения узких специалистов для решения личностных проблем.

Детям из многодетных семей предоставляется социальная поддержка в виде организации питания, бесплатного проезда, оказания поддержки в получении социальной помощи. Проводится совместная работа со специалистами КЦСОН.

Дети СВО имеют право первоочередного зачисления в колледж, социальную поддержку в виде организации горячего питания, бесплатного проезда, психологической, социальной, юридической помощи.

Перечень мероприятий социально-психологической службы колледжа и охвата обучающихся за 2025 год (**Приложение № 4**).



## 2.8. Студенческий медиацентр «Мосин-Медиа»

В своей деятельности Медиацентр руководствуется государственными нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы СМИ, внутренними локальными актами колледжа. Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики образовательной организации,

формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и колледжа в целом.

Основными задачами Медицентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (далее – ПОО и ВО) и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Колледжа в социальных сетях;
- повышение престижа колледжа как на территории Санкт-Петербурга, так и за его пределами.

Методы оценки результативности деятельности студенческого медиа в системе СПО:

- **Периодическая оценка** количества посетителей медицентра (1 раз в семестр).
- **Оценка количества и качества выполненных проектов.** Участие в конкурсах, призовые места медиа конкурсов, количество просмотров, репостов, лайков, подписчиков.
- **Анализ результатов опубликованного контента.** Учитываются число просмотров, лайков, комментариев, репостов, конверсия посетителей сайта и прочие показатели.
- **Инициатива участников медиа в создании и реализации медиапроектов.** Количество созданных по личной инициации проектов, их востребованность, конкурсная деятельность
- **Анкетирование участников проекта.**

Значимые достижения медицентра:

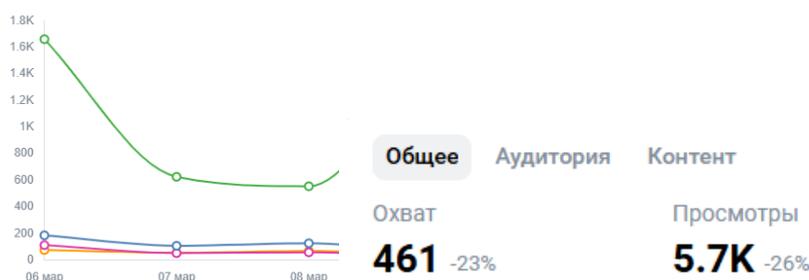
- именные благодарственные письма студентам медиа «Мосин-Медиа» от Председателя Комитета по образованию Н.Г. Путиловской;
- создание Видеофильма «Петербург ни с чем не перепутать» ТВ канал «Клевер»;
- публикация работ в Акции «История одного экспоната», посвященной 85-летию СПО. ИРПО;
- создание индивидуальных и групповых медиа фильмов с участием студентов колледжа: «Выбирай. Твори и развивайся», «Твой выбор – твоя жизнь», серия видеорекламы

антинаркотического характера, «Видео экскурсии по Сестрорецку», «Видео экскурсия по музейной экспозиции Колледжа».

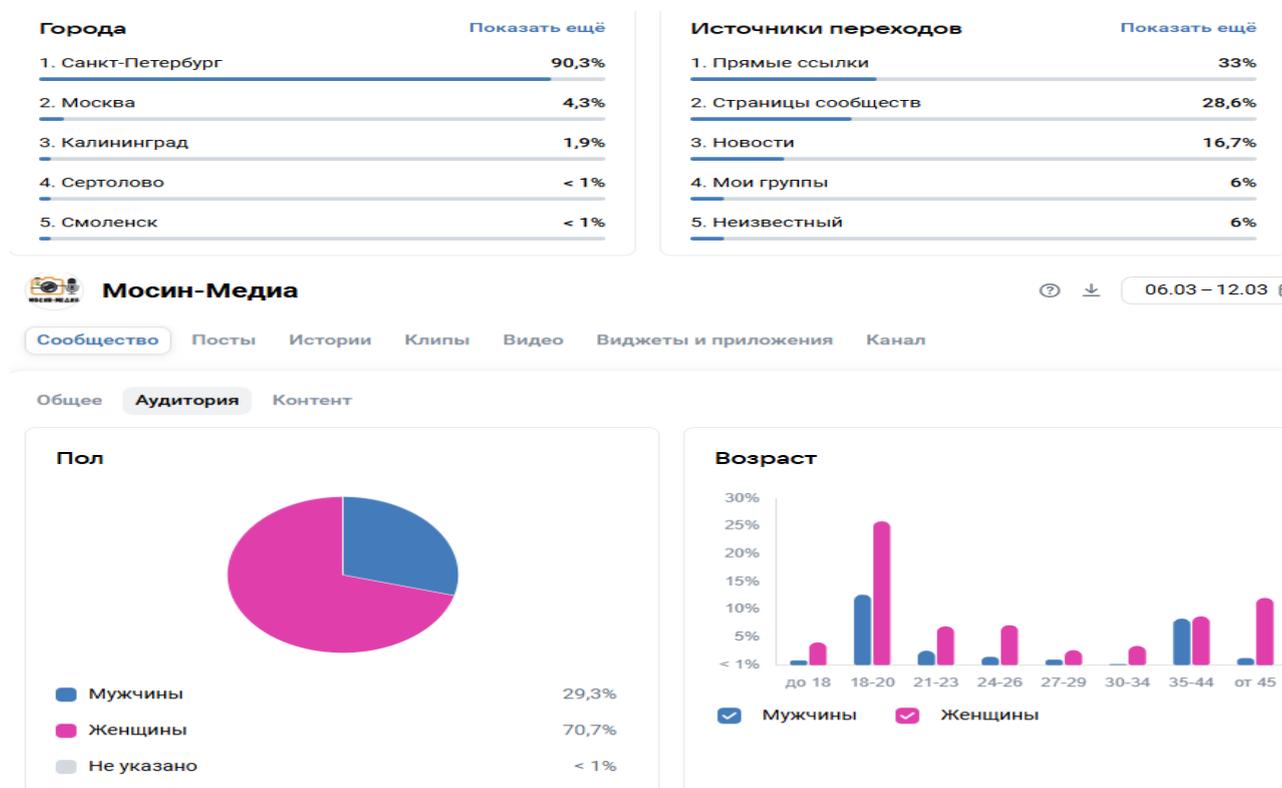
- участники «85 лет системе СПО». ИРПО. Конкурс Лонгрид;
- благодарственные письма, сертификаты, призы на конкурсах;
- финалисты Городского конкурса профилактических программ и проектов «КОНТАКТ»,
- освещение регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»,
- трансляция контента студенческого медиа Колледжа на странице «Дайджест образования»;
- создание медиаконтента для профессионального телевидения «Залив ТВ».

### Статистические выводы.

Изображение 1. Статистика охвата.



Изображение 2. Охват возрастной и территориальной аудитории.



**Вывод:** команда студенческого медиacentра получила признание за созданные материалы в Комитете по образованию Санкт-Петербурга, ФИРПО, ДУМ СПб. Контент медиacentра транслирован в социальные сети учреждений образования, организаторов



## **2.9. Отделение дополнительного образования детей и взрослых.**

Отделение дополнительного образования детей и взрослых осуществляют образовательную деятельность по четырем направленностям:

1. Социально-гуманитарная;
2. Художественная;
3. Физкультурно-спортивная;
4. Естественнонаучная.

Социально-гуманитарная направленность реализует три объединения:

- «Мосин-медиа»; «Ресторанный сервис»; «Пекарь».

Общая численность составляет 45 студентов, из которых 22 несовершеннолетних, 4 обучающихся из многодетных семей, 1 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Художественная направленность реализует два объединения:

- «Вокально-хоровая студия»; «Основы театрального искусства».

Общая численность составляет 30 студентов, из которых 21 несовершеннолетних, 2 обучающихся из многодетных семей, 1 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 ребенок «дети СВО».

Физкультурно-спортивная направленность реализует семь объединений:

- «Мини-футбол»; «Настольный теннис»; «Волейбол-начальный уровень»; «Волейбол-средний уровень»; «Тренажерный зал»; «Волейбол-продвинутый уровень»; «Киберспорт. Трехмерный тактический бой».

Общая численность составляет 105 студентов, из которых 44 несовершеннолетних, 7 обучающихся из многодетных семей, 3 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 ребенок «дети СВО».

Естественнонаучная направленность реализует одно объединения:

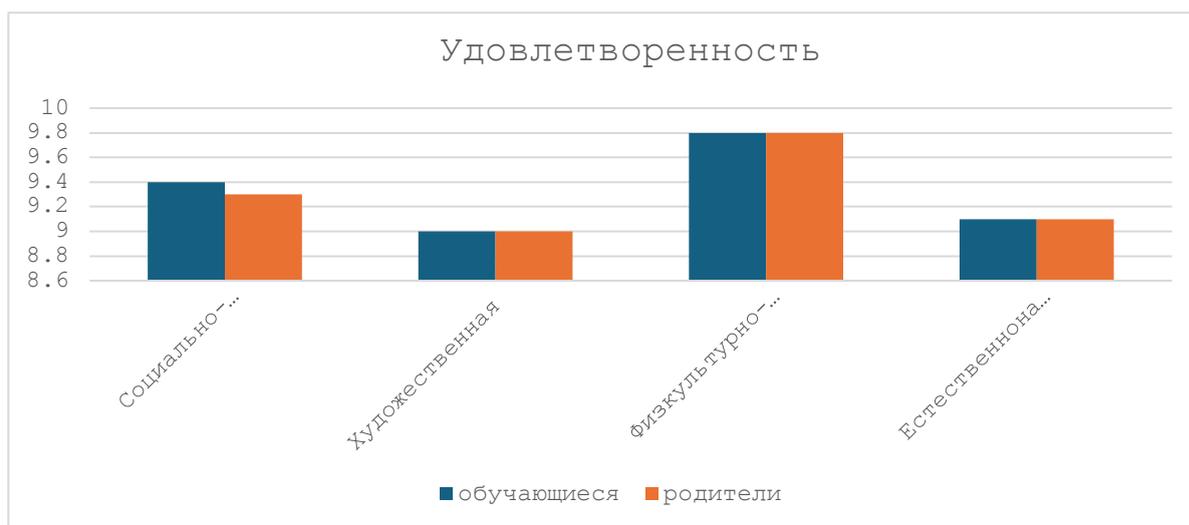
- «Эко-волонтер».

Общая численность составляет 15 студентов, из которых 10 несовершеннолетних, 1 обучающийся из многодетных семей.

Общее количество спортивных секций, кружков, объединений в отделение дополнительного образования детей и взрослых составляет 13 групп с общей численностью 195 студента, из которых 97 несовершеннолетних, 14 обучающихся из многодетных семей, 5 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 ребенка «дети СВО». Анализ показателей сохранности контингента и продолжительности участия в объединениях ОДОД выявил устойчивую тенденцию регулярного посещения программ из года в год. Это подтверждает стабильный интерес и вовлеченность обучающихся, что является свидетельством эффективности и значимости предлагаемого образовательного процесса.

**Организация деятельности дополнительного образования детей и взрослых 2025 год.  
(Приложение № 5)**

## Статистика по расширению спектра направлений и охвата обучающихся.



**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом от 180 до 195 студентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования и удовлетворенность у участников процесса существенно повысилось.

**Вывод:** воспитательная работа в 2025 году характеризуется высокой активностью вовлечения и охвата обучающихся. Проведено много мероприятий по инициативе студентов, расширилось социальное партнерство. Значительно повысилось количество призовых мест в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и соревнованиях различного уровня. Система профилактической работы показала свою эффективность, что подтверждается отсутствием правонарушений экстремистской направленности и положительной динамикой вовлеченности студентов в социально значимую деятельность. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Положительная динамика в результативности воспитательного процесса отмечается в увеличении количества волонтерских и добровольческих акций, мероприятий.



## 2.10. Центр карьеры

**Центр карьеры** – это функциональное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.

**Миссия Центра карьеры**– помощь обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

### **Мероприятия Центра карьеры за 2025 год:**

- **12 мероприятий по обеспечению сотрудничества** с работодателями — предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями, заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников.
- **Систематическая организация временной занятости и стажировок** обучающихся и выпускников, подбор вакансий с учётом профессии или специальности.
- **Ежемесячный сбор, обобщение, анализ и предоставление** обучающимся и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.
- **Создание условий** для формирования у обучающихся и выпускников навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному самоопределению.
- **Содействие** по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями.
- **15 мероприятий - организация и проведение** совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.).
- **Проведение адресной работы** с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующими работать по полученной профессии, специальности.

В рамках функционирования Центра карьеры реализуется профориентационная работа для учащихся школ района и города, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.



## 2.11. Востребованность выпускников колледжа

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск 2025 г.	Трудоустроены	Призваны в Вооруженные Силы РФ	Продолжают обучение	Оформили самозанятость	Зарегистрированы в качестве индивидуального предпринимателя
43.01.09 Повар, кондитер	17	15	1	0	1	0
43.01.01 Официант, бармен	10	8	2	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	12	4	2	0	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	77	44	26	2	3	2
43.02.14 Гостиничное дело	35	29	4	1	0	1
43.02.16 Туризм и гостеприимство	16	13	0	2	0	1
16675 «Повар» (для лиц с ОВЗ)	12	11	0	0	1	0

**Вывод:** анализ трудоустройства выпускников колледжа демонстрирует устойчиво высокий спрос на квалифицированные кадры со стороны региональных работодателей, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью. Доля трудоустроившихся по специальности, оформивших самозанятость, открыли собственное ИП по полученной профессии/специальности в течение первого года после окончания обучения стабильно превышает 80,2 %, что является прямым свидетельством соответствия уровня подготовки выпускников актуальным требованиям рынка труда и экономики города. 19,8% призваны в ряды вооруженных сил РФ.

## 2.12. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в очном формате в соответствии с нормативными документами, формами обучения, учебными планами, календарным учебным графиком, рабочим программам, календарно-тематическим планам и системой контроля успеваемости.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателями.

Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «СТК имени С.И. Мосина» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, направлена на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО. В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составило 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Консультации для

обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

### **2.13. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

**Общеобразовательный цикл** в учебных планах обеспечивает реализацию ФГОС СОО с учетом специфики получаемой специальности или профессии.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных предметов, в том числе 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой профессии предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана включено выполнение обучающимися индивидуального проекта - элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года, в рамках которого реализуется учебный предмет «Индивидуальный проект».

Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием оценочных материалов, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение

обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

### Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям.

В 2025 в Колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

Направление	Отлично 5	Хорошо 4	Уд-но 3	Неуд-но 2	Н/А	Неявка
Повар, кондитер	86	79	7	2	3	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	26	104	10	0	0	0
Официант, бармен	10	10	0	0	0	0
Гостиничное дело	35	41	15	1	0	1
Поварское, кондитерское дело	35	73	26	0	2	2
Туризм и гостеприимство (1 г 10 мес.)	5	6	5	0	0	0
Туризм и гостеприимство (2 г 10 мес.)	88	62	4	0	0	2
Операционная деятельность в логистике	17	46	36	0	0	0

### Внешняя оценка: Государственная итоговая аттестация

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2025 году количество выпускников-участников ГИА - **164 человека**. Количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2025 году — **148 человек (90,24 %)**. ГИА в форме демонстрационного экзамена была организована и проведена для 164 выпускников (**84 %**).

В 2025 году **11 выпускников получили диплом с отличием**.

### Дипломная работа.

Дипломная работа в системе среднего профессионального образования (СПО) — форма государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Цель подготовки дипломной работы — систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

### Статистические данные дипломных работ за 2025 год:

Кол-во обучающихся/диплом с отличием	Результат				% успеваемость	% кач-ва	Средний балл	Специальность
	5	4	3	2				
19/1	10	9	0	0	100	100	4,53	43.02.15
16/3	12	3	1	0	100	93,75	4,7	43.02.16
17/3	9	4	4	0	100	76,5	4,3	43.02.14(№34)
18/3	10	6	2	0	100	88,89	4,44	43.02.14(№414)

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
(Демонстрационный экзамен)**

Кол-во обучающихся/диплом с отличием	Результат				% успеваемость	% кач-ва	Средний балл	Специальность
	5	4	3	2				
19/1	7	11	1	0	100	94,74	4,32	43.02.15
16/3	9	5	2	0	100	87,5	4,5	43.02.16
17/3	8	9	0	0	100	100	4,5	43.02.14(№34)
18/3	8	7	3	0	100	83,33	4,28	43.02.14(№414)
17	5	12	0	0	100	100	4,3	43.01.09
10	6	4	0	0	100	100	4,6	43.01.01
20	3	10	7	0	100	65	3,8	23.01.17 («317С)
20	1	16	3	0	100	85	3,9	23.01.17 («317В)
20	2	18	0	0	100	100	4,10	23.01.17 («217В)
17/1	5	12	0	0	100	100	4,29	23.01.17 («217С)

**Результаты итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ  
профессионального отделения**

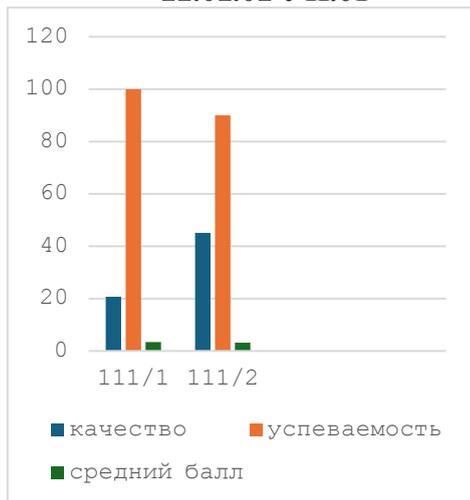
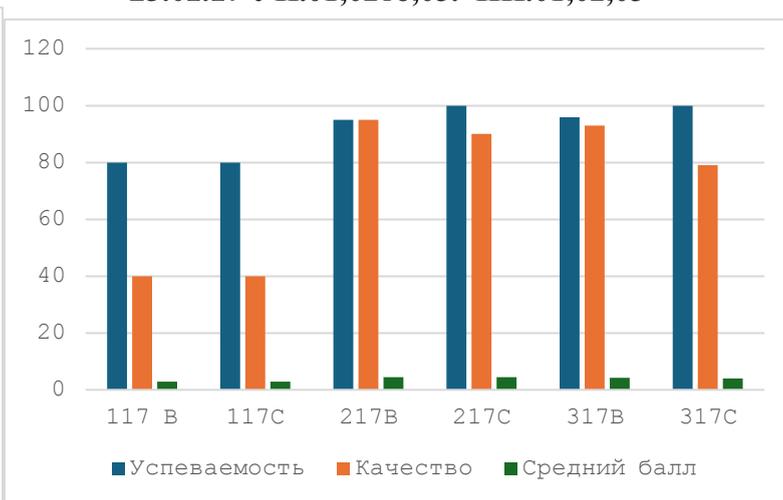
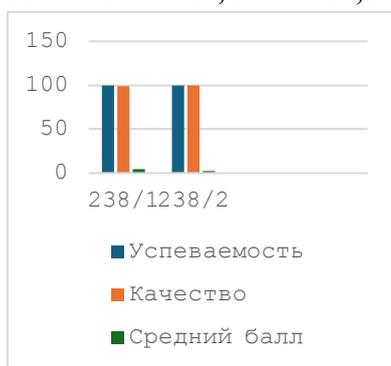
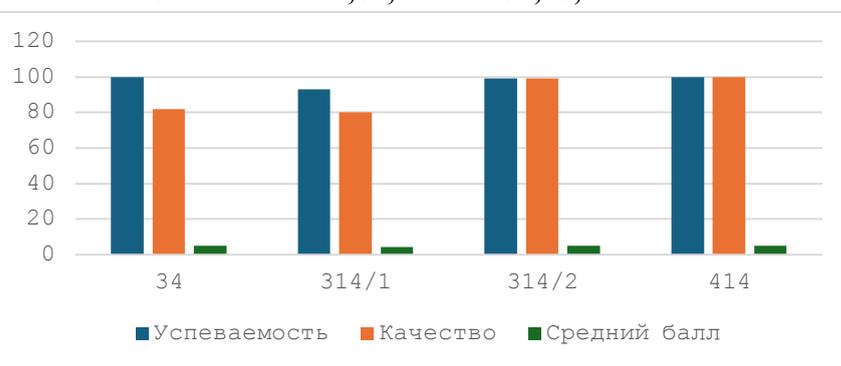
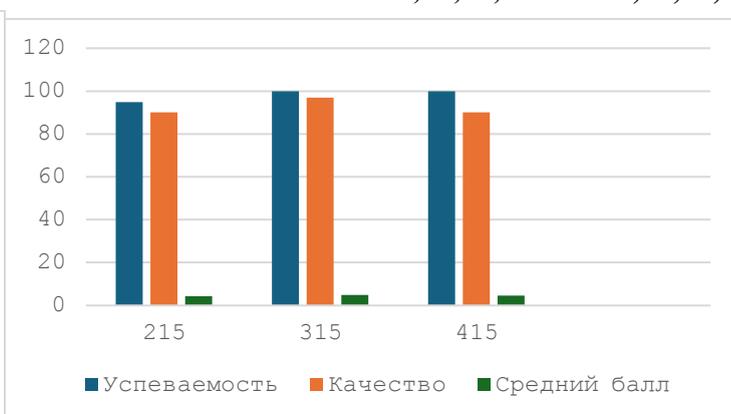
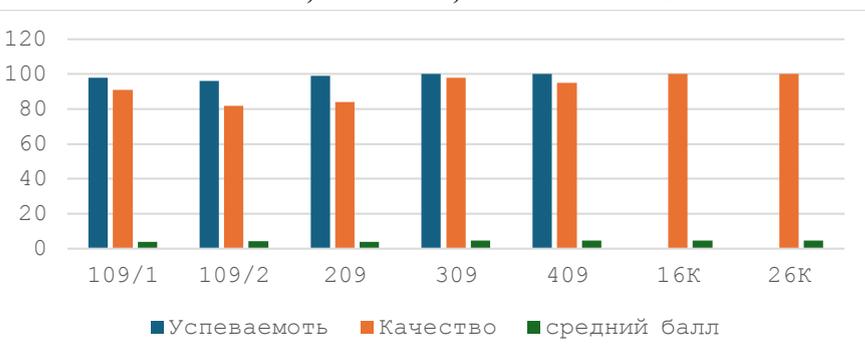
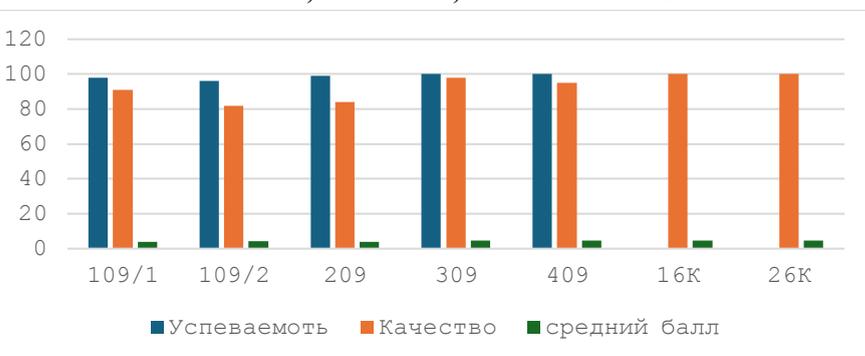
Специальность, профессия	Сдавал экзамен, чел.	Сдали экзамен с оценкой					Ср. балл	Успеваемость/качество
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.	%		
		чел	чел	чел	чел		4,29	100/85,71
16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	7	3	3	1	0			

**Основные показатели практической подготовки:**

Вид практики	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Средний балл
Учебная практика	95,91	77,90	4,02
Производственная практика	98,27	94,49	4,54
<b>Итого:</b>	<b>97,09</b>	<b>86,19</b>	<b>4,28</b>

**Показатели успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике(общая успеваемость, качество, средний балл) (Приложение №6).**

**Статистические данные результатов «Профессиональный модуль» (Приложение №7).**

**11.01.01 УП.01****23.01.17 УП.01,02,03. ПП.01,02,03****38.02.03 УП.01,02 ПП.01,02****43.02.14 УП.02,03,04 ПП.02,03,04****43.02.16 УП.01,03 ПП.01,03****43.02.15 УП.01,02,03,04 ПП.01,02,03,04****34.01.01 УП.02 ПП.01,02****43.01.09 УП.01,02 ПП.01,02****16675 УП ПП**

Реализация образовательных программ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками групп. Выполнение учебных планов и программ на 100% осуществлено по учебным группам за счет замен занятий отсутствующих преподавателей и кадровой политики.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным предметам и дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Анализ итогов обучения показал, что от первых курсов к третьим (четвертым) в группах прослеживается тенденция качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у обучающихся больше заинтересованности, что связано, в свою очередь, с профессиональным самоопределением обучающихся.

#### **Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики.**

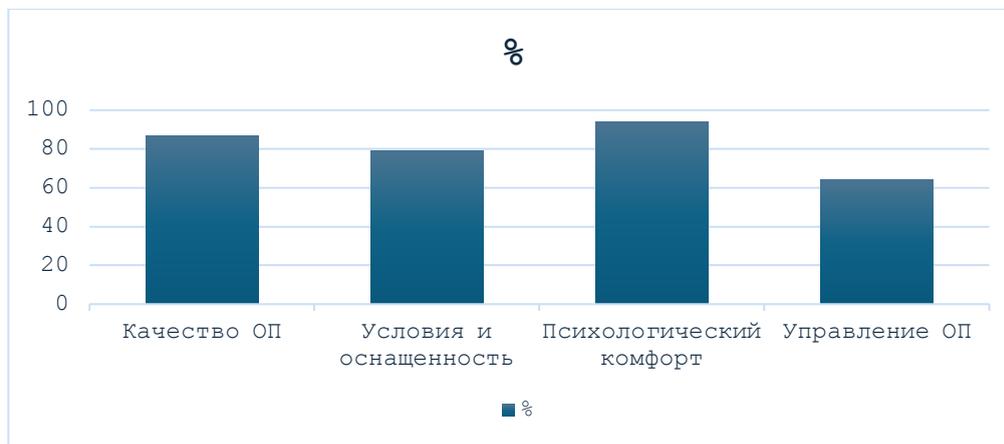
№	Вопросы	Общая удовлетворенность, %
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к практиканту?	94,4
2	Вы удовлетворены отношением клиентов к вам, как практиканту?	93,4
3	Вы удовлетворены помощью непосредственного руководителя?	95,2
4	Вы удовлетворены методической помощью руководителя практики (куратора, мастера производственного обучения)?	95,7
5	Организацию практики можно оценить на 5,4,3,2	4,6

Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2025 году.

Компетенция	ФИО	Руководитель
Администрирование 24.02-27.02.25	Кац Яна	Венедиктова Светлана Алексеевна
Ремонт и обслуживание автомобилей 17.02-21.02.25	Григорьева Кристина	Жеревчук Павел Павлович
Поварское дело 24.02.-28.02.2025	Симонов Константин	Широкова Анастасия Сергеевна

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 402 респондент (52% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.



**Вывод:** по сравнительным результатам выявлено повышение количества обучающихся, получившим дипломом с отличием (повысился на 8%), результативность сдачи ГИА подтверждает высокий уровень подготовки выпускников – 100% успеваемость, 92% качество. Необходимо повышать успеваемость обучающихся первых курсов по общеобразовательным предметам.

## 2.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Колледже проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020 года. Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина» и регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования в колледже. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Колледж самостоятелен в выборе периодичности, форм и методов внутренней системы оценки качества образования. Результаты деятельности в системе внутренней оценки качества образования предназначены для использования администрацией колледжа, учредителем, всеми участниками образовательного процесса, а также экспертными комиссиями при проведении регламентационных процедур лицензирования, аккредитации колледжа, а также аттестации педагогических работников колледжа.

Внутренний мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования, выполненный на основе указанной информации. *Виды мониторинга:* по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый; по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

**Внутреннему мониторингу (оценке качества образования) подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа, которые включают перечисленные объекты мониторинга:**

**Качество образовательных результатов:**

*качество подготовки выпускников; результаты обучения; удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов.*

**Качество организации и осуществления образовательного процесса:**

*организация работы по приему в колледж; организация образовательного процесса; разработка, использование и утверждение образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ по предмету, курсу, дисциплине; реализация учебных планов; качество учебных занятий (практик); совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; осуществление воспитательной работы; удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования.*

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

*материально-техническое обеспечение образовательного процесса; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса; условия безопасности образовательного процесса; кадровое обеспечение; управление деятельностью колледжа; удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обеспечения образовательного процесса.*

В соответствии с нормативно-правовыми документами по системе внутренней оценки качества образования по направлениям и объектам мониторинга ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Проводится анализ полученных данных, оценка состояния каждого процесса/объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с предыдущими показателями, установление причин отклонений, обобщение. Далее формируется итоговое заключение, включающее описание имеющегося состояния и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

## **2.15. Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебный процесс по образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

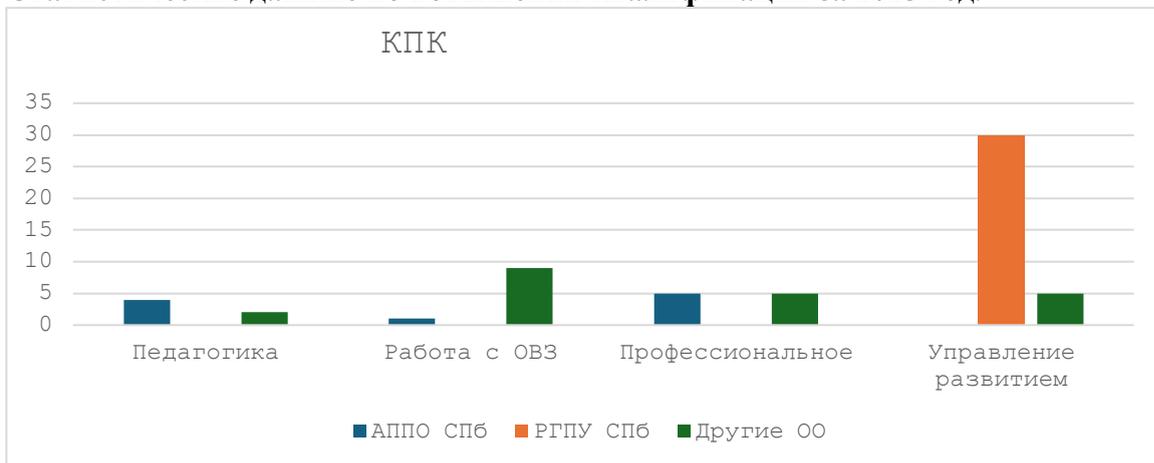
Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Кадровая политика колледжа в стремлении к постоянному совершенствованию работы колледжа, его стабильному развитию, ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, что способствует снижению количества преподавателей-совместителей и сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Колледж поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в образовательном учреждении, ее развитию. Для каждого вновь прибывающего педагогического работника назначается наставник из числа опытных преподавателей, действует программа наставничества, в которую включены специалисты,

опытные работники образовательной организации. В рамках этого проекта проходят семинары, тренинги, презентации.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования, участия в профессиональных конкурсах. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

#### Статистические данные по повышению квалификации за 2025 год.



Колледж строго соблюдает ТК РФ, другие нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям. Обеспечивается современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

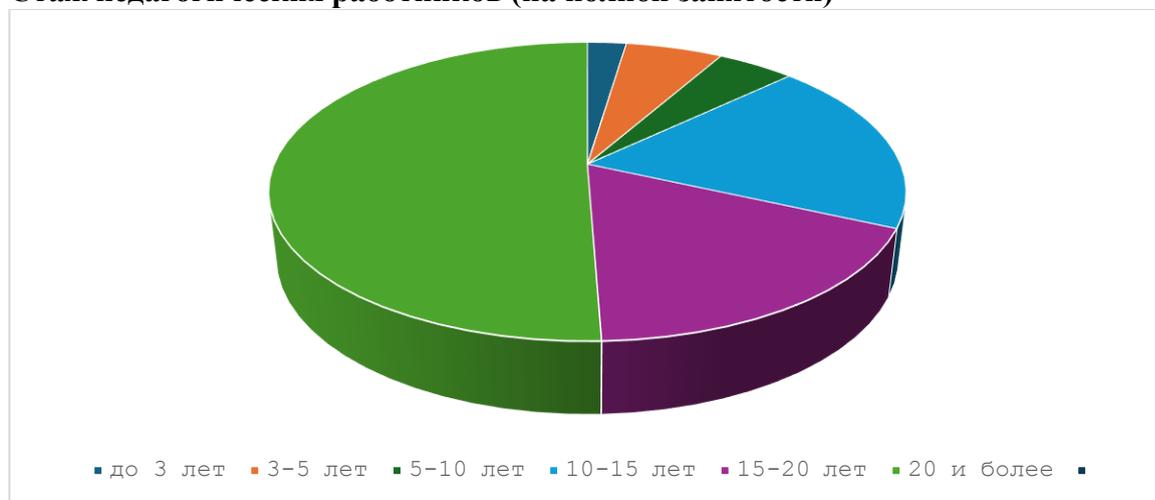
В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования. Комплектование кадрами ОУ проводится согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2024 количественный состав работников колледжа составляет 85 человек. Реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям осуществляли 44 педагогических работника, руководящих работников – 13 человек.

Направление деятельности	Кол-во	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория
Педагоги	44	31	12	24	20
Преподаватели	23	22	11	14	9
Мастера производственного обучения	14	4	10	7	3
Социальный педагог	2	1	1		1
Педагог-организатор	1	1		1	
Преподаватель-организатор ОБЖДП	1	1		1	
Руководитель физического воспитания	1	1			
Методист	1	1		1	
Тьютор	1				

Учебно-вспомогательный персонал	2				
Обслуживающий персонал	26				

### Стаж педагогических работников (на полной занятости)



### Педагоги Колледжа являются экспертами демонстрационного экзамена:

Направления	Количество
43.01.09 «Повар, кондитер»	5
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	4
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	1
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	2
43.02.14 «Гостиничное дело»	3
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	5
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	3

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

- 2 сотрудника - «Почетный работник НПО»;
- 3 сотрудника - «Почетный работник общего образования»;
- 1 сотрудник - «Почетный работник образования РФ»
- 3 сотрудника имеют «Почетную грамоту» Министерства образования РФ;
- 3 преподавателя имеют звание кандидат педагогических наук;
- 1 - победитель Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2025».
- 1 – победитель регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

### 2.16. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО, Разработаны учебно-методические комплексы ко всем программам подготовки.

Отдельные компоненты учебно-методических комплексов зависят от вида учебно-методического материала, разработаны на основе компетентностного подхода. Это означает, что учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля

представляется в виде комплекса, который в той или иной форме отражает содержание подготовки по специальности, дисциплине или разделу, модулю и т.п., обосновывает уровень усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения, и позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения профессии или специальности.

УМК представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; со стороны администрации максимально включены объективные методы контроля качества образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### Применение ЭОР и ЦОР.

СПб ГБПОУ «СТК им. С. И. Мосина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В 2025 году был проведен анализ рабочих программ на соответствие реализации ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральном перечне (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).  
Результативность:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На занятиях педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Осуществляется работа личных кабинетов преподавателей на платформе Moodle. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке, ФГИС «Мой колледж», «Моя школа», «Знаниум», порталам и сайтам, рекомендованных к использованию для общеобразовательных и специальных предметов, модулей, профессиональным электронным учебникам, пособиям, лекциям.

Учебная литература 

ЭБ 

ЭОР 

Обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта - важнейшая задача, которая осуществляется библиотекой колледжа. Комплектование фонда происходит в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки.

Структура и деятельность регламентируются Положением о библиотеке колледжа. Обслуживание пользователей осуществляется при наличии абонемента, а также в читальном зале.

- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 21246 экз.

- Обучающиеся в колледже обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Количество экземпляров учебной литературы не старше 5 лет – 2006 экз.

- Обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам – ЭБС Znanium – 11500 экземпляров.

В состав книжного фонда входят: учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия, научные и официальные издания, общественно-политические и отраслевые периодические издания, издания справочно-библиографического характера.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и за счет собственных средств от внебюджетной деятельности.

В 2025 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить в 2025 году. Составлен список пособий, подлежащих списанию.

Проводится инвентаризация и учет библиотечного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека является интерактивным пространством, оборудованным ноутбуками, подключением к бесплатной сети Интернет. В помещении систематически проходят мероприятия.

**Формат и количество проведенных мероприятий в библиотеке за 2025 год.**



## 2.17. Материально-техническая база

### Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности).

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 16 472 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь 4 027 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная 8 422 м<sup>2</sup>, подсобные помещения 4 023 м<sup>2</sup>, административные помещения - 377 м<sup>2</sup>.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 727,9 м<sup>2</sup>. Спортивный комплекс включает в себя два спортивных зала, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом, помещение для настольных игр, уличная спортивная площадка. Молодежные образовательные пространства (Медиа, Движение 1, музей, библиотека) площадью более 400 м<sup>2</sup>.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в каждом корпусе колледжа имеются актовые залы на 270 посадочных мест площадью 361,3 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий. Возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.**

Наименование	Количество/ площадь	Оборудование
Кабинеты для общеобразовательных занятий и лабораторий	Учебных кабинетов – 20, учебные лаборатории – 3, компьютерные кабинеты-3/660 м <sup>2</sup>	Мебель в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Технические, электронные, демонстрационно-наглядные средства обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска). Комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Лабораторное оборудование, материалы.
Кабинеты для профессиональных дисциплин и модулей.	14	Мебель в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Технические, электронные, демонстрационно-наглядные средства обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска). Комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования
Учебный кондитерский цех	1/60 м <sup>2</sup>	Весы настольные электронные. Конвекционная печь. Подовая печь (для пиццы). Расстоечный шкаф. Плита электрическая. Шкаф холодильный. Шкаф морозильный. Шкаф шоковой заморозки. Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоскорешетчатый, спиральный). Блендер. Ручной миксер. Тестомесильная машина. Миксер(погружной). Мясорубка. Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная). Термометр инфракрасный. Термометр с щупом. Машина для вакуумной упаковки Кондитерский стол с деревянным покрытием. Производственный стол. Вытяжное оборудование. Моечные ванны(двухсекционная). Машина посудомоечная. Стеллажи. Наборы посуды в соответствии с

		приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025
Учебный кулинарный цех/ помещение для ДЭ Учебный кулинарный цех для обучающихся с ОВЗ	1/60 м <sup>2</sup> 1/40 м <sup>2</sup>	Весы настольные электронные. Конвекционная печь. Плита электрическая. Шкаф холодильный. Шкаф морозильный. Шкаф шоковой заморозки. Блендер. Куттер. Мясорубка. Машина для вакуумной упаковки. Производственные столы. Моечные ванны (двухсекционная.). Машина посудомоечная. Стеллажи. Вытяжное оборудование. Наборы посуды и материалов в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025
Учебный кабинет гостиничного дела/ помещение для ДЭ	4/100 м <sup>2</sup>	Стол, стулья, офисный пакет приложений, стойка администратора, компьютер, многофункциональное устройство/принтер, экран, проектор, система управления гостиницей, телефон, денежный ящик, декодер, сейф, платежный терминал, звонок, часы настенные, таблички к часам, электронный ключ, магнитная карта, органайзер, мусорная корзина, канцелярия в соответствии с требованиями ЕОМ ДМ приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025
Учебная лаборатория для монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	1/48 м <sup>2</sup>	Стол и стулья антистатические, лупы со светодиодной подсветкой настольной, коврики с заземлением, термовоздушные паяльные станции, паяльники, дымоуловители с фильтром, линейные источники питания, цифровые осциллографы, коврики для пайки мультиметры, браслеты с заземлением, расходный материал в соответствии с Приказом Мин просвещения РФ от 27.08.2024 №607. Стеновая и раздаточная информация, схемы, таблицы.
Учебная гостиница	1/120 м <sup>2</sup>	Гостиничные номера «Стандарт», «Люкс». Мебель в соответствии с требованиями к ДЭ. Комплекты текстильных материалов. Комплекты уборочных тележек с инвентарем. Комнаты и стеллажи для хранения. Уборные комнаты. Гладильная. Помещения для стирки белья с оборудованием.
Учебное кафе	1/60 м <sup>2</sup>	Оборудование: тепловое, холодильное, технологическое,

		нейтральное, посудомоечное. Мебель: столы, стулья, барная стойка. Инвентарь для кафе, текстиль, посуда, расходные материалы.
Учебная мастерская для мастеров по ремонту и обслуживанию автомобиля/помещение для ДЭ	3/100 м <sup>2</sup> 1/60 м <sup>2</sup>	В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025. Автомобили разных марок, подъемники, упоры, чехлы, вытяжная вентиляция, тиски, зарядные устройства, шкафчики для переодевания и хранения материалов, мебель, магниты, масленки, индикаторы, сканеры, рефрактометры, тестеры, пробники, щипцы, стяжки, двигатели, кантователи, верстаки, наборы по спискам ДЭ. Расходные материалы. Информационные стенды.
Учебная площадка для вождения	1/80 м <sup>2</sup>	Участок местности Колледжа с твердым покрытием, ограниченный для движения транспортных средств и пешеходов, обустроенным съемным оборудованием, разметкой для выполнения упражнений, с резиновыми отбойными ограждениями, имитацией моста. Уличные наружные осветительные приборы.
Учебный автозаправочный комплекс	1/40 м <sup>2</sup>	Резервуар, топливная колонка, технологические трубопроводы, насос для перекачки, линия обесшламливания, линия рециркуляции, средства безопасности, метрологическое оборудование, тренажер «Имитатор рабочего места оператора АЗС». Стенды.
Кабинет тренажерного виртуального вождения	1/20 м <sup>2</sup>	Тренажерные комплексы управления автомобилем категории В и подготовки к сдаче экзамена VR. Имитатор коробки передач, рычаг, стояночный тормоз, ремни безопасности с датчиками фиксации/

Учреждение имеет необходимые помещения: лаборатории, кабинеты и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%., что на 10% выше показателей 2024 года. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинет ОБЗР оснащен комплектами и пособиями: стенды и плакаты по различным тематическим разделам: задачи и организационная структура ГО, ЧС природного и техногенного характера, безопасность в

жилище и на транспорте и другие. Аудиовизуальная техника и проекционная аппаратура: мультимедийный проектор, диапроектор, компьютер. Образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. Средства первой помощи: многофункциональные тренажёры для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, медицинские сумки, носилки, комплекты индивидуальные медицинские и другие. Противопожарные средства. Макетное обеспечение. Учебно-методическая литература: учебники и учебные пособия по курсу ОБЖ из расчёта не менее 1 экземпляра на двух учащихся, иллюстрированные материалы по темам курса. Элементы спасательного снаряжения: карабины, спасательный жилет, обвязка, спусковые устройства, компасы и другие. Элементы военной атрибутики. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для обеспечения необходимых результатов обучения. Проводится постоянный мониторинг и анализ соответствия материально-технической базы современным стандартам, проводится периодическая модернизация учебного фонда.

**Вывод:** *в течение учебного года произведена закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса. Произведен ремонт лестничных пролетов, холлов 1,2,3 и 4 этажей, актового зала, спортивного зала, отделения для лиц профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Своевременно обновляется учебное оборудование, расходные материалы для практических занятий и проведения демонстрационных экзаменов. Открыто отделение профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Закуплено оборудование для 15 мест (рабочее место монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов), открыта учебная мастерская для обучающихся по данной специальности. Открыта новая мастерская для проведения демонстрационного экзамена на базе Колледжа по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Закуплено оборудования для классов по специальности «АСУ». В 2025 году Колледж премировали автобусом для проведения экскурсионных и выездных мероприятий с обучающимися и педагогическим персоналом. На первом этаже реконструировали новые помещения для гардероба.*

**Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, Договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)**

В Колледже оба учебных корпуса оборудованы аварийно-пожарной сигнализацией и кнопками экстренного вызова. Согласно нормативам, помещения оснащены средствами пожаротушения — пожарными кранами и огнетушителями. В учебных корпусах ведётся круглосуточное видеонаблюдение, заключены контракты на физическую охрану объектов. С подрядными организациями заключены договоры на обслуживание оборудования и обеспечения жизнедеятельности колледжа. В коридорах Колледжа расположены стенды с информацией.

**Состояние территории ПОУ (состояние ограждения и освещения участка, наличие и состояние необходимых знаков Дорожного Движения и др.)**

Освещение наружной территории учебных корпусов колледжа осуществляется 12 фонарями, находящихся на балансе города. Ограждение учебного корпуса по адресу: Сестрорецк, Приморское ш., д. 280 отсутствует. Ограждение учебного корпуса по адресу: Сестрорецк, пл. Свободы, д.4 частично отсутствует. Потребность в установке знаков дорожного движения отсутствует.

### **Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.**

Контроль качества приготовления пищи в колледже, соблюдением технологии приготовления блюд, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Колледжа осуществляет заведующий столовой. Лабораторные исследования питания проводятся два раза в год сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург». Также проводятся лабораторные исследования (смывы) на различные бактериологические факторы. По итогам проверки состояния питания обучающихся колледжа систематически издаются приказы. Приказом директора Колледжа назначен ответственный за организацию питания обучающихся. Вопросы организации и качества питания обсуждаются на административных совещаниях. Ежемесячно проверяется состояние пищеблока, обеденного зала, помещения кафе. У входа и внутри столовой расположены стенды с информацией.

### **Договоры с поставщиками продуктов.**

Организация питания обучающихся осуществляется учреждением посредством заключения договоров на поставку продуктов питания для последующего приготовления готовых блюд.

### **Качество питания.**

Ежедневно бракеражной комиссией проверяется качество приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят: заместитель директора по УВР, заведующий столовой, медицинский работник, социальный педагог. Осуществляется ежемесячный родительский контроль за организацию питания обучающихся в соответствии с графиком проведения. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами Колледжа. Состав комиссии утверждается приказом директора на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией Колледжа. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

## **2.18. Финансово-экономическая деятельность**

Колледж самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в Комитете финансов Санкт-Петербурга. Собственником имущества колледжа является субъект РФ - город Санкт-Петербург. Колледж ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность с момента государственной регистрации, направленную на осуществление образовательного процесса. Колледж выполняет государственное задание и ведет приносящую доход деятельность. Бухгалтерский учет в колледже ведется структурным подразделением – бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером. Колледж не имеет обособленных структурных подразделений, выделенных на отдельный баланс, филиалов и представительств.

Финансовые и хозяйственные операции по ведению учета осуществляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и действующей учетной политикой.

По данным Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737) по видам финансового обеспечения за 2025 год учреждением выполнены плановые назначения по поступлению доходов, в том числе:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	248419734,17 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в размере одного педагогического работника	5645903,05 руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2233589,32 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	92%

**Вывод:** по сравнению с финансовыми показателями за 2024 год каждый критерий имеет положительную динамику роста, что свидетельствует о стабильности функционирования финансово-экономической деятельности Колледжа.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	300 человек
1.1.1	По очной форме обучения	300 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	494 человек
1.2.1	По очной форме обучения	494 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	321 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек/90,24 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	418 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека/51,76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/70,45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/100%
1.11.1	Высшая	24 человек/54,5%
1.11.2	Первая	20 человек/45,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	44 человека/100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	248419734.17тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5645903,05 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	293589,32 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7300кв.м/9,19
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	146 единиц/0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человека/1,38%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/5,88

#### **Отделение профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе:	83 человек
1.1.1	По очной форме обучения	83 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
2.	Количество адаптированных программ	9
3.	По очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	44 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	34 человек
4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/5,88

### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Государственное задание выполняется в полном объеме. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В Колледже созданы условия для реализации ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Колледжа владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, систематически повышают профессиональную компетенцию, проходят обучение и являются экспертами демонстрационных экзаменов по направлениям образования профессий и специальностей.

**В настоящее время деятельность коллектива Колледжа направлена на выполнение следующих задач:**

- поддержание стабильности контингента обучающихся;
- развитие кадрового потенциала колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием системы среднего профессионального образования РФ.;
- стимуляция и поддержка выпускников Колледжа, продолживших обучение в ВУЗах для пополнения педагогического коллектива;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации, наставничество, участие в конкурсных и профессиональных мероприятиях города, региона, страны;
- развитие платных образовательных услуг;
- проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся Колледжа в организации и проведении стратегий личного совершенствования, проектов, решений;
- развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- расширение спектра взаимодействия со школами для реализации предпрофессионального ориентирования, получения профессии в рамках программы «Моя первая профессия»;
- систематический мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала;
- развитие музейно-образовательной среды Колледжа - приемника оружейной школы, основанной в 1900 году, истории развития СПО и значимых событий истории страны;
- повышение имиджа Колледжа.

**Оценка внутренних и внешних перспектив развития Колледжа**

### **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

- востребованность реализуемых программ среднего профессионального образования у абитуриентов;
- участие Колледжа в реализации эксперимента по зачислению абитуриентов на 3 профессии по 2 ОГЭ в рамках перечня;
- функционирование отделения профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по адаптированным программам на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- высокое качество и положительная динамика образовательных результатов обучающихся;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- наличие договоров о практической подготовке обучающихся и трудоустройства с работодателями;
- высокий уровень физического развития и сохранения здоровья обучающихся и движения ГТО;
- наличие условий для системного и непрерывного, лично ориентированного повышения квалификации педагогического состава;
- активное участие педагогов и студентов в конкурсах, семинарах, фестивалях различного уровня;
- активная работа волонтерской деятельности, молодежных сообществ и движений обучающихся Колледжа;
- система оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам, обучающимся и родителям;
- наличие мер материального и морального стимулирования сотрудников и обучающихся;
- результативное использование интерактивных технологий в обучении и обновление материально-технического оснащения образовательного процесса;
- расположение Колледжа – преемника ремесленного училища и историческое наследие Курортного района Санкт-Петербурга,

### **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:**

- нехватка штатных преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- недостаточная доля молодых педагогов до 35 лет;
- высокая нагрузка на штатных преподавателей;
- удаленное расположение Колледжа от центра города;
- дефицит учебных площадей;
- профессиональное выгорание преподавателей.

<p>Северного непокоренного рубежа блокады Ленинграда как уникальная возможность развития собственного музейно-воспитательного пространства и взаимодействия с общественными организациями района, города, страны.</p>	
<p><b><u>ВОЗМОЖНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие нормативно-правовых актов федерального уровня, направленных на поддержку развития СПО;</li> <li>✓ наличие возможности расширения связей с социальными партнерами и работодателями в рамках плана развития Курортной зоны СПб и постройки значимых социальных объектов;</li> <li>✓ расширение спектра бесплатных электронных образовательных сервисов, банков материалов, педагогических сообществ всех уровней образования в едином пространстве.</li> </ul>	<p><b><u>УГРОЗЫ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ снижение уровня физического и психического здоровья подрастающего поколения;</li> <li>✓ снижение мотивации у абитуриентов к получению среднего профессионального образования и дальнейшей работе по полученной специальности/профессии;</li> <li>✓ снижение багажа навыков, знаний и умений у абитуриентов – ухудшение качества усвоения общеобразовательных предметов в Колледже;</li> <li>✓ физический и моральный износ материально-технической базы;</li> <li>✓ отток молодых специалистов;</li> <li>✓ поступление в Колледж обучающихся, проживающих в близ расположенных районах Ленинградской области не по осознанному выбору, а из-за месторасположения к месту проживания.</li> </ul>

В результате самообследования Колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: разработаны и утверждены учебные планы по всем специальностям, вариативная часть сформирована с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Внутренняя и внешняя система контроля за текущей успеваемостью, посещаемостью, качеством и удовлетворенностью участников образовательного процесса позволяет выявить имеющиеся проблемы, достигать их устранения.

4. Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативной документацией, программами воспитания. Мероприятия по увеличению охвата участия значительно повысили вовлеченность студентов в культурные, волонтерские, образовательные и спортивные мероприятия, конкурсы различных уровней. Воспитывать у обучающихся чувство сопричастности к традициям и ценностям, истории страны, профессиональной гордости.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
6. Продолжить работу по организации участия и подготовки студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня.
7. Расширять библиотечный фонд колледжа ЭОР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Увеличить финансирование на закупку обновленных методических, учебных изданий и дополнительной литературы, соответствующей реализуемым программам колледжа.
10. Продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.

Приложение №1.  
**Общая численность обучающихся в 2025 году.**

## Приложение № 2.

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Всего обучающихся на 20.01.2025	Всего обучающихся на 30.12.2025
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	70	30
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	86	96
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	85	117
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	98	135
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	133	89
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	48	66
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	Техник по интеллектуальным интегрированным системам	очная	24	48
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	109	145
27.02.04	Автоматические системы управления	Техник	очная	25	46
<b>Программы профессионального обучения</b>					
16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	Повар, 2 разряд	очная	21	14
11695	Горничная	Горничная	очная	0	3
15594	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций	очная	0	12
15636	Оператор копировальных и множительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	7	7
	Оператор профессиональной механической уборки	Оператор профессиональной механизированной уборки	очная	0	8
	Рабочий по профессиональной ручной уборке	Рабочий по профессиональной ручной уборке	очная	4	9
	Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями	Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями	очная	7	6
	Оператор цифровой печати	Оператор цифровой печати	очная	7	7

**Достижения обучающихся во внешних мероприятиях за 2025 год.**

декабрь – февраль 14.02.25	ДУМ Конкурс презентаций и видео «Кроме желания выжить, есть еще мужество жить»	Коровкина Н.В., Ларионова Е., Султанова Э., Карпатенкова Т., Кимбаровская И. 1 МЕСТО, 1 МЕСТО И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ
апрель 2025	Профориентационные мероприятия в школах	Благодарности участникам.
12-17 март 25	«ПРОФабрика». Выездная мастерская для 300 школьников на базе ДОЛ в д. Мерево	Благодарности участникам.
01.02 - 27.02	Чемпионат ПРОФЕССИОНАЛЫ 2025	Григорьева К., Кац Я., Симонов К. Сертификат участников.
17.02 – 23.03.25	ДУМ фотоконкурс «ЮНОСТЬ 2025»	Медиа. Благодарности.
01.02-17.02.25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» АППО СПб	Бухарова С. Руководитель Бусоргина ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.
10-11 апреля	Выездная школа актива ДУМ	ДОЛ «Молодежный» Бухарова, Клундук Сертификаты участников.
4-5 марта	VII научно-практический форум «Тенденции и перспективы профессиональной подготовки в туризме: транспортная составляющая»	Группа студентов, Венедиктова С.А. ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА.
06.03	Организационно-методическая сессия КО ИИРПО	Анцыгина Г.Г. Награждение Медиа за транслирование финала Чемпионата 2024
март – апр	Колледж «Охтинский» Межрегиональный инклюзивный конкурс видеороликов о профессии	Отделение профессионального обучения ДИПЛОМАНЫ Воронова, Иванова
март 25-26	ПМОФ ПроПрофест	Медиацентр Именные благодарности участникам.
17.04.	Пресс-конференция РИО ТАСС СПб. Организатор ФИРО.	Медиацентр Публикация материалов студенческого медиа на сайтах и в мессенджерах организаторов.
12.04. - 30.04.25	ЕДОД Конкурс ИИРПО «ПРО#Медиа»	Медиацентр Сертификат участника.
ГОД	Всероссийская акция видеообращения «Гордость СПО»	Медиа, студенты, педагоги. Публикация контента в ВК.
май	Конкурс «ПРОмедиа»	1 МЕСТО ЗА КРЕАТИВНЫЙ ФИЛЬМ
Июнь - август	ЦОП Профориентационные смены в ДОЛ СПб и Ленинградской области	ДОЛ «Дружных», ДОЛ «Восход», городской лагерь "Акварель". БЛАГОДАРНОСТИ УЧАСТНИКАМ
25-28.08	Форум СПО в рамках проведения финала Чемпионата «Профессионалы» в г. Калуге	Анцыгина Г.Г. <a href="https://t.me/c/1735455915/568">https://t.me/c/1735455915/568</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_560">https://vk.com/wall-225108454_560</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_561">https://vk.com/wall-225108454_561</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_562">https://vk.com/wall-225108454_562</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_564">https://vk.com/wall-225108454_564</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_567">https://vk.com/wall-225108454_567</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_568">https://vk.com/wall-225108454_568</a>
сентябрь	«Город мастеров». Проведение мастер-классов.	Отделение профобучения Сертификаты, пост
август	Видеофильм «Петербург ни с чем не перепутать» ТВ канал «Клевер»	Говоров Д., Бухарова С <a href="https://vk.com/video-153445590_456239890">https://vk.com/video-153445590_456239890</a>
До 30.09	«85 лет системе СПО». ИРПО. Конкурс Лонгрида.	<a href="https://vk.com/wall-225108454_525">https://vk.com/wall-225108454_525</a> -ссылка на пост <sup>1</sup> Медиа Сертификаты участников.

15.09-24.10	Всероссийского конкурса проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО. ФГБОУ ДПО ИРПО	Звягин, Павленко Алесандр ПРИЗЕР <a href="https://firpo.ru/press/news/2025/10/24/podvedeny-itogi-vserossiyskogo-konkursa-proektnyh-razrabotok-sredi-obrazovatelnyh-organizatsiy-spo.html?ysclid=mhan421owly284123666">https://firpo.ru/press/news/2025/10/24/podvedeny-itogi-vserossiyskogo-konkursa-proektnyh-razrabotok-sredi-obrazovatelnyh-organizatsiy-spo.html?ysclid=mhan421owly284123666</a>
29.09-03.10	Городской конкурс профилактических программ и проектов КОНТАКТ	Медиа Говоров, Клундук, Бухарова, Мойорова Медиапроект. Сертификат.
29-31.10	Международный Научно-образовательный Салон 2025. Интерактивный профориентационный мастер-класс. Баннер, каталог, видеоряд на основной панели	Сафонова К.В. СтепановаК.А. Медиа. <a href="mailto:https://www.expoforum.ru/calendar/sankt-peterburgskij-mezhdunarodnyj-nauchno-obrazovatelnyj-salon-2025/">mailto:https://www.expoforum.ru/calendar/sankt-peterburgskij-mezhdunarodnyj-nauchno-obrazovatelnyj-salon-2025/</a> Мастер-класс. Медиаконтент. Сертификат.
сентябрь	Второй заочный тур конкурса IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Коровкина Н.В <a href="mailto:https://vk.com/wall-225108454_576">mailto:https://vk.com/wall-225108454_576</a> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНА</b>
17-22.10	Регионального конкурса на лучшую организацию органа студенческого самоуправления среди государственных профессиональных образовательных учреждений «Студенческий совет года»	Коровкина, студсовет колледжа ЛАУРЕАТЫ
октябрь	Акция «История одного экспоната» ФГБОУ ДПО ИРПО	БЛАГОДАРНОСТЬ <a href="https://vk.com/wall-225108454_599">https://vk.com/wall-225108454_599</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_598">https://vk.com/wall-225108454_598</a>
22 окт.	Мой город Ленинград. ДУМ. Городской конкурс.	ПРИЗЕР
28.10-31/10 Выезд 14.11 - 16.11	«Дом молодежи Санкт-Петербурга» (далее – ГБУ «ДМСПб») программы «Формула культуры» цикл интенсивов с 28 .10.2025 по 31.10.2025 года и выездное мероприятие для студенческого актива Санкт-Петербурга с 14.11.2025 по 16.11.2025 года.	СЕРТИФИКАТЫ
Окт - март	Региональные мероприятия Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» Балтийский берег	Коровкина Н.В., студсовет. СЕРТИФИКАТЫ
7-9 ноября	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых» в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	КПК И СЕРТИФИКАТ Апушкин В.М.
25 ноября 2025	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» года проводит Санкт-Петербургский форум по	Анцыгина Г.Г. Студенческое медиа СЕРТИФИКАТ

	профилактике асоциального поведения среди молодежи и подведение итогов городского конкурса антинаркотических проектов.	
17.09-9.12	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Академия талантов»	Прошли в финал и очный тур. ДИПЛОМ ФИНАЛИСТОВ. Анцыгина, Бухарова, Клундук
13.11-16.11	Обучающий выезд студенческого медиа колледжа «Культурный код» Молодежная политика ДМ Спб	Говоров, Султанова, Мойорова СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ, пост в ВК
26.11.25	IV Городской форум «Учись управлять!» Студенческий совет Факультета Среднего Профессионального Образования СЗИУ РАНХиГС	Студсовет колледжа СЕРТИФИКАТЫ
ОКТ-НОЯБ	Законодательное Собрание Санкт-Петербурга. Премия Молодежного Парламента «ЧИЖ».	Говоров, Мойорова Номинация – Медиа Номинация – волонтерство. Вышла в очный финал победителей.
28.11 - 04.12	Финал Чемпионата «Профессионалы» в СПб. Экспофорум	Медиацентр БЛАГОДАРНОСТИ ОТ Н. Г. ПУТИЛОВСКОЙ, <a href="https://vk.com/wall-225108454_708">https://vk.com/wall-225108454_708</a> посты в ВК, информация в ТГ «Дайджест Петербургское образование»  <a href="https://vk.com/wall-225108454_691">https://vk.com/wall-225108454_691</a> <a href="https://vk.com/wall-225108454_690">https://vk.com/wall-225108454_690</a>
16.12.25	Творческий медиаконкурс «Новогодний переполох» СПб ГБПОУ «Некрасовский колледж»	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Клундук, Бухарова
17.12.25	Региональной Олимпиады по программированию среди студентов образовательных учреждений СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области <b>СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий»</b>	Студент, куратор: Иванов А.М. 2 МЕСТО
декабрь	Конкурс новогоднего контент-плана для косметической фирмы Safe Mimi	Медиацентр ПОБЕДИТЕЛИ. НАБОРЫ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ.
с 10 ноября по 9 декабря	V Всероссийский конкурс социальной рекламы для учащихся старших классов и профильных колледжей.	Бухарова, Клундук ФИНАЛИСТЫ ДИПЛОМ
ежемесячно	Региональный конкурс медиацентров «Редакционная летучка»	Бухарова, Клундук, Говоров, Смирнов, Мойорова БЛАГОДАРНОСТИ И ПОДАРКИ.

**Приложение 3.**

**Спортивные достижения обучающихся.**

№ п/п	Название/Вид	Дата	Уровень	Итоги
1.	Соревнования по волейболу (девушки) «Юность России»	29.01	Город	8 место
2.	Соревнования по волейболу (юноши) «Юность России»	03.02	Город	2 место
3.	Соревнования по настольному теннису (юноши) «Юность России»	12.03	Город	7 место
4.	Соревнования по настольному теннису (девушки) «Юность России»	26.05	Город	4 место
5.	Соревнования по плаванию «Юность России»	07.04	Город	8 место
6.	Соревнования по стритболу (юноши) «Юность России»	14.04	Город	6 место
7.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Юность России»	16.05	Город	8 место
8.	Соревнования по летнему троеборью «Юность России»	20.02	Город	10 место
9.	Соревнования по мини-футболу «Юность России»	29.05	Город	1 место
10.	Марафон «Профи Стар ГТО»	18.09	Город	4 место
11.	Спортивно-патриотический слёт среди студенческих спортивных клубов.	24-26.09	Город	3 место
12.	Осенний «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 2025» по упражнениям ВФСК ГТО	26.09	Колледж	Кол-во участников: 483
13.	Киберспорт «Студенческая спортивная лига»	Октябрь.	Город	7 место
14.	Соревнования по боулингу «Студенческая спортивная лига»	08.10	Город	24 место
15.	Турнир по мини-футболу «Приз первокурсника2025»	13-17.10	Колледж	Кол-во участников: 45
16.	Соревнования по шашкам (девушки) «Юность России»	21.10	Город	6 место
17.	Соревнования по шахматам (юноши) «Юность России»	24.10	Город	10 место
18.	Киберспорт «Кубок Курортного района CS-2»	06.11	Район	2 место
19.	Первенство по шашкам среди обучающихся государственных образовательных учреждений	06.11	Город	11 место

20.	Соревнования по баскетболу (юноши) «Юность России»	18.11	Город	5 место
21.	Киберспорт «Кубок Выборгского района CS-2»	19.11	Город	1 место
22.	Всероссийские студенческие соревнования по армрестлингу «Атланты Северной Пальмиры»	22-23.11	РФ	Ярославцев Максим 1 Общekomандное 19
23.	Соревнования по гиревому спорту «Юность России»	26.11	Город	Абдукаримов Алишер 1 Общekomандное 2
24.	Фестиваль спортивных игр, приуроченный к Международному дню инвалида.	03.12	Район	<b>Дартс:</b> Литов Максим 1 Лавринова Анфиса 2 Генина Вера 3 Май Александр 1 Тепляков Владислав 3  <b>Настольный теннис:</b> Лавринова Анфиса 1 Генина Вера 2 Литов Максим 3 Тепляков Владислав 3 Кузнецов Даниил 2 Михайлов Андрей 2

**Приложение №4.**

**Мероприятия по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации за 2025 год**

Направление	Мероприятие	Даты	Количество обучающихся			
<b>1.Профилактика негативных явлений</b> <b>1.1. Профилактика экстремистской деятельности и терроризма</b> <b>1.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений</b> <b>1.3. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя</b> <b>1.4. Интернет-безопасность</b> <b>1.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b> <b>1.6. Противодействие коррупции</b>	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета Комиссии по профилактике Профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя. Беседа о последствиях нарушения ПДД. Концерт советской бардовской песни. Интерактивное мероприятие Брейн-ринг. Международный день памяти жертв фашизма. Акция «Студенческий десант». Акция «День без интернета». Дебаты «Спорная территория». Международный день памяти жертв Холокоста. «Открывая страницы памяти Афганистана» Правовое мероприятие "Человек. Общество. Законодательство". Городская добровольческая акция «ДоброПёс». Лекция "Правонарушения: виды, причины и последствия". Мероприятие «Память сердца». Акция «Книгодарение» «Диктант Победы». Акция «Память поколений». Квест "Наркотикам - НЕТ! Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья. Мероприятие «Умей противостоять зависимости». Мероприятие "Человек. Общество. Законодательство". Как защитить ребенка от вербовки. Лёгкие деньги».	Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в месяц Январь/сентябрь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь - декабрь	20 640/640 30/60/124 90/87 60/12 300 932 70 60 90 732/60/54 90 78/234/60 734 143/219 244 356/298/543 70 875 690			
			<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Масленица в колледже: конкурсы, мастер-классы и блины. Участие в спортивных мероприятиях города, направленная на профилактику у обучающихся	Февраль – март В течении года	129 64/380 146/72/27

<b>образовательного процесса</b> <b>2.1. Профилактика суицидальных явлений</b> <b>2.2. Профилактика агрессивного и конфликтного поведения</b> <b>2.3. Работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями</b> <b>2.4. Телефон доверия.</b> <b>3. Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ</b>	ПОУ. Беседы, направленные на профилактику суицидального поведения. Индивидуальные консультации.	апрель	700
	Беседы, тренинги, деловые игры, лекции, беседы.	май	143
	Единый день открытых дверей учреждений СПО "Профессионалитета". День семьи. Оказание помощи обучающимся с ОВЗ в процессе занятий по успешному включению в групповую работу коллектива.	В течении года	84
	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения. Содействие участию каждого обучающегося во внеклассной и внеколледжной творческой деятельности с учетом интересов и индивидуальных способностей.		367
<b>4. Служба медиации</b>	Создание условий для выражения обучающимися собственного мнения, воспитания активной жизненной позиции. Формирование навыков бесконфликтного общения в студенческой группе	В течении года	60

**Приложение № 5.**

**Организация деятельности дополнительного образования детей и взрослых 2025 год.**

<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
Скворцов Сергей Андреевич	«Мини-футбол»	5 ч	180 ч	9 мес
	«Настольный теннис»	4 ч	144 ч	9 мес
Веселова Оксана Викторовна	«Волейбол - начальный уровень»	5 ч	180 ч	9 мес
	«Волейбол - средний уровень»	4 ч	144 ч	9 мес
Епифанов Денис Николаевич	«Тренажерный зал»	4 ч	144 ч	9 мес
Иванов Алексей Михайлович	«Кибер спорт. Трёхмерный тактический бой»	4 ч	144 ч	9 мес
Капацина Кристина Алексеевна	Волейбол - продвинутый уровень	2 ч	72 ч	9 мес
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
Анцыгина Галина Геннадьевна	«Мосин-медиа»	6 ч	216 ч	9 мес
Кириллова Татьяна Алексеевна	«Ресторанный сервис»	4 ч	144 ч	9 мес
Широкова Анастасия Сергеевна	«Пекарь»	4 ч	144 ч	9 мес
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
Сентемова Светлана Васильевна	«Вокально-хоровая студия»	6 ч	216 ч	9 мес
Апушкин Виктор Михайлович	«Основы театрального искусства»	6 ч	216 ч	9 мес
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
Коровкина Наталья Владимировна	Эко-волонтер	2 ч	72 ч	9 мес

**Приложение №6.**

**Показатели успеваемости обучающихся по учебной и  
производственной практике 2025 г.**

	Специальность /группа	Общая успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
<b>11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>				
1	<b>111/1</b>			
	<b>УП.01</b>	100	20,83	3,38
2	<b>111/2</b>			
	<b>УП.01</b>	90,0	45,0	3,25
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>				
3	<b>117 В</b>			
22	УП.01(слесарная)	80,0	40,0	2,85
22	УП.01(устройство и диагностика)	80,0	40,0	2,85
4	<b>117С</b>			
21	УП.01(слесарная)	80,0	40,0	2,85
	УП.01(устройство и диагностика)	80,0	40,0	2,85
5	<b>217 В</b>			
19	УП.03	95,0	95,0	4,05
19	ПП.01	94,74	94,74	4,42
19	ПП.02	94,74	94,74	4,26
19	ПП.03	94,74	94,74	4,37
6	<b>217 С</b>			
20	УП.03	100	90	4,05
20	ПП.01	100	90	4,40
20	ПП.02	100	90	4,15
20	ПП.03	100	95	4,35
7	<b>317 В</b>			
24	УП.02 то	95,83	79,17	4,04
21	УП.03	95,24	95,24	4,24
24	ПП.02	95,83	91,67	4,29
21	ПП.03	95,24	95,24	4,57
8	<b>317 С</b>			
20	УП.02 то	100	55	3,65
20	УП.03	100	70	3,80
20	ПП.02	100	100	4,30
20	ПП.03	100	90	4,25
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>				
9	<b>238/1</b>			
24	УП.01	100	87,5	4,29
24	УП.02	100	100	4,46
24	ПП.01	100	100	4,25
24	ПП.02	100	100	4,25
10	<b>238/2</b>			

27		УП.01	100	81,48	4,33
27		УП.02	100	100	4,63
27		ПП.01	100	100	4,85
27		ПП.02	100	100	4,81
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>					
	11	<b>34</b>			
17		УП.03	100	62,5	4,0
17		ПП.03	100	87,5	4,7
	12	<b>314/1</b>			
15		УП.04	93,75	50,0	3,4
16		УП.02	93,8	81,3	3,94
15		ПП.04	93,75	81,25	4,4
16		ПП.02	93,8	88	4,44
	13	<b>314/2</b>			
14		УП.04	87,5	75	3,75
14		ПП.04	100	100	5,0
15		УП.02	100	100	5,0
14		ПП.02	100	100	5,0
	14	<b>414</b>			
18		УП.03	100	100	4,72
18		ПП.03	100	100	5
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>					
	15	<b>216/1</b>			
29		УП.01	93	93	4,3
26		ПП.01	96	96	4,69
26		УП.03	96,2	92,3	4,3
25		ПП.03	100	100	4,7
	16	<b>216/2</b>			
29		УП.01	100	79	4,1
		ПП.01	100	81	4,6
29		УП.03	93,1	89,7	4,03
		ПП.03	93,1	89,7	4,5
	17	<b>26</b>			
16		УП.02	100	69,23	4,08
16		ПП.02	100	76,92	4,46
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>					
	18	<b>215</b>			
25		УП.01	88	68	3,64
21		ПП.01	95,24	95,24	4,29
23		УП.02	91,3	60,87	3,7
21		ПП.02	95,24	95,24	4,48
23		УП.07	100	86,96	4,43
22		ПП.07	100	100	4,86
	19	<b>315</b>			
15		УП.03	100	93,3	4,4
15		ПП.03	100	93,3	4,4
14		УП.04	100	100	5
14		ПП.04	100	100	5

	20	<b>415</b>			
19		УП.05	100	84,21	4,42
19		ПП.05	100	84,21	4,42
19		УП.06	100	52,6	3,63
19		ПП.06	100	100	4,95
<b>34.01.01 Официант, бармен</b>					
	21	<b>301</b>			
		ПП.01	100	100	4,30
		УП.02	71,43	64,29	3,14
		ПП.02	100	100	4,30
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>					
	22	<b>109/1</b>			
24		УП.01	96	84	4,24
23		УП.02	100	78,26	4,17
	23	<b>109/2</b>			
20		УП.01	95,65	86,96	3,74
		УП.02	100	70	4,0
	24	<b>209</b>			
19		УП.02	100	100	4,6
		ПП.01	100	100	4,6
		ПП.02	94,7	89,5	4,3
	25	<b>309</b>			
22		УП.03	95,6	95,6	4,48
22		ПП.03	95,6	95,6	4,52
22		УП.04	100	95,45	4,68
21		ПП.04	100	95,45	4,68
	26	<b>409</b>			
17		УП.05	100	100	4,6
17		ПП.05	100	100	4,6
<b>16675 Повар</b>					
	27	<b>16К</b>			
		УП	100	100	4,43
	28	<b>26К</b>			
12		УП	100	100	4,6
		ПП	100	100	4,6

**Приложение №7.**

**Статистические данные о результатах оценки Профессиональных модулей.**

<b>Модуль</b>	<b>5 (отлично)</b>	<b>4 (хорошо)</b>	<b>3 (удовл. тв.)</b>	<b>2 (неуд. овл.)</b>	<b>н/а</b>	<b>неяв ка</b>
<b>Повар, кондитер</b>						
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	31	2	1	1	1
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	28	27	3	1	1	1
ПМ.03 Приготовление, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	13	3	2	0	1	0
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	16	5	0	0	0	0
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	4	13	0	0	0	0
<b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>						
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	5	28	4	0	0	0
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	12	22	3	0	0	0
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	19	54	3	0	0	0
<b>Официант, бармен</b>						
ПМ.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании	5	5	0	0	0	0
ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	5	5	0	0	0	0
<b>Гостиничное дело</b>						
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	13	14	1	1	0	1
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	14	13	8	0	0	0
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	8	14	6	1	0	1
<b>Поварское и кондитерское дело</b>						
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	2	16	2	0	1	0
ПМ.02 Организация в ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	4	13	2	1	1	0
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	5	12	2	0	0	0
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	4	10	0	0	0	0
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	8	3	8	0	0	0
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	2	11	6	0	0	0

ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	10	8	2	0	0	1
<b>Туризм и гостеприимство (1 год 10 месяцев)</b>						
ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг	5	6	5	0	0	0
<b>Туризм и гостеприимство (2 года 10 месяцев)</b>						
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	29	20	2	0	0	1
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	59	42	2	0	0	1
<b>Операционная деятельность в логистике</b>						
ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	34	15	0	0	0
ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	15	12	24	0	0	0